



# 系友會訊

發行人:程景琳/出版:台灣師範大學教育心理與輔導學系

| 指導教授:宋曜廷 編輯:李和青、葉錫樺、楊里祥 |

## 優良事蹟

### 2024教育研究終身成就獎

恭賀本系林清山名譽教授榮獲台灣教育研究院社頒發之「2024年教育研究終身成就獎」。

### 傑出校友獎

恭賀本系簡郁芩教授當選國立臺東大學113年「傑出校友獎」。

### 教學傑出獎

恭賀本系王玉珍教授榮獲本校112年度「教學傑出獎」。

### 教學優良獎

恭賀本系陳秀蓉教授榮獲本校112年度「教學優良獎」。

### 學術論文暨專書獎助

恭賀本系程景琳、王麗斐、蘇宜芬、陳孟筵、劉子鍵、劉振維、林旻沛、簡郁芩、陳虹仰、趙敏安、陳佩臻、蔡孟樺、王孜甯、黃詩媛共14位教師、研究人員及博士班研究生榮獲本校研發處112年度「學術論文暨專書獎助」。

## 引領台灣教育心理學研究人師典範

### 2024教育研究終身成就獎—林清山教授 專文報導

林清山教授是每位進入教育心理與輔導學系就讀的學生都耳熟能詳的名字，深受師生敬仰。2024年，林清山教授榮獲教育研究終身成就獎，他以一名學者、教育者的身份，啟發後輩，推動教育創新，對提升臺灣的教育研究有重大的貢獻，「教育研究終身成就」這個獎項不僅是對林清山教授的褒揚，更是對他多年來在教育研究領域耕耘的肯定。

#### 引進教育心理學新知，拓展教育研究領域

林清山教授的學術之路始於國立臺灣師範大學，在獲得教育學士與碩士學位後，赴美國夏威夷大學完成教育心理學的博士學位。他的學術背景豐富多元，橫跨教育、心理學與輔導等多個領域，為其後續的研究工作奠定了堅實的基礎。林清山教授亦於美國密西根大學進行研究，並在匹茲堡大學、紐約州立大學擔任訪問學者，透過國際交流不斷擴展其學術視野。在臺灣教育學術界，積極引進國際最新的研究成果，並應用於臺灣的教育現場。這種國際化的研究視野不僅提升了臺灣教育心理學的國際影響力，林教授在教育研究領域的推動，也為國內師資培育、課程設計等方面帶來新的啟示。

#### 介紹統計方法與技術，提升臺灣教育研究水準

林清山教授撰寫的「心理與教育統計」及「多變項分析統計法」等研究生人手一本的考試必備書籍，成為學界的經典著作，廣泛用於教育與心理學研究中。他堅信要促進國家科學發

## 特殊優良教師獎

恭賀本系吳姿瑩（88級學士班）系友榮獲臺北市教育局112學年度「特殊優良教師」獎。

## 高中傑出輔導人員獎

恭賀本系張慈容（89級學士班）系友榮獲教育部頒發的112年友善校園獎全國績優輔導工作人員之「高級中學傑出輔導人員」獎。

## 2023年最佳科學研究獎

恭賀本系程秀蘭（學84級、碩86級）系友榮獲美國心理學會17分會（諮商心理學）2023年最佳科學研究獎。

## 星洲企業楷模獎

恭賀本系林穎異、林秀玉、鄧淑瑩（84級學士班）三位系友所組成的綠洲教育集團榮獲馬來西亞2023「星洲企業楷模」獎（組別：服務業卓越獎）。

## 優秀博士論文獎

恭賀本系王孜甯（104級博士班）系友榮獲2023年中華民國科學教育學會第36屆學會頒發之「優秀博士論文獎」，指導教授：簡郁苓教授。

## 優秀博碩士論文獎

恭賀本系林可凡（107級碩士班）及龔蕾（106級博士班）二位系友榮獲2023年臺灣諮商心理學會年會暨學術研討會頒發之「優秀博碩士論文獎」。

展，必須從基礎教育做起，因此積極參與中小學科學與數學課程的改進及教學實驗工作，致力於應用教育心理學理論於實際教學中。

林清山教授除了在教育心理學、兒童語言發展研究以及遺覺實驗研究等領域有所建樹外，亦發表了二十餘篇專題研究論文。這些研究多採用實驗心理學方法，探討膚電反應、心跳、腦波等與行為現象的關聯，旨在深入瞭解學習理論及其在教育上的應用可能性。他的研究不僅止於理論層面，更致力於將研究成果應用於實際教學場景，推動教育改革。林清山教授的學術研究也厚實教育心理學的基礎，以其紮實的學術造詣和對教育的熱情，致力於提升學術研究水準和教育品質，為臺灣教育研究帶來深厚的影響。

