

國立臺灣師範大學
教育心理與輔導學系

系友會訊

第十一期 中華民國 101 年 1 月 6 日

發行人 / 林家興

出版 / 台灣師範大學教育心理與輔導學系

指導老師 / 宋曜廷

編輯 / 徐凡筑 李和青 曾郁荃

第一版

系主任的話 給予學生專業訓練、協助學生生涯發展

【撰稿／林家興 主任】



100 學年度秋季班 9 月開學至今，已經有一段時間了，這學期系上有許多值得跟系友和在校師生報導的事情，感謝系友會訊的編印，讓大家可以藉此交流分享，把系友和在校師生的情誼串連起來。

為因應 101 年 3 月高教評鑑中心的系所評鑑，本系全體師生將動員起來積極準備，將於 100 年 11 月 17 日舉行系所自我評鑑，邀請三位校外委員蒞臨指導和實地訪評。本系將透過系所自我評鑑，呈現五個面向：目標、核心能力與課程設計、教師教學與學習評量、學生輔導與學習資源、學術與專業表現，以及畢業生表現與回饋機制等。

本系究竟想要培養什麼樣的人才呢？經過多次的會議討論之後，今年 3 月 17 日的系務會議確定本系的教育目標為：1. 培養教育心理與輔導人員的通識知能；2. 培養中學學校輔導科及高中生涯規劃科教師之專業知能；3. 培養諮商心理學學術研究及實務應用能力；以及 4. 培養教育心理學學術研究及實務應用能力。清楚的教育目標有助於本系未來的師資徵聘和課程安排，以及有助於同學的專業訓練和生涯發展。

本系為配合社會環境的變遷和時代的需求，在研究所招生方面，101 學年起將進行以下的調整，停招夜間教學碩士班，碩士在職專班從隔年招生改為每年招生，碩士班和博士班調整為學籍分組，以及博士班增設測驗科技組。這些調整將可以發揮本系在諮商心理、教育心理和測驗科技的專業特色，增強同學畢業後就業力。

本系在張校長的支持之下，運用邁向頂尖大學計畫的經費，以三年為期補助本系成立「教育神經科學實驗室」，強化本系六樓現有的實驗室硬體設備、研究資源和人力，以發揮本系在教育神經科學的研究能量，凸顯本系優良的研究傳統。

本系為強化伙伴實習學校資深輔導教師之專業督導能力，在教育部補助本校辦理卓越師資培育特色議題計畫項下，於今年8月辦理兩梯次各兩天的督導研習課程，共計有41位資深輔導教師參加。從9月至今，總共在五所實習學校辦理資深輔導教師團體督導23人次，參加的成員普遍反應非常好。

優秀學生榜單

- 恭賀本所碩士班 98 級廖子慧、碩士班 97 級王磊及學士班 100 級蕭喬尹等三位同學，獲本校 99 年度「菁英留-學專案擴增留學計畫」教育部『學海飛颺』-獎助大學校院選送優秀學生國外研修計畫—赴美國密蘇里大學哥倫比亞校區修讀學分，各補助新台幣 36 萬元、獎助期程為 100 全學年，2011 年 8 月~2012 年 6 月。另碩士班 98 級詹益欣、碩士班 99 級洪芙瑋等二位同學，各補助新台幣 18 萬元、獎助期程為 100 學年下學期，2011 年 2 月~2012 年 6 月。
- 恭賀本系碩士班 97 級黃絢質同學獲 100 年教育部留學獎學金甄試甲類錄取（社會科學學群）（美國）
- 恭賀本系碩士班 97 級張璫勻同學獲 100 年教育部留學獎學金甄試甲類錄取（心理與認知學群）（美國）
- 恭賀本系學士班 101 級葛艾苓同學獲本校國際處於 100 學年度第 2 學期薦送芬蘭坦培雷大學姐妹校擔任交換學生。

系務公告

1. 本系定於 100 學年度第 2 學期新聘 Richard C.Anderson 教授擔任講座教授，於本系開設講座課程並推動本系與國際間的交流，Richard C.Anderson 教授現任美國 Department of Educational Psychology， University of Illinois 名譽教授，是國際知名的閱讀研究學者，同時也曾任多個國際期刊主編，過去十年與北京師範大學的舒華教授有許多重要研究，北京師範大學並多次邀請其擔任客座教授，近年也前往香港、中國大陸、新加坡參加國際學術研討會，擔任本系講座教授期間，擬協助推動本系主辦之國際學術研討會，不僅增進學生國際視野，並且可提升本校於國際間知名度。
2. 本系於 2011 年 12 月 28 日~2012 年 1 月 3 日邀請 Yi-Jiun Lin 博士至本系學術交流短訪，Yi-Jiun Lin 博士現任職於美國馬里蘭大學諮商中心心理師，Yi-Jiun Lin 博士預訂安排於 2011 年 12 月 28 日於本系學術演講，演講題目為”Career counseling: Practical experiences at UMCP counseling center”，歡迎系所友參與。
3. 本系出版之教育心理學報 2011 年通過收錄於「臺灣社會科學引文索引」(TSSCI) 資料庫，歡迎系所友投稿，投稿網站:<http://ojs.lib.ntnu.edu.tw/index.php/bep>。

