

一版

理事長的話

敬賀 母系——教育心理與輔導學系 創系四十週年！

【65 級／何榮桂】

教育心理與輔導學系四十歲了！依人類發展的生命週期，四十而立；但一個機構卻要永保年輕，生生不息。四十年來，母校及母系在各方面變化頗大，筆者於民國 65 年畢業後，69 年回母校服務，親身經歷此變化的歷程，內心有欣慰，也有感慨！感慨的是在近二十年間，臺灣的社會結構與價值觀念都產生很大的質變，校風較為保守的師範校院發展的腳步與時代的改變在步調上有些許落差，以致校譽逐年滑落，與二十年前比較真不可同日而語。筆者這些年來，身歷其境，真是百感交集，不勝唏噓！母系處在這種時空都在急促改變的環境下，難免也受到影響，雖然如此，但在歷任主任及師長辛勤的經營下，表現依然亮麗，值得欣慰！值此母系創系 40 週年之際，筆者要代表系友會向母系歷任主任及各位師長表達崇高的敬意與謝意！

因為在母校服務的關係，平日與母系的互動也較為頻繁，但因篇幅所限，僅能在此報導母系創系前兩位系主任的近況。日前接到陳主任轉來母系創系系主任黃堅厚老師的 E-mail 祝賀母系四十週年慶，內心非常高興。黃老師退休後，客居美國，黃老師說「年近九十，不適用於長途旅行乃不克返台參加慶祝活動。敬請向諸系友致意。……為表達慶祝微忱，謹送陳拙著《人格心理學》伍冊、《在恩典中成長》拾冊，祝系慶大團圓活動。」據黃老師的千金琪恩小姐 (hwangc@cedarville.edu) 描述，黃老師「身體高稱硬朗，只是聽力較差，右腿去年動過股骨手術。但他每週仍固定與我們外出吃飯或上教會，也喜歡有朋友探訪。暑假若有那位老師訪美，歡迎順道來我們這裡。只是此地乃中西部小城，沒有太多好玩的地方（距辛辛那提約一小時），但我們會盡地主之誼。」晚生要在此代表系友會恭祝黃老師闔府平安，健康愉快！前些日子筆者偕同陳主任及李和青助教再度探望張春興老師（母系第二任主任）。張老師近年飽受糖尿病之苦，但精神仍然很好，思路不輸年輕人。張老師雖年逾八十，但依然非常關心臺灣教育的變革及母系的發展，也期許母系系友及學弟妹們堅守教育崗位，隨時充實自己，展現心輔系的光采。本來我們也邀請張老師出席系友會活動，但張老師因行動不便，不克出席，筆者要在此轉達張老師之祝賀之意；也要代表系友會祝福張老師及師母平安快樂！

心輔系系友一向表現優異！較早期者大部分從事學校輔導或教學工作，而較晚期者也有部分朝諮商心理師的專業發展。總的來說，我們的系友所發揮的心輔專業對臺灣的社會與教育都產生很大的正面影響。從事學校行政者也有很突出的成就，很多在國中及高中職擔任主任或校長者都有很好的表現，而在大學校院者，也有不少擔任主任、院長、副校長、校長或學術社團領導者。筆者也要代表系友會祝福各位系友工作順利，鴻圖大展！也請大家一齊祝福母系師長健康愉快！系