## 作育英才無數，大師級的人師典範

林清山教授把理論與實證研究相結合的方式，為學術研究提供了新的思維框架，深深激勵了後輩學者在教育心理學領域的探索。他所提倡的實證研究方法，透過統計技術的運用，也為教育政策制定提供了更客觀、科學的依據。這一點在臺灣教育體系中產生了深遠的影響，不僅提升了教育研究的水準，也使得學界對於教育政策的評估更加客觀、精準。

在林清山教授的帶領下，臺灣的教育心理學研究日益豐富多元。林教授推崇跨領域合作，積極與其他學科的研究者合作，拓展了教育心理學的研究範疇。這種開放的態度不僅豐富了學科內容，也培養了跨領域的研究人才。林教授在得獎時表示，一直以來自己埋頭苦幹的一直做研究，沒想到能在此時獲獎，很感謝各界給予的肯定與回饋，他也分享過去學習的經驗，鼓勵後輩可以持續努力、發自內心地追求知識學習。



## 校級赴國外姐妹校交換生薦送資格

恭賀本系謝子晴（112級學士班）及高欣（110級碩士班）二位同學，榮獲本校國際處辦理112-2學期「校級赴國外姐妹校交換生薦送資格」補助，分別至立陶宛的維爾紐斯大學及挪威的奧斯陸大學擔任交換生一學期。



## 麋研齋全國硬筆書法比賽大專組楷書佳作

恭賀本系許僑芸（114級學士班）同學榮獲2024年國立臺北教育大學辦理第二十一屆「麋研齋全國硬筆書法比賽」大專組楷書佳作。



## 鼓勵學生赴境外進修

恭賀本系康祐方、許詠晴（113級學士班）二位同學榮獲本校國際處「鼓勵學生赴境外進修」補助，於112及113學年度以學、碩士3+2雙聯學制赴外身份至美國密蘇里大學哥倫比亞校區修讀學分。

恭賀本系趙婕如（109級碩士班）同學榮獲本校國際處「鼓勵學生赴境外進修」補助，於112學年度以碩士1+1雙聯學制赴外身份至美國密蘇里大學哥倫比亞校區修讀學分。

恭賀本系鄭婷如（112級學士班）榮獲本校國際處辦理教育部補助大專校院選送優秀生出國研修計畫「學海飛颺」補助，於112學年度以雙聯學制赴外身份至美國密蘇里大學哥倫比亞校區修讀學分。



# 踏實前進終得肯定——

## 專訪程秀蘭教授 文／楊里祥



### 學習心理學的初心

程秀蘭教授的心理學之旅始於高中時期，當時來自南部鄉下的她參加北部聯考順利錄取北一女。遠離家鄉求學的她在新環境中適應不良，感到迷茫和孤獨，幸虧有高中的輔導老師幫助她適應環境，也因此激發了她對心理學的興趣。升上大學後，一開始無緣進入心輔系就讀，然而在大一時有幸修讀了張春興教授的心理學課程。這一經歷使她回憶起高中的輔導老師，並促使她成功轉系到心輔系，這段經歷也是程教授人生的重要轉折點。在大學和碩士階段，程教授提及自己深受多位教授的影響，尤其是系上的吳麗娟教授和陳秉華教授，給予很多支持與鼓勵。系上的教導激發她對學術研究的興趣，又得知美國許多學校為博士生提供獎學金和助教機會，因此程教授在碩士階段通過教書和存款完成出國深造的夢想。

### 學術研究的啟蒙

在選擇研究領域時，程教授出國前受到吳麗娟教授的一番話啟發，將研究領域專注於身體意象、飲食疾患等當時在台灣較少被探討的領域。她的博士論文也以此為主題，結合了她在美國博班指導教授的研究領域，採用依附理論的觀點。而深入研究青少年和早期青年的身體意象和飲食障礙後，也發現可能會與憂鬱症和焦慮症等心理問題併發。程教授在飲食疾患和心理學方面獲得了多項獎項，包括美國心理學會十七諮商心理學分會的最佳科學研究獎。由於在美國求學的經歷，她的研究也聚焦於少數族群心理學、多元文化心理諮商，包括針對種族歧視和少數族群心理問題的探討。她提到這些問題在過去常被忽略，卻是不可忽視的重要議題。