4. 本系於 100 學年度第 2 學期新聘專任教師—張世華助理教授畢業於美國 Ohio University，Counselor Education & Supervision 博士，學術專長為個別及團體心理輔導與諮商，諮商師教育與督導，家庭心理學(家族治療)。

5. 本系已於 100 年 11 月 17 日辦理自我評鑑，其中製作並調查各項意見調查表如下，各項調查表及調查結果已公告本系評鑑專區網站，請系所友參考，並提供意見。

- (1) 夜間碩士班學生對學習成效滿意度調查表
- (2) 師生對教育目標與核心能力的認同問卷調查
- (3) 系雙聯學制問卷調查表
- (4) 系所學生對本系行政支援滿意度調查表
- (5) 畢業系友職業與課程配合度問卷調查表
- (6) 畢業系友雇主滿意度問卷調查表
- (7) 學生職涯服務需求調查表
- (8) 教師自編教材、編製數位媒材、使用 MOODLE 平台或個人教學網站對提升學生學習成效問卷調查

嘉惠學子不遺餘力——退休教授韓幼賢

【撰稿／涂玉珊 助教】

本系退休韓幼賢教授，於本系及母校中央大學捐贈成立優秀及清寒學生獎學金，退休後積極實踐終生學習，足為後進之榜樣；學習游泳、電腦、有氧舞蹈，參加宇宙光百人合唱團。雖曾於90年罹患直腸癌，但因其信仰而有的樂觀生活態度，以致復原情形相當良好。現經兒女安置於聖若瑟老人養護中心（萬華區德昌街125巷11號308房），12月16日系友劉英台老師及涂玉珊助教前往探望，看到韓老師於此受到良好的照顧，並且週末女兒一家常來探望陪伴外出，雖已高齡86歲，但除行動較為不便，健康情形尚佳，並對以往的事情仍能侃侃而談，還能禱告祝福來訪學生，歡迎系友及獲獎者前往看望老師。



【照片提供／涂玉珊 助教】

第二版

教心 70 歡聚 30 百年好合—— 三十年畢業同學會側記

【撰稿／70 級 王菊枝】

一.前言

過了三十年，生活會有什麼變化？結婚、生子、發福、退休等，對大學畢業沒兩天就踏上紅毯的美璇而言以上皆是。

「人生不相見，動如參與商。」70 年 6 月 24 日畢業典禮結束後，走出師大校門，哪知和美璇再見之時竟是整整三十年後--100 年 7 月 24 日--師大附近的春天素食餐廳。去年（民國 99 年）聽說 69 級學長在南部舉辦卅年同學會，讓我們（70 級）起心動念，見賢思齊。經過一年時間的醞釀和十次聚會的籌畫，終於綻放出兩天一夜的「百年好合」。

要辦同學會首先得聯絡到人，尋人工程艱辛費時。畢業後勞燕分飛，僑生回僑居地，部分同學嫁到國外，留在本國的又多半輾轉調校，總之，舊通訊錄早就失效。幸賴麗美發揮柯南精神，鍥而不捨，透過網路搜索，打了五、六十通電話（包括美國兩通），總算全班 48 人只有 6 人失聯，另有 15 人有事不能參加，換句話說，共有 27 名同學（加

眷屬 5 人) 和 3 位老師 (加 1 位師母) 共享春天午餐，其中 19 名同學和 2 名眷屬餐後驅車前往金山天籟住宿。

二.師大集合、尋找回憶

由於儷瑜在母校特教系任職，擁有地利之便，當天 (07/24) 我們先在特教館集合。周平、惠潔、麗美、玉珍等人提早設攤為大家服務，報到同學立刻拿到一個由瑞瓊學生 (瑞芳高工) 設計、周平朋友代工的紀念袋——袋中有麗美製作的活動手冊和儷瑜贈送的「師大大師」保溫杯。高雄來的文娟 (老公是 71 級學弟，為愛而降轉教心系) 親自手工製作 30 個珠飾，一一分送同學。

每當有家在台北以外的同學出現時，總會惹來一陣驚呼，彼此端詳，確認身份後，脫口而出的一句話總是：「你都沒什麼變欸！」雖說年過半百，「髮蒼蒼，視茫茫，齒牙動搖」，幸賴科技發明，白髮染黑，老花戴鏡，蛀牙補齊，加上在職的勞心勞力，退休的也努力運動和養生，除了眼角多了魚尾紋外，三十年前後的我們容貌外型還真相差無幾！