務昌隆，生生不息！

65 級  敬上 06/2008

系主任的話

心輔系 40 週年系友大團圓

【63 級／陳李綢】

師大教心系創立於民國 57 年，回首一晃已有 40 年光景，回首教育心理系從黃堅厚主任創建領軍，繼之由張春興主任領導，接著歷經陳榮華主任、林清山主任、盧欽銘主任、陳淑美主任、郭生玉主任、金樹人主任、何英奇主任、毛國楠主任共十個大家長傳承！教育心理系的名稱，也因民國 68 年碩士研究所的成立，教育心理系更名為教育心理與輔導系所，民國 76 年博士研究所的成立。師大心輔系從過去是教育心理與學校輔導的領導地位，也是負責全臺灣地區中小學生個案研究與輔導的中心，也提供全臺灣地區中小學校心理測驗使用與實施的服務。系上有人格心理學權威黃堅厚教授，心理測驗權威路君約教授，教育心理學權威張春興教授，發展心理學權威蘇建文教授，統計學權威林清山教授，輔導界的前輩宗亮東教授及發揮學校輔導實務實習的邱維城教授，還有將諮商理論與技術整合成教材的劉焜輝教授，吳武典教授的學校心理學與輔導結合。我與前後期教心系學長與學弟妹都覺得很榮幸在這些老師的麾下。我很懷念大學讀書的日子，系上老師如同父母的呵護學生，讓我覺得很幸福，系上辦的活動，不論是排球賽、籃球賽、迎新送舊康樂活動、校慶的心理實驗展示、訓練老鼠按槓桿，每一次都讓人感動興奮。今年正是心輔系創立 40 年，希望所有系友回娘家，與曾經教過你我的系上老師團聚，再次回味大學生活的美好記憶，讓我們系友大團圓！

在師大這些年，我從進入大學讀書、當助教，結婚生子取得教育與心碩士學位、從事教學工作實習與專案研究，取得博士學位；並投入學生輔導中心工作十年，在輔導中心十年的日子中，發現除了要具備諮商技巧外，還須有犧牲奉獻及溝通協調的精神。深深體會輔導工作，是要發自內心的去關懷和幫助他人，而照顧者也要懂得適時的紓解壓力，給自己喘息的空間，才有繼續走下去的勇氣。希望心輔系同學感受心輔系家庭的溫馨與幸福，學習老師們、學長們的努力上進態度，好好規劃未來在職場方向並努力為前途奮鬥及打拼，永遠以心輔系為榮！

二版

部落格卷宗系統

【資料來源／宋曜廷教授 整理／100 級 陳雁白】

系上宋曜廷教授（民 95；民 96）發展「部落格卷宗系統」(Blogolios) (<http://elearning.ice.ntnu.edu.tw/blogolios.asp>)，透過現今流行的部落格進行教師評鑑，將教師評鑑數位個人化，其特色有：(1)透過部落格(weblog)的功能讓教師以

個人化的方式自由展現原先在教學卷宗的內容，因此擺脫傳統卷宗制式與僵硬的形象。(2)部落格具有高度的互動性，因此可以輕易地進行交流，或建立教師的學習社群。(3)將評鑑規準（例如張新仁等，民 93）所制訂的教師專業評鑑規準）透過資料庫的形式與部落格整合。教師可以將欲進行正式評鑑的材料，上傳至規準所在類別，進行知識分類管理。當需要送審時，可自行將上傳的教學檔案勾選編列目錄，自動合併為單一的可攜（PDF）檔，進行送審。此外因應各校可能自訂評鑑規準，Bloglios 也提供動態資料庫讓各校可以規準調整所需的卷宗項目 (entries)。

部落格卷宗系統(Bloglios)由九十五年十月，即已開始進行一系列之推廣試用活動，透過 Bloglios 推行教師專業發展和評鑑，可以讓教師們感受到評鑑流程的簡單、便利與易於操作，不致於增加教師的負擔。

結合部落格個人化、互動性的功能與教學卷宗的理念，設計了部落格卷宗系統(Bloglios)供全國教師們免費運用，減輕了部分教師們在無任何資源時，獨自編寫教學網站的辛苦。期待本系統能將數位化卷宗由 Webfolios 帶入 Bloglios 的時代，於未來提供國內教師評鑑更適切的評估工具，並使教師們可以克服對數位工具與教師評鑑的排拒感，更加樂於在網路上分享彼此的教學成果！