### 學術上的挑戰與克服

程教授分享了她在學術之路上遇到的挑戰，特別是在美國從臨床實務職位轉向追求學術教授職位的困難。由於2008年的經濟衰退，學術職缺極少，使得要從實務職位轉向學術職位，難上加難。此外，她發現美國的學術文化與台灣不同，對從臨床轉向學術的人有一定的偏見，因此她花五年時間才成功轉向到學術領域。程教授也提到，她在學術研究領域的起步比同輩晚了五年，使她在發表學術研究和學術合作上面臨困難。程教授用自己的經歷展現面對挑戰和挫折時，要有持續前進的決心，即使再困難，也不要放棄希望、毅力和努力這三樣要素。

## 內在的堅持與信仰

雖然在學術之路上遇到許多挫折與挑戰，程教授始終堅持自己的目標，依據自己的能力和興趣深入鑽研，加上信仰的支持幫助她度過困難。雖然學術研究發表的速度不快，但她維持自己的步調，確保學術研究的品質良好，一步一腳印踏實前進，也使她獲得最佳科學研究獎，為研究付出的努力與貢獻也受到學術界的肯定，這些成就對她來說意義重大。

## 社區服務的挑戰

程教授提到過去在舊金山China Town從事社區服務時，會遇到不同於大學教學的挑戰，例如在與社區機構合作時，需要考慮他們的期望和需求。可以從中看到社區需求與學術研究間的差異，促使她深入思考如何透過合作來達成雙方的目標。

## 自我觀照的重要性

面對績效導向的文化和輔導理念之間的衝突，程教授強調在面對外在的挑戰時，內心的堅定和穩定是非常重要的。她也建議輔導人員要重視自我照顧，即使面臨失敗或挫折，勇敢和真誠地面對自己的想法和感受是非常重要的。建立自己的支持系統以及同行支持也相當重要，可以幫助自己保持心理健康和專業熱忱。特別是在面對來自學校、政府等機構的壓力時。即使無法立即改變現實情況，同行間的支持可以給予人們力量繼續前進。

## 與新時代的個案工作

談及當代的心理健康工作，程教授討論了與新一代個案的互動，她觀察到這一代年輕人對於被關注和理解的需求更為強烈。程教授也在訪談中提到青少年對於親子教育和社會支持的需求，以及心理專業要如何通過有效的溝通和關懷來滿足這些需求。面對科技的快速發展，程教授認為助人者應該與科技合作，尤其是新一代人對科技的依賴。她認為，雖然某些技術應用APP（例如應用程式）可以輔助心理健康工作，但人與人之間的真實互動和關係是不可替代的。



## 給學弟妹的建議

程教授也勉勵後輩，無論是選擇從事臨床工作還是學術研究，可以勇敢追求自己的興趣和目標，並積極面對生涯中的不確定性和挑戰。

# 拉起一條「線」，就能織成一個「網」——

## 專訪「高級中學傑出輔導人員」張慈容老師

文 / 楊里祥

### 走上輔導之路

張慈容老師選擇成為一名高中輔導老師是因為對心理學充滿興趣，也希望能在教育和輔導領域中發揮影響力。在高中任教的過程中，看到高中生處於青少年至成年初顯期的轉換階段，在此時期提供適當的輔導介入，能夠帶給學生許多益處，因此開始投入與高中生的輔導工作。

### 教育部友善校園獎的背後：不去勉強對方，而是去合作

獲得教育部友善校園獎傑出輔導人員獎，慈容老師謙虛地將榮譽歸功於整個團隊的努力。她提到，輔導工作是需要團隊合作的，透過每個人的努力，能夠為學生構建一個支持網絡。這反映了她對於團隊合作重要性的深刻理解，以及她如何將這一理念應用於日常輔導工作中。



### 系統合作的重要性：給人多一點時間，用時間去看見微小的改變

慈容老師認為輔導工作不是孤立的，當一個人出現問題時，往往意味著整個系統出了問題。這要求輔導工作者不僅要與個案建立關係，還需要與個案所在的系統（家庭、學校、社區等）進行有效的合作。透過系統合作可以減輕助人者的負擔，因為不是只有一個人承擔所有責任。「系統合作也可以讓助人者不用把全部的責任完全背負在一個人身上，否則一個人扛著一條命，助人者做不久，會崩潰耗竭」。

### 溝通的藝術：不要期待每個人都是「輔導老師」，而要理解每個人的角色

在系統合作中，能夠「說出對方聽得懂的話」是一門藝術。這意味著輔導工作者需要了解每個系統成員的角色和職責，並以一種他們能夠理解和接受的方式進行溝通，不勉強對方，這種溝通策略有助於建立系統中的合作關係。

