

國立台灣師範大學
教育心理與輔導學系

系友會訊
第十九期

中華民國 105 年 1 月 18 日

發行人/陳學志

出版/台灣師範大學教育心理與輔導學系

指導老師/宋曜廷

編輯/王品媛 李和青

2015 年台灣心理學年會暨

第三屆學習、教學與評量國際學術研討會

【撰稿/碩 103 級 王品媛】

二零一五年十月十七日早晨正有一股能量蓄勢待發，於國立台灣師範大學教育大樓盛大展開為期兩天的台灣心理學年會，此次與會人員不僅囊括兩岸四地優秀之心理學者，也越過太平洋邀請國外學者共襄盛舉。



心理學的呢喃

甫榮升本校副教長之宋曜廷教授及台灣心理學會理事長—陳學志主任分別表述滿心期待、簡介議程，為此次年會揭開序幕。將近十八小時的年會從腦神經研究至學校輔導工作，其中包含近五十場的演講、論壇與論文發表，結合各領域之研究與學者們的對話，進而擦撞締造美麗火花。此次研討會的大力推手為教育心理與輔導學系之「紀念路君約教授學術基金」，因著諸多系友們貢獻一己之力，



方能使此次年會順利誕生，路君約教授之愛女—路平女士更在此次研討會一傾對父親之思念，其相當敬佩父親對心理測驗的投入與付出，路平女士更感念父親的門生們皆未淡忘路君約教授之貢獻，即便路君約教授於 2005 年安詳主懷，然此刻卻是讓路平女士感到與父親同在之時，出席父親生前最愛的領

域研討會更使路平女士有無法言喻的悸動，其哽咽地說彷彿父親一直都在，未曾

自心理測驗領域離開。

來自美國賓州州立大學的心理學者—李平教授，其透過大腦在學習第二語言時產生何種改變為研究依據，探討語言及空間的學習如何影響大腦。李平教授表示近年研究已發現成功的語言學習者，其腦中的網絡結構、連結較多，且也更新過往學者們對於老化與雙語學習之研究，於去年研究顯現雙語學習者的頂、顳葉增強，其為老化之關鍵區域，使學習雙語者的老化速度變慢，為雙語學習的研究開了另一扇門，李平教授更在主題論壇中強調學習技術與腦科學結合的重要性，因著跨領域之合作，使人們們更趨理解語言學習如何與腦中活絡區域連結。

看似個體內在的運作仍與外在行為息息相關，而處在環境底下的人們也得依循社會體制脈動有所更動，王麗斐教授與四位獻身學校輔導工作的與談人們，於第一天下午帶來目前學生輔導法與學校輔導工作場域之現況，與談人藉由法條之規範帶領與會人員明白自身的處境、法規及實際推行之落差，其也強調「輔導」並非只有輔導老師之職責，全校老師皆具有一級輔導的責任，該如何強化全校輔導知能也為輔導老師們關切之議題，與談人更表示許多輔導老師進入校園後發覺訓練與實務現場存有鴻溝，尚未裝備之部分僅能由菜鳥輔導老師們自行摸索，引導與會人員們思考「學校需要何種輔導老師？」進而提出輔導老師的訓練是否可更貼近實務場域、系統合作的不可或缺性，再三地澄明學校輔導老師不單留意自身的服務環境，也得放眼全台的教育體制，倘若無法推動體制也無能推行實務，與談人鼓勵每位走在學校輔導路上的人從「心」根植改變之力量，以期校園輔導能遍地開花。

科技與心理學之浪花

此屆年會的第一天下午並未進入尾聲，由陳柏熹教授及三位與談人在「結合測驗科技與測量模式」主題中另創高峰，隨著科技的日新月異，測驗題型也有了不同之面貌，從傳統的紙筆測驗至電腦測驗，三位與談人皆強調新科技帶來的更新與效益，其能更準確地估計能力、試題參數估計效能等，然測驗科技與測量模式該如何彼此合作，王文中教授也表示其學術之路，旨在探究何以讓測驗領域能