腦波儀

【資料來源／李俊仁教授 整理／100 級 陳雁白】

在師大教育評鑑與研究發展中心、教育部師範院校師資培訓計畫的經費支援下，心輔系於 2008 成立「腦電波實驗室」。

腦電波研究特性

心理學家從受試者的外顯行為推論內在認知歷程。然而，行為指標可能不夠敏感，以致於無法拒絕虛無假設、受試者可能採用特定認知策略，以致影響研究結果、研究者只能觀察最後行為反應變化，以致無法觀察瞬時的動態變化，這些都是行為研究面對的侷限。腦電波儀 (Electroencephalography, EEG) 具有高度的時間解析度 (可達千分之一秒)，可以觀察瞬時間的大腦動態變化、藉由腦電波儀可能探索過去行為指標不夠敏感、或受試者無法進行認知反應的研究主題。舉例來說，在語言發展的研究上，已有許多研究者使用腦電波儀探索嬰幼兒對於語言訊號的處理，並發現剛出生一週時嬰兒對語音的腦電波訊號，與後來的語言能力有一定的關連性。這樣的研究，是過去行為研究比較無法探索的主題。

腦電波研究的基本理念

在認知的研究上，研究者往往運用事件相關電位 (Event-Related Potential, ERP) 進行研究。事件相關電位指的是因為某一事件所導引的腦電波電位變化；某一事件，指的是某變相下的某個水準中的單一實驗情境。事件相關電位是研究者有興趣的訊號，非事件相關電位的腦電波，是研究者想要去除的雜訊，在研究設計上，往往需要將同類型事件重複出現數十次，以獲得比較清晰的事件相關電位。

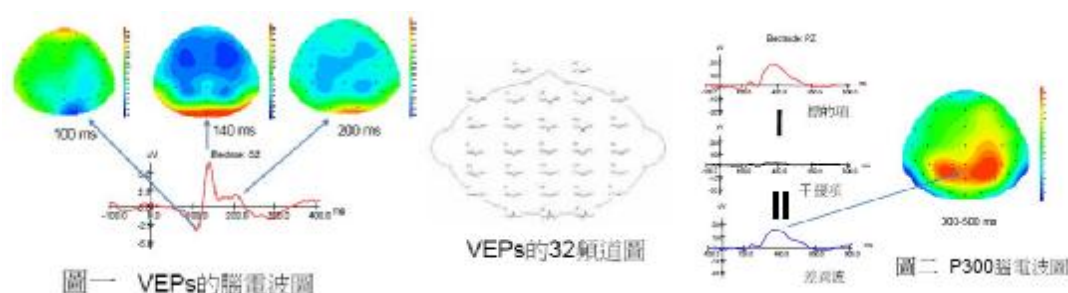
腦電波訊號來源

腦電波是利用頭皮上所黏貼的電極，量測因為腦部活動所導引的電位變化。所收集的訊號是一大群規則排列的神經元，同步活動所衍生電流以及衍生的電場變化。由於不同大腦區為在進行不同認知活動時會有不同的活動，所產生的電位變化在頭皮上的時間點、強度以及分布情形也會有所不同，比較受試者進行不同認知作業時，隨著不同時序所伴隨腦電波變化強度，以及這些變化在頭皮上的分布，可以推論涉入的認知歷程及其涉入的程度。

心輔系的腦電波儀

心輔系腦電波紀錄儀是由 NeuroScan 公司所生產的 SymAmp2 系統，可以同時紀錄 64 個（未來可依需要擴充至 128 個）電極。利用軟體 Scan Edit，可依據實驗情境加以切割、基線較準、雜訊校正以及比較；利用軟體 Source 可定位出電位變化在大腦中的來源。

下圖是以心輔系腦電波儀所量測的訊號。圖一是利用黑白方格交替出現所獲得的視覺誘發電位（Visual Evoked Potentials, VEPs）。圖二是 P300 研究中，標的項、干擾項的腦電波、兩者間差異波以及差異波在大腦上的分佈圖。