### 教師甄試的智慧：為自己鋪路，也相信自己夠好

慈容老師提到，教師甄試的過程中，評審們並不只是尋找最優秀的人，而是在尋找最適合該學校的人，老師也提醒在職業發展的路上，遭遇挫折不應該自我貶低，而是學習如何為自己「鋪路」，拓展更多的的經驗與學習，提升自己在學校場域的適配度，更能夠在教甄中無往不利。

## 耐心、彈性和團隊合作：用時間去看見微小的改變

輔導工作中的耐心、彈性和團隊合作是不可或缺的。面對個案的變化和挑戰，輔導工作者需要有耐心觀察和等待微小的改變；需要有彈性應對不同的情況和個體差異；同時，也需要團隊的支持和合作，共同面對高風險情況，減輕個人的負擔，也增進輔導團隊的凝聚力。

## 科技在輔導領域的角色

訪問中也進一步了解慈容老師對於科技對輔導帶來影響的想法，面對人工智慧和科技的快速發展，慈容老師認為雖然科技可以作為輔導工作的一個工具，但它永遠無法取代輔導老師與學生之間的人際互動和情感連結。她提到了在疫情期間，如何利用科技、結合email與學生進行遠距輔導的經驗，強調即使在這個數位時代，輔導老師的同理心和專業判斷仍然是無可取代的重要角色。

## 對心輔系學生的建議

對於未來即將踏上輔導專業之路的學弟妹，慈容老師叮囑在學的學弟妹應該清楚了解自己的職業道路，準備好自己的專業技能和心理準備，也需要在工作與生活中尋找適合自己的平衡點。

## 未來展望

慈容老師期許未來能夠看到系上開設更多與實際輔導工作相結合的培訓和課程，以幫助學生更好地為未來的職業生涯做準備。她相信通過實務經驗和持續的專業發展，未來的輔導工作者將能夠更有效地應對挑戰，學弟妹們也能夠在幫助他人的過程中實現自己的生涯價值。

## 臺灣師範大學心輔系89級同學會合影留念



## 心57系學會活動回顧

文 / 第57屆系學會



## 分區迎新

在去年暑假的尾巴，我們召集了各地的準考古學家們共同度過一個下午，一起認識彼此並了解師大以及心輔系的種種，選課、系上活動以及系隊，詳細的資訊提供給新生們參考。除此之外，還有熱烈的桌遊活動，大家歡快的投入遊戲中，有專家好手讓所有人驚呼連連，也有遊戲黑洞引起大家笑聲連連。最後，刺激的猜假大一跟大二的環節也考驗新任考古學家的觀察力能不能抓住這些模仿高手！經過迎新活動後，新生們對於來到新環境都少了幾分焦慮，多了更多期待吧！



## 系學會之夜

成為心輔人的第一個夜晚！心輔考古學家們認識了彼此，也了解展開冒險的注意事項，所有人開心的度過這一個夜晚，並準備好迎接未來的挑戰！

## 暖心火鍋制服日

考古學家們穿著懷舊高中制服齊聚一堂，一起在涼涼的秋天裡吃熱呼呼的火鍋。不過.....要得到火鍋裡的配料可是需要經過一番考驗的，大家同心協力面對各種考題與遊戲，依據小組的表現獲得不同的買菜金，為了自己的晚餐，每位考古學家都豁出去啦！

終於獲得買菜金後就可以出發尋找自己的晚餐食材啦～所有人穿著各色制服肩並肩走在路上，真是難得的畫面，七嘴八舌的討論如何運用有限的資金購買食材的畫面也相當有趣。好玩又刺激的活動，搭配DIY火鍋，相信今晚的制服日火鍋在考古學家心中留下了溫馨又深刻的回憶。



在忙碌的期末考來臨之際，  
大家在這個夜晚齊聚一堂，  
原來是康樂股舉辦了超級精彩  
的聖誕晚會！

## 聖誕晚會

每個人帶著自己的精美禮物來到現場，開啟一個充滿歡笑的夜晚。體驗了逗趣的比手畫腳和緊張的牽手團康遊戲，緊接著大家低著頭發揮想像力製作出各式各樣的薑餅人，最後終於來到交換禮物環節，大家拿著交換到的禮物愉悅的合影留念，齊聲祝賀聖誕快樂！



## 系內運動會

原來心輔系也有運動會！沒錯！今年首創系運會，在這一天我們一起揮去疲憊、解放身體的僵硬，來場羅馬競技生死鬥吧！雖然打鬥聽起來很可怕，不過實際到場看到對手也很彆扭的姿態，還是忍不住笑意，笑容蔓延到了所有人臉上。

還有還有，大家在操場一起衝向前方的畫面，好熱血又好溫馨！經過這一天的伸展，疲憊通通消散，也收穫了許多遺忘許久的童真。