對其他事項有較好的處理，此部分為與談人們所關心之議題，欲讓現今的電腦測驗題型擁有絕佳的評量功能，即便有時會遭遇挫折，然三位與談人均不斷地在當中嘗試開發新主題，以期更新亦新。

隨著科技的提升，教育心理學領域如同搭上了快速列車，許多於當中的研究因著電腦化而奔馳至另一層階段，劉子鍵教授及三位與談人於第二天下午展開一系列數位學習及教育心理學之交談。洪煌堯教授從研究中說明學習者的心理現象與特質，透過研究案例歸納學習者於「知識創新」時的迷思、刻板印象，其更詳細地講解如何設計支持學習者的知識創新心理活動之學習平台，以利研究能貼近實務場域之應用。藉由不同的視野看到不一的觀點，而這些看見將能拼湊出完整之圖像，林珊如教授則從教育心理學的視角，透過數位學習平台理解不同個體之所需，更可針對學習者的特性進行合宜之分組，而非將學習者一概而論地忽略個別化的學習歷程與成果，其也強調此數位學習平台不只得突破劣勢，也得從良好的虛擬團隊中吸取如何維持「好」之部分；學習不僅侷限於特定模式，透過相異的情境引導學習之興趣，施如齡教授更從數位遊戲研究的看見有所說明，藉由3D角色扮演遊戲探討學習者之動機與認知，更延伸至增加肢體互動之體感操作，於彈性的學習情境中使學習者提升認知層次思考、增進策略與決策之路徑，科技的變動縱然促使研究之進步，但其中仍有些許挑戰需突破，三位與談人們也囑咐在此領域的學子們得學習設計師的創造及給予，使專業發展不被框架於特定模式。

兼容並蓄之美

「專業如同醬油般，諸多美食需要它，但不會有人直接飲用。」心理學彷彿醬油之角，若單獨存在可能無法彰顯其效能，得與其他專業領域對話，方能碰撞出不同景色，如同此屆心理學年會，集結不同領域之研究人才，為的是理解、傾聽各方領域如何與心理學交談，不論呢喃抑或批判，都是與心理學對話之方式，藉由與其他領域的連結，方能看見在心理學在大環境中站立於何處，而第五十四

屆台灣心理學年會也在眾多領域對談中畫下句點，靜待明年再次相見創造亮麗之花火。



系友傑出表現

- ☺ **恭賀** 本系宋曜廷教授於 2015 年 8 月 1 日起榮任本校副校長、恭賀本系陳柏熹教授於 2015 年 8 月 1 日起榮任本校心理與教育測驗研究發展中心主任。
- ☺ **恭賀** 本系學生吳承儒、林怡君、何俊毅等三位學士班同學，榮獲本校 104 學年度「卓越師資培育獎學金」。
- ☺ **恭賀** 本系所友高中 2015 年第二次專門職業技術人員高等考試「諮商心理師」證照，榜單如下：詹益欣(碩 98 級)、范馨云(碩 97 級)、洪芙璋(碩 99 級)、黃芸瑩(碩 100 級)、劉盈伶(碩 100 級)、李竹薇(碩 98 級)、曹維序(碩 100 級)、李欣怡(碩 100 級)、陳淑芬(博 99 級)、吳姍芸(學 100 級)、沈孟筑(學 99 級)、許瑋真(學 95 級)、馬安妮(碩 100 級)、蕭喬尹(學 100 級)、陳奕安(碩 99 級)、穆磊(碩 101 級)、林玉平(碩 101 級)、柯幸如(碩 100 級)、劉又綾(碩 101 級)、林怡君(碩 94 級)、陳韻如(碩 99 級)等 21 名。
- ☺ **恭賀** 本系陳學志、田秀蘭、吳昭容、程景琳等四位教授榮獲本校 104 年度「獎勵特殊優秀人才獎」。
- ☺ **恭賀** 本系許禕芳、簡郁芬 二位助理教授榮獲科技部 105 年度補助大專校院延攬特殊優秀人才獎。