近期活動

台灣心理學會將於今年 10 月 5 日、6 日(週六、週日)與本系共同舉辦「2008 年台灣心理學會第 47 屆年會暨國際研討會」，本次大會主題為：心理學在學校的應用、學校心理學；會議中將有精彩的主體演講、論文發表等活動，大會更邀請了不同教學領域的教學工作者舉行座談會，讓心理學工作者能有經驗交流的平台，盼系友們能踴躍參與，共同對於心理學知識進行研討分享，具教學經驗之系友亦可經由此次活動獲得更多交流經驗以及成長。

三版

吳秋絹系友紀念獎學金

本系 69 級系友吳秋絹女士逝世後其姊吳念融女士於本系成立「吳秋絹系友紀念獎學金」，紀念吳秋絹系友對本系學生的關懷、照顧。吳念融女士在吳秋絹系友紀念獎學金再次發放之前所寫的紀念文如下：

【胞姊吳念融／又一次寫在吳秋絹系友紀念獎學金發放之前】

秋絹：

今年的五月三日，剛好您的周年忌日，我們的家庭，大姐唯一的女兒俐江結婚了。在這之前，四月二十日是她訂婚、完聘的喜日，由我領著，走在眾親友行注目禮之前，心情是悲欣交集。也身為阿姨的您，畢竟祝福的這一幕已經看不到了。

簡單、隆重、優雅的壽宴，我說了：我們這樣溫暖而團結的團隊，喜歡有德榮新郎倌的加入。我特別看了安靜平和母親的臉，敷一層看得出來的悲傷，因為，子孫圍繞，就是只有您缺席！

五月三日結婚典禮之後，我依照心裡和您的約定，隔天返鄉，乘坐新營客運直達鹽水，新建的靈骨塔，位在郊野。天氣還熱，我一面揮汗，一面叫著您的名字——阿絹絹，二姐來看您了。我的手上有日文老師給您大宇及的精緻糕點。那個慈祥的土地公，我看到了，可是在我是熱淚盈眶。

點三炷香，我開始跟您說話了，分別經年，您雲遊四海，我們沒有把您忘記。您善解人意的星座料理，多麼富有創意。台南縣文化局葉局長，在您已經開了菜單，他還是來不及吃這一頓大餐。掀開您的禮盒，用格子分開，打結的各式各樣絲巾，寶藍、純黑、粉紅、橙色，又曾代表您哪一天的心情？想了您很久很久，終於，我離開。

鹽水，我們的童年在這裡成長的小鎮無恙。點心城的意麵和素粽，那個誠實小心，佛緣素食的老闆，我有一搭沒一搭和他聊著，中午稀疏落單的客人一走，點心城快空了。沒有打烊，只是明天重來。人生週而復始，從我們連袂穿過擁擠、有一點陰暗的點心城，好像就是這張時間表。

我還特地去您人生啓蒙的仁光幼稚園。木造低矮的校舍全部退位，以前鞦韆旁的兩棵榕樹還在，很健壯。你們在榕樹身旁，第三排站在座椅上，您歪著頭跟陳宗顯笑了，就被拍成第一張畢業紀念照，那個笑容，那個只要背起媽媽舊花格子改成的書包，坐上爸爸帥氣的腳踏車前座，人生就風光起來。

十年前，我第一次去奧地利，在茵斯普魯克，那一個小鎮就有一條溝渠，很像您念的仁光幼稚園，旁邊也有一個尖教堂。我們的是濃密的南國風光，蘋婆樹幾棵對仗。他們是白髮紅顏，從溝渠上方的圓拱橋，有人騎腳踏車吹口哨而來，那是不是年輕時代，父親的影音重現！

