

國立臺灣師範大學 教育心理與輔導學系

# 系友會訊

第六期 98年7月1日

發行人 / 何榮桂 陳李綢 出版 / 台灣師範大學教育心理與輔導學系

指導老師 / 宋曜廷 編輯 / 陳雁白 李和青 趙祥亨

頭版

## 理事長的話

### 多元參與 心輔系不落窠臼

【65級 / 何榮桂】

母校今年最大盛事是舉辦「全國大專技院運動會 (National Intercollegiate Athletic Games)」。代表母校的選手成績傲人，共48面金牌、39面銀牌及3

1 面銅牌，總共 1 1 8 面獎牌，居全國大專校院之首，可喜可賀！

為了做好全大運的服務，母系很多同學在全大運期間參與志工服務工作，母系參與志工服務同學，獲得與會人士與運動選手熱烈的讚許，也對其熱心的態度給予極高的評價。其實擔任志工是一種很實際的服務工作，參與者必定會獲得很多服務學習的經驗，並進而會對人生產生更深刻的體驗。

母系為了讓在校同學以後的就業機會更多元化，特與母校特殊教育系共同組成「學校心理學」專業學程，提供碩士班同學選讀。此專業學程也為「學校心理學」領域的課程提供了更為具體的架構。

母系在推動國際化方面也不遺餘力，多年來與密斯里大學互動頻繁，除保持熱絡的的交流外，也繼續簽署交流協議書，促進雙方師生互訪與選課。這是母校在推動國際化過程中非常成功的案例。

上(五)月中旬，母系蔡順良老師應母校實習輔導處之邀，公開主講「改變思緒·轉化情緒——淺談個人的情緒管理」，筆者有機會擔任這場演講的主持人，聆聽蔡老師的演講後，個人也覺得受益良多。情緒管理關係一個人的生活品質，甚至事業的成敗，應予重視，並要耐心學習管理的方法。茲將蔡老師演講的總結摘錄如下：

「情緒管理牽涉到個人想法的改變和情緒的辨識、選擇和表達，雖然不是很容易，但是有此可能。

如果你只是偶爾情緒失控，不要太緊張，那是很自然的；你也不必要求自己

隨時保持在最佳緒情狀態，那是不切實的，夠好就好，那才是真正的人生現實。

如果你覺得自己經常無法控制情緒，事後也很懊惱，建議你與學校心輔中心訂個約談，請專業的輔導老師協助你。

最後，個人的改變決心、承諾與不斷的練習則是有效情緒管理的關鍵。」

以上供系友學長姐及學弟妹參考。

六月五日為母校 63 年校慶，母系學弟妹規劃很多活動，看到同學們既活潑又有創意，真的很高興，未來必是社會上動力十足的一群，祝福她 / 他們！

學校已接近期末，大家都要為這個學期做最後的衝刺，我個人謹代表系友會祝各位系友學長姐及在學學弟妹們平安順利！

## 系主任的話

### 蛻變 順應潮流 心科技心文化

【63 級 / 陳李綱】

從大學進入教育心理系就讀以來，我在這個大家庭已經四十個年頭；教育心理系從民國 57 年佇立在麗水街側門旁的獨棟三層樓西式建築物，之後因教育大樓的改建而暫居工教大樓內，最後正式遷居在新教育大樓的五、六樓，物境的遷移與時間的輪轉，教心系也因民國 68 年輔導研究所碩士班成立，民國

76年博士班成立而更名為教育心理暨輔導學系，簡稱心輔系。教心系從嫩芽發展，第一代老師都是俱有權威的人格心理學、教育心理學、心理測驗、心理實驗、兒童發展及輔導方面專家與泰斗。第二代教師從、教育統計、特殊教育、心理衛生、測驗編製、學校輔導、諮商理論與技巧、研究法、社會心理學、認知發展、電腦應用及高等統計的深入發展。第三代教師則是我們教心系自己培養的系友，從教育心理學的演變，重視教學心理學、認知心理學、教學與學習策略、動機心理學、測驗與質化研究、電腦資訊與多變量統計，生涯與職業發展、各學派諮商理論與技巧應用等。第四代教師是第三代教師培養的年輕系友及多元化的教師，重視認知歷程研究、認知科學、大腦與學習、精密儀器（腦波儀、眼動儀、生理回饋儀）的實驗、閱讀歷程、內在心理歷程、創造與正向心理學的訓練。在輔導與諮商方面，因諮商師證照的考試，諮商方面偏向醫療與社區諮商心理學的發展，精緻諮商理論與技巧的實習與心理治療理論與實務研究，重視專業諮商實習與督導。心輔系從教育心理學的發展、學校輔導工作、輔導活動課設計與實習、心理測驗編製與實施、個案研究、學習輔導等工作角色任務，服務對象以大多數中學生為主，以教育及預防性策略從事教育與輔導。但近十年來，因自費問題，及諮商領域的專精化，從事學校輔導工作式微，諮商師證照的吸引，使得諮商心理學成為熱門的學潮，諮商心理師的粥少僧多，諮商心理學的多元化與精緻化，諮商實習階層化與督導重視，雖然重視專業品質與諮商倫理，但缺乏實徵研究與評鑑，使得諮商服務工作窄化，服務對象以特