- ☺ **恭喜** 宋曜廷老師及陳學志老師獲本校 103 學年度「研究績優」獎。
- ☺ **恭喜** 本系學士班 104 級楊悅恩同學榮獲科技部 103 年度大專學生研究計畫創作獎。
- ☺ **恭喜** 程景琳老師獲本校 103 學年度「傑出教學」獎、恭喜學士班 104 級柯聖萱同學獲本校 103 學年度傑出學生獎。
- ☺ **恭賀** 本系陳李綢、陳秉華、陳學志、田秀蘭、許維素、林正昌、簡郁芬、趙子揚等 7 位教師及 1 位博士班學生榮獲本校研發處 104 年度「學術論文暨專書獎助」。



第三版

堅守信念，朝著標竿直奔 — 岳曉東教授專訪



【撰稿/碩 103 級 王品媛】

第五十四屆台灣心理學年會有幸邀請岳曉東教授擔任論壇與談人，岳曉東教授為開創大陸心理諮詢領域之始祖，其將於哈佛所學的知識運用成長之故土，為大陸心理學界拓展另一片天。

起步—永不放棄的專業成長

岳曉東教授於 1997 年出版紅極大陸一時的「登天的感覺」一書，描述其在哈佛就學期間之經歷，然岳曉東教授初入心理學界大門時並非一蹴可幾，其也歷經諸多打擊與挫折。自英語系出生的岳曉東教授對心理學深感興趣，修習英語之餘也積極準備考心理學研究所，然做足所有準備的岳曉東教授卻於該次考試慘遭

滑鐵盧，因著「政治」成績不理想而無法踏入第一志願進修心理學，此件事使岳曉東教授消沉了一陣子，當時前方道路彷彿被迷霧團團圍繞，看不清該繼續往心理學之路前行抑或轉換跑道，而岳曉東教授在一次次調適後重振旗鼓，其毅然決然地於改革開放之初申請國外研究所，即便當初申請至教育系研讀，然對心理學被感興趣的岳教授選修近一半的心理學課程，其也回憶當時的自己是頂著教育系的名稱修心理學系的課，但這也成為往後進入哈佛心理學系的跳板，其認為目標是往前的，但一時走不通莫輕言放棄，得發揮創意、領先的思想，縱使在某處打了幾個轉，僅要心中還有原先的目標，仍可藉由調整慢慢地靠近。

探索—尋找生命中的貴人

於岳曉東教授而言，自身的準備固然重要，而建立人脈也為不可或缺之要素，其表示當年申請哈佛心理學博士班並非一路順遂，從遞出申請函不被看重至錄取哈佛心理系，這中間歷經些許波折，但這些波折最終也轉折至目標，岳教授回憶當時系秘書於申請時提醒其必先瞭解系上老師、研究領域，將這些建議視為至寶的岳教授如實地完成，更在面試前找好指導教授，岳教授的努力與實力也看在指導教授眼中，也使其如願地進入哈佛大學修習心理學，在當中的學習促使岳曉東教授欲回國發展之渴望，其相信社會愈發達，人們愈會關注自我，於哈佛大學諮商中心的實習更讓岳教授證實此信念，通過此過程更進一步地學習「諮詢」，不僅能協助他人，也讓自己從中成長許多。岳教授從自身經驗中深刻地體悟到「主動求助」之必要，一開始的我們總在山腳徘徊，怎麼望都是山頂，前方漫漫長路也望不出一個所以然，若能積極地向過來人討教，無論其意見是好或壞，均可跳脫原先狹隘、平面的視野，岳教授指出有時辛辛苦苦地犯錯縱使可獲得不同之經驗，然過於故步自封而不與前輩們交流，可能會在不該轉彎處轉彎，使自己偏離夢想之路。