當晚，我還是離開鹽水，提著拜過您的大宇及日本糕點，和兩粒青紅的大木瓜，住到您國中的恩師——鴻榮老師的家。

我們有共同的回憶，您曾經減肥成功，在文化局講堂，暢談您的減肥經驗。您的確減成功了，怎麼又胖回去了呢？因為有時精神不穩定，長期在醫師的照療

下，用鎮靜劑的緣故。當平常人可以天馬行空，偶爾的出竅是被允許的，因為我們可以自己認定是安全的。而您們天才型，偶爾驚人之舉，早已被修剪成不准逾軌的平行線了。您的不自由、不自在，我終於瞭解了。沒有安全感到底是您們最深沉的隱憂，長期的侵蝕，像一幅蝕刻的版畫，雖有自己的畫意，但失之為呆板。但在原始創發的那一刻，應該像火山爆發一樣壯烈呀！經過您二十五年的病史，困獸猶鬥的戰備力，您屢敗屢戰的英勇，我們會永遠為您記上一筆。

台灣趣譚，我們已經在找更合適的出版社，您喜愛的插畫會附上。那一個站在托兒所所長辦公室門口，憤怒而不失幽默的女生叫著：「我回去打電話給你！」來抗議老是等不到開口，靜坐一旁客人最大的無奈。還有「少年仔，等等咧！這一籮海頓芒果，攏總五十啦！」把已經騎遠了的大哥召喚回來，他手上已經有一粒五十元很滿意的大芒果，聽了也差點摔下來。那個豐盛的夏天，黃昏市場的熱鬧，每一個不擅作生意，賣完就算的果農，他們樂天、單純。而大哥載一籃大芒果回家的驚喜，套您的俗話：一個舌頭伸的好長好長，幾乎垂到肚臍眼！

我漸漸喜歡想這些，喜歡您叫我一聲少年仔。我們都不算好看，但都蠻聰明、開朗。我就是您說的魔羯座，在我有生之年，我會更人道、更尊重精神障礙者，因為這是最小的兄弟。他們都很好，很善良，只要你給他溫暖和關懷，那已經補足了他們最缺乏的微量元素——安全感。

秋絹，我會牢牢記住，並且奉行到底。

照片為吳秋絹系友家族合照，由左至右是吳秋絹系友、秋絹系友之父親、秋絹系友之胞姐念融、秋絹系友之母親、秋絹系友之二弟。



師大心輔系 96 年度通過教檢名單

黃琪書	彭冠寧	林庭儀	陳曉郁
余文友	游于萱	蘇郁雯	廖珮君
劉念祖	李寧	顧心田	蔡婷婷
鍾宇星	郭玉琦	彭淑婷	陳穎芝
李佳燕	郭依雯	賴嬋娟	簡嘉盈
張文馨	郭人鳳	張昱雯	羅珊玫
葉育豪			龔信翰

本系大五實習教師榮獲本校 97 年實習教師實習心得寫作 **金筆獎** 得獎名單如下：

名次	姓名	畢業系所	實習學校	指導教授	指導教師
佳作	游于萱	心輔系	台北市立大安國民中學	李佩怡	鄭健華
佳作	廖珮君	心輔系	台北市立景興國民中學	陳秀蓉	李進春