雖然同學們多可認得出來，但保留我們回應的系館卻找不到了，導遊儷瑜帶我們去看陌生的系館，加上工程進行，更讓大家無法認出任何與回憶相關的景物，只好在一張有系名的牌匾上拍照，很多久居南部或海外、鮮少回到師大的同學，一臉難以抑制找不到娘家的失落

感。

三. 春天素食與恩師聚餐

「這是我同學嗎？」走出餐廳包廂，一位麗人笑臉迎人，我不由得猜測著。「我是美璇。」看出我眼裡的疑惑，豐腴的笑臉開口道。曾經擁有林志玲身材、學士照被相館拿去當廣告的美璇如今大了一號，莫怪我認不出來。

很高興有三位老師蒞臨春天餐廳，他們是：陳榮華教授、林清山教授、劉焜輝教授，劉老師並帶著師母聯袂出席。更令人欣慰的，三位老師除了頭髮白了些、少了些，體型依舊，健康狀況良好。

「她是誰？」麗美指著我，問唯一出席的男同學富森說。「湘屏。」為了減重不吃午餐只喝飲料的富森毫不猶豫地回答，卻指鹿為馬把我誤認為另一個同樣瘦高型的女同學。一陣笑聲後，我藉機回敬把「同學」兩字說成「童鞋」的富森：「當年國音課怎麼過的？」

除了同桌談笑風生外，大家也輪流去向老師們致敬。我偷偷對當年令人敬畏的劉老師說：「現在我才敢和老師靠這麼近，以前上課都坐得遠遠地。」後來劉老師還紆尊降貴到我們這桌寒暄，談他到文化大學創辦兒福所（91學年更名為「心輔所」）的經過。

餐後，從春天回特教館時，巧遇吳武典教授。吳老師頭髮烏黑，體格硬朗，歲月幾乎不曾在他身上留下痕跡，真是太神奇了！老師熱

情地招呼我們和他合影留念，而且當晚就把照片寄給我們。

四.天籟會館、重溫舊夢

綠疊翠繞的的天籟溫泉會館，座落於陽金公路上。幅地廣闊，內有花園、水池和步道，連接一、二館間的 SPA 水世界和露天溫泉讓人得以舒緩身心，釋放壓力。Check in 後，同學們各取所需，林媛和麗雲四處閒遊，鳳娟、少芬、雪瑛泡裸湯，世瑞、新春、麗紅、玉珍、麗美和我去享受露天溫泉。

天籟精緻的晚餐讓少芬稱讚菜色猶如國宴，搭配美淑製作的籌備花絮和瑞瓊與學生合作的「教心 70 歡聚 30」光碟。耳朵聽著一首首當年流行的民歌--看我聽我、浮雲遊子等，眼睛看著一張張舊照與近照，三十年光陰濃縮在十多分影片裡，看得到的是從青澀轉成熟，看不到的是從不識愁滋味到歷盡悲歡離合。

湯足菜飽後，晚會開始。現任中山女中校長的世瑞擔任主持，她請同學一對一上場，分別自我介紹畢業後的生活概況。在場除了負責攝影的世瑞老公（慶郎）和衛教系友（鳳娟）外，共有 19 名同學。國外的部分有 4 人：爸媽都是台灣人的雪瑛（因為在香港出生所以說話有廣東腔）現在加拿大姊姊餐廳做事；嫁給 69 級學長（柯穎誠）的麗紅，和老公在智利打拼；大二出過車禍智商一度退化到 5 歲的毓蕙，畢業前邂逅在國語中心學習的老外老公，後定居美國；少芬是僑

生，畢業後回港在感化學校教過大哥學生，曾經想逃避，但使命感讓她堅持崗位。

國內部分，在職有 5 人。儷瑜是母校特教系教授；世瑞現任中山女中校長；瑞瓊任職瑞芳高工，剛獲得師鐸獎提名。評審問：「如果落選，將如何？」她的答案令人動容：「沒關係，我不在乎，如果不能捨得，我怎麼教學生放下？」意慧從畢業分發到汐止秀峰中學，一路走來，正如她的婀娜多姿，始終如一；任教五常國中的玉珍曾經陪著老公負笈海外，教職中斷數年，退休因此比大家晚。今年退休的梅芬待過七所學校；忙碌的新春退而不休，膺任全國輔導教師會理事長；美淑和家人輪流照顧罹患阿滋海默症的媽媽；周平學國畫；惠潔愛泡湯；至於我，當了老師之後才發現當學生的快樂，退休當年隨即註冊空大，又成為國立大學生，效法孔子學以忘憂，不知老之將至。