實踐—以青春賭明天

經過一連串尋求心理學領域路口的過程，岳曉東教授不只在當中愈挫愈勇，

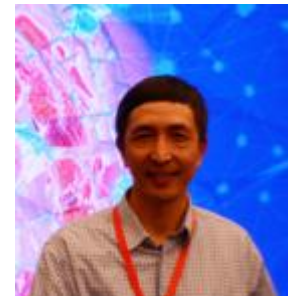
也愈堅定自己往心理學界發展之信念，藉由國外求學奠定的扎實基礎，成為大陸推廣心理諮詢第一人，岳曉東教授在這幾十年其間跑走大陸三十幾個省分，為的是推廣心理諮詢衛生教育，使民眾理解何謂諮詢，岳教授也將範圍擴及香港，使諮詢更為普及化，其表示此為歷史給自己的一次際遇，因著時勢、理念推著自身見證諮詢行業的興起。岳教授更叮嚀走在這條路上得我們得「創意領先，擇善固執」不論在學與否，都得堅定自己對理想之信念，並非隨波逐流般地不固定目標與想法，如此將難以穩健地在與夢想相差不遠處努力，不斷惶恐地變更方向將錯過好不容易臨到之機，岳教授表示做自己願意做且擅長之事，並可在其中找尋屬於自己的成就感。



李平 教授專訪 — 投其所好，立定志向

【撰稿/碩 103 級 王品媛】

在美國州立大學授課的李平教授於十月中旬來台擔任一個月的客座教授，期間不僅在教育心理與輔導學系深耕研究，也透過演講向師大學生們分享其研究與學術生涯，進一步傳遞對心理學的熱忱、信念。



初衷—語言學及心理學的激盪

長年鑽研於「語言科學與認知神經」的李平教授憶起當年進入此領域之契機，其認為任何事均有特定時辰，早期研究語言學，並針對古代漢語(文言文)加以探討，直至出國念研究所之時，李平教授將當初對語言學的熱忱結合兒童族群，使其能延伸、比較兒童與成人在語言學習之異同，而在碩士期間累積的研究知能促使李平教授開創「第二語言」與認知神經之關聯探討，其欲理解大腦如何反應不同語言、人類學習語言對大腦有何影響，種種對於大腦運作之好奇使李平

教授展開一系列之研究，如同拼拼圖般，將一塊塊看似不相關之碎片集結並拼湊出圖像，李平教授有感於自身興趣剛好趕上時代轉變之潮流與新科技的湧現，方能在正確的時間順勢而上。其也表示若在錯誤的時間遇到錯誤之人，得再次評估自己的興趣與目標，從而轉換方向抑或設法克服，不論在生涯遇見何種困難，都是對自身之磨練，當中的學習與成長才能伴我們一生。

再探—夾縫中的光芒

李平教授大方地承認自己在研究路上並非始終順遂，仍會遇到挫折與限制，諸如思路不順暢、實驗結果不如預期等，即便當下也會感到沮喪。然李平教授並不因此打退堂鼓，因著對研究的熱忱撐起繼續向前之動力，不單沉溺於挫敗之感，更從中挖掘先前未查覺之處，使之成為往後成功經驗的要素。而悲傷有時歡樂也有時，李平教授表示在實驗中也會獲得意想不到之結果，這些出乎意料的結果並不只是亂槍打鳥般地呈現，而是因著長期累積相關領域之研究，方能產生預期外的花火。這一切皆為李平教授堅持不懈地努力向前，才有機會看見不同方向的研究成果，其也深有其感地認為保有對研究的熱忱、堅持不放棄，為一路走來之態度，不論身處何種困境，僅要對目標夠堅定，均能在當中覓得一絲縫隙，終有一日會讓陽光滲透其中。

傳承—生命的淬煉

當語言學和心理學激盪出一池蕩漾，陣陣漣漪也反映出二者結合的影響力，有時並非光靠單一學科便能獨大，李平教授也反應目前為跨學科之專業，做研究為團體之事，僅憑一人單打獨鬥難以打出一片天。其叮嚀學子們不僅發展自身興趣，也得與其他領域交流，方能理解自己所學該如何運用與推廣，在找尋的過程中勢必會遇到許多不如意，李平教授認為大問題不是馬上可解決，依然得靠自己抽絲剝繭地處理、面對，而對該事的興趣則為關鍵，若能保持一百二十分的興趣將可樂在其中，釐清何處是自己的歸屬地，並有目標地追尋，終有一日可尋得屬於自己的天。