恭賀本系多名 95 級、96 級畢業生及 97 級應屆畢業生高中研究所，榜單如下：

95 級畢業生

利得誠－國立台灣師範大學心輔所諮商心理學組

張育菁－國立成功大學教育所

許純瑜－國立台灣師範大學心輔所教育心理學組

黃盈盈－國立台灣大學新聞所

楊惠安－美國 University of Missouri-Kansas city 諮商研究所入學許可

劉憶萍－國立中正大學外文所、國立台灣大學外文所

96 級畢業生

彭淑婷－國立台灣師範大學心輔所諮商心理學組、國立台北教育大學心諮所諮商心理學組、國立高雄師範大學輔導所

蔡婷婷－國立台北教育大學心諮所諮商心理學組

鍾宇星－國立彰化師範大學輔諮所

顧心田－國立台灣師範大學心輔所諮商心理學組（推薦甄選入學榜首）

97 級應屆畢業生

王韋翔－國立花蓮教育大學諮商心理學所、國立新竹教育大學心諮所輔導組、台北市立教育大學心諮所諮商心理學組（備取）

王馨玉－國立台北護理學院生死教育與輔導所諮商組、銘傳大學諮商與工商心理所甲組（備取）、文化大學心輔所諮商組（備取）

范琬君－國立台灣師範大學心輔所諮商心理學組、國立台北教育大學心諮所諮商心理學組、國立彰化師範大學輔諮所、台北市立教育大學心諮所諮商心理學組（備取）

莊怡臻－美國明尼蘇達大學 Department of Educational Psychology, Counseling and

Student Personnel Psychology Program 研究所入學許可、美國肯塔基
大學 Department of Counseling Psychology program 研究所入學許可

陳秉沛－國立中央大學人資所

許維耘－國立台灣師範大學心輔所諮商心理學組

鐘玉觀－國立台中教育大學諮商與應用心理所（備取）

戴皓栢－國立中央大學人資所

四版

系慶

【撰稿／97 級 曾婉君 100 級 陳雁白】

系上創系已滿四十年，在今年六月一日特別於教育大樓五樓舉辦系慶活動，邀請各屆系友回母校共襄盛舉。當日早上舉行茶會，並附上一本系慶四十週年紀念特刊，內容豐富，有教授們的賀文、介紹系上、四十年歷任系主任、師長們，以及四十年的回憶照片。系主任陳李綢主持系慶會場，各系友發表祝賀感言，有教育學院院長兼系友會理事長——何榮桂教授發言，另外還有簡茂發教授、韓幼賢教授、林清山教授等發言，歡迎各級系友出席參與四十週年系慶活動，開場結束全體移至教育大樓一樓拍下此次系慶團圓大合照，後至五樓茶敘，大一到碩士班都積極投入系慶的籌備，現場活動有播放著近一年系上各級活動之相關影片（包括今年心輔之夜）、心理實驗演示、鼠表會、生理回饋實驗、眼動儀實驗和腦波儀實驗。中午系友們至庭園餐廳用餐，為這次四十週年系慶畫下完美的句點。

畢業週

【撰稿／97 級 曾婉君 100 級 陳雁白】

從五月底至六月初，經過教育大樓皆可看到上方掛著「久棲車站」的布條，原來是心輔系九七級畢業週——「久棲這一站」，意即「雖然彼此僅在這一站相遇，但心久棲於這一站」。佈置以懷舊車站為主軸，內容多元豐富，活動股為配合懷舊主題，現場有賣懷舊糖果傳情、心輔系九十七級自製明信片，活動則有「教授冰果店」——賓果遊戲、「奇人亦是教授榜」——教授獎項投票、「默契大考驗」——考驗同學及室友間的默契、動宣傳情、「袋袋相傳」摸彩等活動。

回憶股，在教五樓的心靈空間播放九十七級四年來的活動影片剪輯，將 97 級同學大一及大四的照片貼出，比較四年的成長；特地拍下每個同學的鬼臉及背影，讓大家猜一猜，照片中的人物是哪位。

場佈股，精心設計將教五樓打造為「久棲懷舊車站」，不僅有心王爺保佑的 97 張的祈願卡，將五樓後側茶水間設計成一節車廂，擺放「大四教學實習資料夾」行李箱，意謂將這一年的收穫帶著走，並在公佈欄配合「四十系慶」展出各

級的畢業照；設有鐵道延伸至樓梯間，鐵道往不同方向發展，代表著未知的道路將由我們去展開。心九七從大一到大四的活動照片及成長過程，用車站路線圖的方式呈現，一目了然每一站的過程與回憶。九七級同學同心協力花了超過一週的時間籌備與佈置，將教五樓以不同風貌呈現，獲得教授及系友們的一致好評。