夜已深，話依舊，情漸濃，當過理事長的麗紅起身帶動唱：「朋友，我永遠祝福你」，意慧接棒領唱畢業旅行時邱維城老師教的「道別」。唱到副歌「我願好友都能常常相聚首，對著明月山川相問候，和氣熱情互相親切地話舊，莫讓時光分秒輕溜走。」，淚水已情不自禁在我眼眶裡打轉。

五.魚路古道健行

第二天早上七點，飯店請一個帥哥帶領我們 12 隻早起的鳥健行。

說是走魚路古道，一來時間不多，二來坍方未復，我們只走了一小段
上有綠樹成蔭、下為落葉覆蓋的山徑，沐浴一下芬多精，到了古道起
點，就走回頭路了。早餐後，世瑞、湘屏有事先走，其餘自由活動，
大家把握時間，善用飯店設施，有的游泳，有的泡湯。午餐時剩 17
人，先分兩桌邊吃邊聊，再擠在一桌合照。飯後，新春載麗雲、林媛
走陽金公路回台北；儷瑜開車、瑞瓊帶路、美璇作陪，請難得回國的
少芬、毓蕙和雪瑛去九份逛逛。剩下六人在大廳續攤閒聊，直到 15
點多，才互道珍重。

六.後語

當年初出校門，除了幾位師保生，其餘的我們男未娶，女未嫁，
彼此正當青春年少。歲月如流，轉眼 30 年已過，「昔別君未婚，兒女
忽成行。」是多數人寫照，儘管也有少數人維持單身，或如我走出圍
城。世事難料，平安最好。「一回相見一回老，人生能得幾相逢？」
同學會結束前，大家相約五年後再辦一次全班性聚會。離別是相聚的
開始，就像我在春天素食對著電梯裡的劉老師和師母高聲說：「要幸
福喔！」親愛的同學，千萬要珍重，讓自己平安健康，期待五年後再
相會。

後記

在九月傳來瑞芳高工的呂瑞瓊獲選為今年教育部師鐸獎之喜訊，更

添大家在百年的記憶。正如在天籟晚會上，同學們三十年心路歷程的分享，均表示心輔的培育不僅給我們的工作知能，更給我們生活的智慧。

不願青史化成灰——自序

【撰稿／64 級 賴台生】

二〇〇一年是出生至今最傷痛的一年，陰曆七月二十一日，罹患腦癌的母親往生，不到三個月後，父親因悲慟過度而往生，二〇〇一年陰曆十月二十日，我初次體會到〈詩經〉蓼莪篇的傷痛。

十年就要過去了，對父母親的往生慢慢看開；對雙親的思念逐漸轉淡，但蘇東坡的詞〈江城子〉，依然是我內心深處最大的感觸——「十年生死兩茫茫，不思量，自難忘！…塵滿面，鬢如雙。夜來幽夢忽還鄉，小軒窗，正梳妝；…唯有淚千行。料得年年腸斷處；明月夜，短松岡」。二〇〇一年，處理好雙親的後事，我發願十年後為雙親出版一本紀念專輯，苦思多日，決定以父母一生居住最久的社團新村為書名，以兩老與週遭的人、事、物為內容。我們兄弟姐妹開始撰寫「從地圖消失—社團新村的故事」，至今已近十年，文字超過十萬字。從去年開始，我陸續向國防部、政戰局、文建會等機關申請出版補助經費，但處處都落空。在不抱太大希望的情況下，我去信退輔會試試，

沒想到卻蒙曾金陵主委鼎力支持，讓我們能增加印刷數量，贈送各地圖書館。眷村是民國三、四十年代的時代產物，也是世界獨一無二的特殊文化資產，社團新村更是極少數「農村型眷村」。保留眷村的故事，就是為歷史留下重要資產！

「不願青史化成灰！不信人心喚不回！」計畫出版「從地圖消失—社團新村的故事」，消息傳給親友，有一串的感動，有人加油打氣精神鼓勵；有人慷慨解囊玉成美事，謹此向這些千手千眼菩薩，獻上深深感謝，因為有您，社團新村歷史得以保留！

※經歷

救國團義務張老師、民生報特約記者十一年，作品散見聯合報、中國時報、自由時報、民生報、人間福報、中央日報、青年日報、台灣日報、大同雜誌、家庭月刊、TO' GO 生活情報、吾愛吾家、台灣月刊、文化通訊等報刊，曾出版江南佛寺(1996.9 維屏出版社出版)、縱情山水(1998.8 嘉義市文化中心出版)、GUIDE 北海道(1999.6 TO' GO 旅遊情報出版 ※2001.8 改版)、GUIDE 北歐(TO' GO 旅遊情報出版 2002)、嘉義風情畫(2002.9 維屏出版社出版、嘉義縣文化基金會補助)、阿里山森呼吸(TO' GO 旅遊情報出版 2003.4)。