第四版

心輔之夜—城心城意

【撰稿/106 級 唐語祺】

在一片熱烈歡呼和低低啜泣聲中結束了心輔系一年一度的盛會「心輔之夜-城心城意」，城心城意不僅完全體現我們心 48 城市想要給人的溫暖氣息和接納每一個人的特殊性，讓生活在美麗城市的人都能寫下屬於自己的心故事。城心城意帶給我的感動不僅有當下的喜悅，更多的是籌備時大家一起為了共同目標而努力的溫馨，我時常傳達給康樂股一個概念：「我們誰都不是，充其量只是坐在這和你一起為了同一個目標而努力，當你受不了時，回過頭就會看見站在身旁支持你的伙伴，不論遇上多大的阻礙不要退縮、放棄，請相信自己和身旁的人一次，讓我們盡情的放出自己的能量，感受那真正的自己，勇敢的人不是甚麼都不怕，而是在困難中繼續堅持下去的人才稱為勇敢。」

在我剛接下康樂股時對大家說過一段話，同時也是支撐著我努力到現在的動力—「康樂股對外給人一種快樂、有系統又瘋狂的感覺，但它的實質卻是帶著認真且全力以赴、不怕苦、不知難的精神，這樣的我們會被崇拜、會被心疼、更甚者會被挑剔，未來有數不完的難題等著我們去破解，但我們都在一起，最重要的是不要忘記曾經在康樂經歷過的快樂和爆肝，未來一起努力吧!!」



承先啟後—會長交接



【撰稿/107級 陳泱竹】

比起其他聯誼性質或是康樂性質的社團，系學會是一個以服務系上同胞為宗旨，無私奉獻的存在。對於踏出參選這一步，自己也進行了與內心許久的對話，除了課業與社團，也考慮到自己原本的興趣。會跨出參選這一步是因為我認為自己將不是一個人，我還有我的團隊能夠一起攜手打造第49屆系學會的作風，因此，我感到有信心便鼓起勇氣參選系學會長，為104學年度在系上的同學服務。

對於心輔系，第四十九級教育心理與輔導學系系學會會長—泱竹，其希望心四九系學會所做的每一件事都是系上每位系胞所喜歡的，也期許系會能夠在系胞們提出良好建議時，盡他們最大心力做出改善。他們希望能夠兼具歷屆優良的傳統，加上嶄新的計畫，兩者並行後形成既有古典之美又新穎的行事風格。提及創新，泱竹表示這次學務股為系上提供兩個溫馨的服務，其一是「Starbox」：不論你是快樂、難過或是困惑，皆可到「Starbox」裡面抽出星系，而每個星系都有其對應的盒子，裡面放滿了充滿正面能量或是溫暖的小卡，希望可以為抽到的人們帶來一些幫助與支持。另一個是「心箱」：「心箱」是專門為心輔系胞們設計的傳情管道，大家可以透過這個暖心的箱子，將想說的、不敢說的心情與話語傳遞去。會內亦有股別的調整，將舊有的資傳股與美宣股合併成宣傳股，由兩位股長帶領，希望將宣傳管道統合後能相輔相成，達到最佳的宣傳效果。

心輔系因為人少，因此系會更能較全面的照顧到每一位系胞，也讓系胞們對系學會有更深的認同，這樣雙向的溫暖與支持是將整個系凝聚起來的最大特色與力量。同時泱竹也指出系學會是具有歷史的組織，加上大家對於系會的認同與重視，在一些想法上就得面對原有傳統的壓力，接受傳統或者打破傳統，對心四九

來說無疑是個需要不斷協調的課題。

心四九系學會，不但承接歷屆的優良，也開創屬於自己的風格繼續為心輔系服務。也祝福泐竹與他的夥伴們在未來這一年能夠一切順利！