訪問到這次畢業週總籌——心輔系九十七級的林顯壕、張礫勻同學，說明因為修教育學程的人數已逐漸減少，於是在投票下將本次畢展轉型為「畢業週」，除了以前重頭戲的資料夾，展現四年來的學習成果，及感謝系上栽培，另外增添許多活動內容。畢業週的主旨為「希望全班在畢業前再一同盡力舉辦一次活動，為大學四年留下最棒的回憶，劃下最美的句點」。



【圖／曾婉君】

金樹人老師退休歡送會

【撰稿／95 級 張祐誠】

2008 年 1 月 24 日，我們最喜愛的樹人老師退休了。這天的到來讓許多景仰樹人老師的學生們感到既遺憾又開心：遺憾的是以後就減少許多能遇到樹人老師、再向他學習的機會；開心的是一向為諮商輔導界勞心勞力的樹人老師，終於可以好好地休息一下，展開另外一段自由且豐富的生涯。

許多樹人老師的學生們，從半年前開始，自發地籌辦這次的歡送茶會，從師大心輔系大學部到碩、博班，甚至已經畢業的學長姐、及在各領域發光發熱的教授師長們，都一同為老師的退休帶來祝福：大學部精彩的短劇表演、同學們送予老師的短詩、歌曲與祝福短片、和老師過去點點滴滴的照片回顧，甚至還有一本由佩怡老師集眾人之力完成的祝福文集，充分地傳達出我們對樹人老師的敬愛與不捨。當天最有趣的就是發現每一個同學都很仰慕樹人老師，陶醉在老師充滿生命哲學的話語中，我們感受到的是老師對人性的關懷與教育的熱愛，啟發了我們對助人的熱情。

樹人老師以他的生命經驗勉勵了在場每個人，提醒我們從事諮商助人工作

時，第一重要的是「謙卑」地進入每個當事人的生命脈絡、感謝當事人對我們的信任與分享；第二是要隨時記得我們出發的「原點」，不要忘記為何踏上諮商之路的初衷；最後是要找到我們的「中心」，當我們受外界事物干擾迷惑時，就要找回自己，從「中心」出發，如同跳「蘇菲舞」一樣，藉由不斷地旋轉而找到生命的核心。

最後，我們祝福樹人老師，在這如同他所說的「退而不休」的生涯階段裡，能夠一直健康、快樂、幸福，有著更豐富璀璨的人生。

南天計劃：

【訪問／98 級 林逸妍 整理／100 級 陳雁白】

南天計劃是心輔系和南天扶輪社一起合作舉辦，九六年上學期訓練輔育員的課程有：認識青少年、輔導工作倫理、社會工作實務、介紹愛心育幼院和義光育幼院、南天輔育模式介紹，九六年下學期在開學時有舉辦南天營隊，參加對象為愛心育幼院和義光育幼院的小朋友，結束營隊後參加南天計劃的輔導員在每週去育幼院和小朋友晤談，並兩週有一次團督，是個很有意義的活動。

【撰稿／98 級 王思涵】

也許很多人對於南天計畫是一無所知的，但我想這個計畫的初衷就是陪伴那些家庭是失功能，或是因為種種因素而住在育幼院的孩子們。也許有時候我們會懷疑我們能夠給的有多少？能夠做的又是什麼？

但是那些孩子來說，也許他們要的只是一個真誠的陪伴，一個能夠不被拋棄的關係。懷抱著這種想法，也許這個計畫能夠帶來的會更多，因為我們可以發現，也許他們的人生跟我們不是那麼相同，但是其實他們也只是需要愛的一般小孩。

代替其他股長感謝所有我們計畫中的伙伴，包括在營隊的熱情參與，這個計畫不是那麼完美，因為我們都是新手上路，但是這計畫終於上了軌，也希望未來它會走得更順暢。

本系碩士班 82 級樊雪梅系友部落格入選中時部落格嚴選優格

系友樊雪梅現在於英國修讀博士學位，經營了一關於精神分析的一手經驗與嚴肅思考的部落格，入選中時部落格嚴選優格，可從中時部落格網站連結觀看：
<http://blog.chinatimes.com/>