※現職

人間福報義工記者

※專長

自助旅行、寫作

第三版

傑出系友——救國團主任 張德聰先生

【採訪／103級 徐凡筑 採訪日期：2011/7/6】

就讀師大心輔系研究所對工作歷程有很多影響，當時我是擔任五年專任張老師，再念教育心理輔導研究所。因為我本身剛好從事輔導的實務工作，讀研究所的這段時間剛好讓我重新去做整裡；包含自己輔導的理論、諮商的理論跟一些自己想要深入探討的部分，比如說自己寫個人中心學派(Personal Centered)。因為張老師強調同理心信念，經過對理論去做深入的探討，然後在實務經驗裡面分析，哪一種理念最適合在中國文化裡進行諮商實務。所以後來又去深入了解「行為治療」和「理性情緒治療法(REBT)」，這些對我在輔導實務經驗上都非常有幫助。另外，以前我們在讀教心系研究所的時候，還有教授開一些像輔導行政相關的課程。那其實以前當專任張老師，那時候有負責人事，有在職訓練、管理、督導。這些經驗對我有很大的幫助，同時跟在學校從事輔導工作的同學交換經驗，對擴展自己的知識領域非常有幫助。我碩士班畢業了七年才去讀博士班，那時候是因為我在碩士班畢業以後就升上台北張老師的副總幹事，過不久就調去高雄救國團擔任總幹事，然後又回台北張老師當總幹事，尤其在當台北張老師總

幹事期間，我又兼張老師文化公司和張老師生涯月刊社社長，因為這樣的職務越高，讓我更可以去統合輔導的資源。特別是當我擔任張老師月刊社社長，還結合我們輔導系的老師跟一些同學，編了國中輔導活動的教科書，在全國各地學校體系使用率還滿高。另外，師大的晏涵文教授是性教育的專家，我與他合作，舉辦專任張老師的第一個性教育專業訓練。因為在張老師機構的個案的問題輔導紀錄裡，排行第二的就是感情問題（第一名是家庭問題），所以在我輔導研究所的時候就在張老師成立家庭輔導小組，針對家族治療，並請吳秋娟老師做輔導協助，這些靈感都是從研究所裡面發展出來的。不只如此，後來還請晏老師編了性教育的叢書。我在張老師的時候推展張老師的督導工作，幫張老師成立義務張老師的督導制度，還幫忙建立張老師工作手冊，這些行動都是由於讀了研究所之後，整理出來的。在讀博士班的時候，因為個人興趣，我跟同學們還向劉焜輝老師修了一門督導技術，（還沒畢業的時候）就跟我的博士班同學寫了一本《諮商技巧訓練手冊》（天馬出版社），那本書後來賣了兩萬多本。後來我到空中大學教書，寫了十幾本的教科書，感受到博士班時候的訓練對我來說是非常有幫助的。後來我從台北張老師總幹事又調台北縣的團委會的總幹事我就轉到空中大學任教，任教期間，我兼任空中大學的輔導處處長（類似學生輔導中心的主任），因為博士班的訓練部分，那我把空

中大學的輔導工作推展相當順利。在空中大學的生活科學系有個類組是輔導類，在職期間也編了十幾本書：《諮商理論》、《輔導原理與實務》、《諮商與輔導的概論》、《諮商技巧》、《成人問題諮商》、《青少年問題與輔導》、《健康心理學》、《家庭輔導與諮商的概論》、《生涯輔導》等等。這些書籍都應用我在研究所所學的知識。因為空中大學是一種成人教育，又利用網路教育，我們把類似這樣的輔導課程以多媒體的方式推展。我在空大兼過教學媒體處的處長，負責我們學校的教學節目，還帶領我們空大的教學媒體處，得到空大唯一得到的 ISO 認證。在早期眾多大學當中，得到這項殊榮的我們可以算是先驅。後來我在空中大學當教務長、生活科學系的系主任，也兼任我們空大台北的第一學習指導中心（空大有第一和第二學習指導中心）的主任（相當於分校的負責人）。這些，我想都是因為在博士班的訓練，加上我自己實務的經驗的成果。

這段期間我都還一直兼張老師的執行長，即使離開專任張老師，我還兼張老師執行長十幾年，然後帶領張老師面對 SARS、921 大地震。921 大地震和八八水災的時候，我帶領張老師的團隊到災區進行心理輔導諮商，得到教育部頒發過兩次輔導工作卓越貢獻獎。前陣子大陸的富士康有多起員工跳樓事件，我帶著張老師團隊到上海的四個廠房做心理輔導，至少那四個廠，沒有再發生跳樓的案件。這些經歷都是

一個機緣，希望藉由張老師的力量，幫助更多的人。我帶我們專任張老師的團隊去大陸，因為以前就曾經到大陸做員工協助的方案 EAP（Employee Assistant Program 員工幫助計劃），那是我們把輔導工作推廣到工程的一種專案，現在國內還有十幾個大學或者是企業委託張老師做員工協助的方案，我想這就是從學校所學應用的部分。企業的合作從大概民國 66 到 68 年開始，因為臺灣的工業成長。但是工業成長也會帶來負向的社會代價跟青少年問題、家庭的離婚率，那所以行政院那時候孫運璿院長，委託救國團跟張老師接任行政院的一個青年工作小組，小組工作的四大方案裡面，有一個工廠青年的輔導工作，我們那時候也成立了工廠青年服務隊，我親自訓練他們，以工廠青年服務工廠青年，我們還進入工廠輔導工廠青年的身心健康的活動。也因為這樣的經驗，所以後來勞委會也委託張老師做 EAP 員工協助方案的推廣，所以我又帶著張老師深入工廠，我們在張老師裡面成立工廠張老師。從那時候開始，甚至大陸的台商也好幾次邀請我到大陸，協助他們做工廠員工的輔導，幫他們建立制度；包含台達電和其他很多有名的廠商，甚至包含大陸最大的汽車零件公司。我試著把輔導工作從消極的、被動的變成積極的——張老師的網路諮商，我們大概是臺灣最早開始做網路諮商的。網路諮商可以不用直接面對面，可以用 MSN、Email，早期從高雄開始實行，慢慢的發展到可以在網路中對

話。

我碰到很多所謂的生涯貴人，我覺得系上每個老師都是我的生涯貴人，像是我的指導教授，吳武典教授，還有劉焜輝教授、金樹人教授，他們都給我很多的支持跟鼓勵，像現在我還跟他們做很多的合作，像一起寫書，或是一起某些研究的合作。確實，對我最大的影響就是我的個案，我輔導了三十幾年，輔導了大概將近七千個個案，每個個案都是我的老師，「個案為師」，我覺得也因為系上這樣的一個信念，讓我會不斷去在職進修，比方說參加一些工作坊，各種的訓練，或是自己擔任老師，所以後來，當然我也很幸運的擔任過大概臺灣輔導與諮商協會的理事長，就是中國輔導協會的前身，也擔任過中華心理衛生協會的理事長，這兩個都是專業的協會。可能因為我在張老師的工作跟資源的結合有關，那能夠跟他們共同的大家來合作，那這個我覺得是一個榮譽。那至於我的生涯規劃，其實我原來是準備在大學任教，退休，我要準備好好來寫心理學的小說。當然在撰寫這類書籍的時候要遵守專業倫理，我相信我接過的個案的豐富的經驗，有助於寫書。我嘗試把中國的文化跟西方對心理輔導的理論怎樣去融合，所以我去年就嘗試寫了《張德聰的解壓秘笈》(《張德聰的自助舒壓手冊(上)：美好人生的心理維他命》)，中國的詩詞裡，其實有很多輔導的元素在裡頭。中國早期沒有心理學，中國的心理學在文學和哲學裡面。有一

段時間我對中國的禪宗花一段時間研究，我還寫過西方的完形心理治療跟中國禪宗的比較、去探討。那當然我想任何的輔導工作它一定要跟生活有關的，所以心理跟輔導裡面一定要跟我們生活、我們所面臨的對象。那這個當中裡面，身為一個中國人，我們怎麼去融合這些概念。我覺得我自己是在探索這樣的工作。因為我寫過十幾本的輔導學的教科書，我現在從去年開始我就在張老師的月刊，每個月有一篇，時事新聞（〈時事心電圖〉），針對時事，心理方面的解析，提出輔導概念的建議。其實我對歷史人物的心理學、心理分析我滿有興趣的，以前有人做洪秀全的心理分析，那對一個古人，比如說對一個帝王——劉邦，或是對一個百姓，分析他的心理的歷程、他的故事。那我覺得我們從心理諮商輔導的角度裡面看，任何的諮商理論都一定會探討，這個創始人他對人的看法，他的歷史、影響背景這個人的背景，滿值得我們去探討的。而且每個人都是一本書，所以每個人的歷史都是值得去探討的。

其實我的生涯規畫是多元的生涯規劃，例如說，我主要是做心理諮商輔導工作，我對教學也很有興趣，我現在也在教書。那我也致力於對心理衛生教育的推廣。生涯裡面包含三個部分，第一個是生計，賴以為生，第二個是生活，怎麼樣生活的有意義，重視生命，怎麼過好生活跟讓自己的生命自我充實，那我覺得我一直嘗試。生涯輔導也

是我的專長之一，因為我的博士論文就是做關於後現代的心理治療，針對成人的生涯轉換的部分。所以我對我的生涯都是配合我的年齡，一直在做調整。年輕的時候我對專攻青少年的心理輔導，當我中年的時候我就開始發展對成人的生涯輔導。例如說我現在跟一些老師合作寫一本銀髮族的身心健康，因為我們進入高齡化社會，所以基本上這是我們需要關注的問題。還有另一本正在校對的書是有關銀髮族的生活規劃，因為我自己慢慢要進入銀髮族，雖然還沒到，那我要自己去接觸這些銀髮族。

救國團本身是教育性、公益性、服務性，我現在帶領救國團迎接六十年，我們現在還導入一個健康性，因為我們在台北市標到六個運動中心，我們去年一年服務的人次就達到四百九十一萬人次，而且我們甚至每天早上的八點到十點，下午兩點到四點，是給六十五歲以上的資深公民免費服務的。我從民國六十一年開始擔任義務張老師，專任張老師，到執行長、張老師基金會的董事長，我這一輩子還不到六十，已經跟張老師四十幾年了，我非常重視張老師的心理衛生教育，我們個案輔導是兩百三十多萬人次，但是我們的心理衛生教育是一千六百多萬人次，因為我覺得預防勝於治療，所以我還進一步成立青少年需求與問題的因應中心，因為我們需要了解青少年的需要是什麼，不是只是研究，要做因應。同時我們這邊有服務處我們要帶領我們團

隊成立一個青年的志願服務中心，我們現在全省有三百五十四個義工組織，有三萬七千五百多個義工，我們要怎樣讓他們為臺灣的社會做一些服務。比如說我們曾經兩度幫臺灣服務肢體障礙的無障礙廁所，我們去作調查，幫忙把所有的地點公布在網路上，讓他們知道怎麼去運用。我甚至讓我們的活動中心比方說每個月的第三個禮拜，我們把各縣市的活動中心開放給肢體殘障的青年朋友免費使用，讓他們和家人一起感受窗外的陽光，不是只能關在家裡面。讓他們的家人能夠喘息的一個服務。我讓我們的青年服務中心，推展青年的休閒服務中心，讓他們到我們的服務中心享受自然。我們籌辦生態教育，例如說我們推動無痕山林，培養青年愛臺灣的實際行動；去年有七十萬人次到我們活動中心。另外還有社會教育中心，我們在臺灣有六十一個社會教育中心，去年有大概六十五萬人次，接受我們普通社會教育的不足，推展終身學習。所以我們嚴格上來說是教育、服務、公益跟健康，主軸是希望能夠達到我們的目的——我們為青年服務，青年為國家服務。

我現在因為是救國團的第九任主任(第一任主任是蔣經國先生)，基本上像是這個組織的 CEO，有策畫、督導跟行政。我們與政府合作希望搭起海峽兩岸青年教育的平台，所以也有大陸的文教基金會，大陸的青年朋友到臺灣來，我們也歡迎他們參加我們救國團暑期的活動、

冬令營的活動。他們來臺灣參訪，我們會幫他們做安排，作一些文化的參訪、認識臺灣或參加我們的活動。

我想對學弟妹說的話：師大教育心理輔導學系是一個很好的學系。從年輕的時候，我們對生涯發展上要先了解自己的興趣，了解自己的潛能、能力，還要對人生訂下近程、中程、遠程的目標，因為生涯可以不斷地做調適。不要好高騖遠。我們系上的風氣是還滿踏實的，師大的校風也是如此，在年輕的時候要多充實自己，不怕吃苦。日本經營之神——松下幸之助有一本書《路是無限寬廣》，有一個攝影記者要去幫他拍一張雜誌肖像封面，記者事先跟秘書約了時間以後，提早半個小時到，擺燈光、擺道具，請秘書先試拍。結果松下幸之助出來之後，一次就 OK，松下幸之助很敬佩這個年輕人的敬業，所以問了記者他的老闆給他多少酬勞才讓你這麼認真？但記者其實只拿了一般行情的工資。松下幸之助為了表示對這個年輕人的尊重，親自送客到大門，臨走的時候，他拍拍年輕人的肩膀說：「你的努力不會白費，會存在社會的銀行。」所以我對我的學弟學妹說，努力或許不會成功，但那個歷程就是一個成功，而且不努力一定不會成功。我們周圍很多老師、同學都是我們學習的榜樣。因為我們從事輔導，所以我們的個案也是我們的老師，從當中學習。定時的自我反思、省思。人生有無限的潛能，但是要有實際作為，一步一步去做。



【照片提供／103級 徐凡筑】

第四版

選手之夜——康樂股溫馨你／妳

【受訪／103級 陳彥霖

撰稿／103級 徐凡筑 採訪日期：2011/12/14】

關於選手之夜的籌備，因為有康樂股資料夾可以參考，可查閱過去的開會紀錄，另外也要自行構想選手之夜的架構以及流程、細目，確認每個活動的順序和然後其中要注意的事項。因為這次選手之夜比過去還要提早準備，時間上較為充裕。只要有空就會構想，還有什麼該注意的地方、整個活動要以什麼樣貌呈現。

這次的選手之夜與過去的流程順序上稍做改變，但整個架構與去年差不多的。選手之夜是康樂股活動中最輕鬆的一項活動，因為當晚的部分很簡單：讓大家吃東西、跳老啦和小啦、看影片……這些都不用康樂股自己下去做，只要負責活動之間的串場。最困難的是玩小遊戲，因為要事前寫企劃、細流，如何把氣氛帶起來是一個難題。最初設定有三個遊戲：一是爭龍搶尾，全體分為兩隊，排成如人形蜈蚣的形狀，去搶另一隊的尾巴；另外一個遊戲是障礙賽，有跳繩、運球和角錐，進階版是先讓人轉圈到頭暈以後再出發，提高困難度與趣味性，參與者的迴響都很好，康樂股謝謝大家的捧場。第三個遊戲是美夢成

真，最後是沒有使用的。原本預定在感性時間，大家講完想說的話以後，要拿一個硬幣，大喊出自己的願望，再丟進桶子裡，但是彥霖觀察當天的情況，覺得這個活動是多餘的，因為當時大家早已淚流滿面，硬要玩這個遊戲就顯得多餘，反而破壞當下的氣氛，所以非常臨時的，取消了這個活動。

活動當天臨時遇到一些小狀況，因為場地在教育大樓的門口，校方表示這個場地不用借，直接去佔位子即可。為了以防萬一，康樂股也借用了教一樓內的場地。活動進行到一半時，有個老嫗出現，質問我們為什麼要在這裡辦活動？她們是校友，每個禮拜二晚上都在這裡打太極拳，已經打了二十幾年。他們人到齊後有七、八個人，但是我們有七、八十人，最後沒有過來跟我們搶場地，也沒有跟我們爭論。他們的態度一開始有點強勢，彥霖代表我們一直向對方道歉。另外一個狀況是其中一個延長線壞掉，突然之間，所有器材都沒電了，原本以為一切都完蛋了，活動不能繼續進行。後來發現只是延長線壞掉，馬上換過另外一個延長線，解決這個危機，也算是有驚無險。還要感謝陳亮幃的大力協助，他是器材小天使也是接線高手。

大二要提供當晚的食物，事先的傳表並沒有填寫得很仔細，本來以為最後出的菜色不構，但結果是很豐盛的，康樂股再次滿感謝大家。而且系主任也慷慨贊助當晚的食物費。

學弟妹當天出席狀況非常好，大家表示當晚是美好的回憶，活動很好玩，104級學弟妹在感性時間感到很溫馨。心45資傳股長做選手之夜的影片時，遵照康樂股長的指示：「以淚流滿面為原則，號啕大哭為目標。」影片真的有催淚的效果，學弟妹的感性時間很棒。

康樂股長表示，因為過於忙碌，沒有時間去消化自己所辦的活動、所經歷的事情，每件事情接續得太匆忙，很遺憾沒有時間去思索從中學到什麼，沒有時間和自己相處，沒有反省，時間一過，會遺忘很多事情，對事情就沒有感覺了，成場是一定有，但是付出跟成長不成比例，是一種遺憾，也是一個成長的空間。這學期快要結束了，康樂股長在大三將會退隱江湖，期待心46系學會有更亮眼的表現！



【照片提供／102級 鄭堯軒】

校運會啦啦隊

【撰稿／103級 劉璧慈】

由於體育股對於啦啦隊籌備賽事預算有限，因此當初在尋找教練時便接洽了不少專業教練，後來便找到了東南科技大學啦啦運動校隊的隊員擔任此次啦啦隊教練。啦啦隊練習一周共練習三至四天，每次約三小時，初步訓練為舞蹈訓練及肌力訓練，例如：律動及仰臥起坐以及腹背肌訓練等，讓大一學弟妹能有足夠的體力練習抬舉等較高難度的啦啦隊技巧。後期的訓練則將人員分為技巧組及舞蹈組分開練習，技巧組的有較多高難度的特技動作，例如：水上芭蕾舞、雙股立姿等。而舞蹈組則需要練習劈腿以及較多的表演部分。由於學校練習場地短缺以及天氣問題，練習場地常常受到限制，這是練習期間最常需要解決的問題。所幸最後在大家付出了這麼多的心力下，總算完成的共同的目標-一場精采的啦啦隊表演。

心輔系體育賽事

- 校長盃拔河：亞軍
- 校長盃：男籃、女籃
 - 校運會啦啦隊
- 大心籃：男籃、女籃
 - 大心排：女排



【照片提供／103級 孫明立】