殊群體為主，使輔導工作偏向次級心理重建工作，也偏向心理治療的領域，與精神醫學雖有劃分，但服務對象類似，工作角色任務重疊，難免造成職場競爭。

因此，為延續教育心理學傳統的設立精神與目標，本系未來發展宜加強符合時潮，從科技與文化重視心理健康的教育與服務理念，測驗推廣與企業資訊應用，心理學研究與企業結合，心理學與生理學的整合研究，認知科學，大腦與教育學習研發，讓教育心理學與輔導工作多元化，延伸更多觸角，從正向感覺與經驗，達成促進人類心理健康，追求快樂的人生！

陳李網 2009/05/27

## 第二版 系上動向

# 「學校心理學程」之設置緣起與簡介

【洪儷瑜老師、蘇宜芬老師提供】

### 一、「學校心理學程」之設置緣起

近年來，國內弱勢或適應欠佳學生的問題，已經從如何補救，發展到如何預防及早期介入，因此專業的教育評估和早期發現之需求在學校教育之重要逐漸

受到重視。另外，在特教的融合教育趨勢下，普通學校鑑定特殊學生的需求也日增，然而國內學校目前在此專業人力之供需並不平衡。本系與特殊教育學系有鑑於此，自95學年度起即合作規劃「學校心理學程」，期間經過兩系七次系務會議的討論，於97年12月31日正式通過學校審核。

此學程主要擬為國內培養學校心理學專業人員，執行學習適應問題、特殊學生需求、適應欠佳高危險氣質問題的篩檢、評估診斷、及諮詢介入服務。此學程訓練的人員可強化中小學現有輔導人員在資料組之專業能力，也可提升各縣市心評老師在特殊需求學生之診斷與鑑定的專業能力，甚至因應未來「身心障礙者權益保障法」對障礙者在「學習與運用知識 ( Learning and Applying Knowledge ) 之功能的評估，提供相關專業人員擔任此項新任務。

## 二、學校心理學之簡介

學校心理學 ( School Psychology ，或英屬國家所稱之「教育心理學」) 專業領域源於1948年聯合國教科文組織 ( UNESCO ) 促進學校服務品質會議，會中建議建立學校心理學服務之專業。美國在1954年即開始設立學校心理學服務的專業培育組織，至今國際間已有國際學校心理學學會 ( International School Psychological Association ) 美國學校心理學學會 ( National Association of School Psychologist, U.S.A. ) 等學術團體。這個專業的成立初衷在確保特殊學生、弱勢學生、適應欠佳學生的教育品質，透過心理學的專業讓教育更有能力照顧學生之個別差異。

### 三、「學校心理學程」的相關訊息

本系與特教系所規劃的「學校心理學」學分學程，為國內第一個「學校心理學」領域之訓練學程。此學分學程將於 98 學年度第 2 學期開始接受本校研究生之申請。申請時程將於 98 學年度第 2 學期公布於本系網頁。關於此學程之修習規定及課程規劃，請參見本系「課程 / 學程簡介」有關「學校心理學」學分學程之相關網頁 <http://www.epc.ntnu.edu.tw/course/pages.php?ID=student>。

## 動機理論結合學生課業輔導的應用

### 【毛國楠教授提供】

這學期心輔系二年級的一門系上選修課程「行為動機研究」由毛國楠老師擔任。毛老師提出一個結合動機理論與課業輔導志工的實驗課程計畫，得到教學發展中心的補助。在該課程設計中，安排同學擔任六至八小時的輔導教學，目的是要結合理論與實務。在動機理論介紹之後，同學要設計或搜尋學習動機評量表，然後要找一位國小或國中生，診斷其問題所在，提出激勵動機的策略。並於課程實施後，學生互評應用動機的合適性與自評教學效能是否改變。

同學除了自行安排輔導對象之外，其餘的分別到成功高中、金華國中和金華國小進行輔導，由任課教師安排學習意願較低的學生。同學選定對象之後，就進行面談與初步診斷，使用國中生學習與讀書策略量表，以及相關量表，以瞭解學生學習的問題與讀書策略有待改善的地方。然後根據選定的學科，進行課輔與策略介入。著重學生是否會訂目標，如何應用策略以達到目標。學生對於考試的好

壞如何歸因？是否需要做歸因的訓練？以及根據學生的實況，提供激勵學生的策略。接著再做後測評估，根據前測發現的問題，評估是否有改善。

最後根據輔導過程所得資料彙整成書面報告，並做成 PowerPoint 在課堂分享，也將課輔學生的書面資料送給班級老師。



【毛國楠教授提供】

## 榜單

恭賀本系 93 級、97 級畢業生及 98 級應屆畢業生高中研究所，榜單如下：

98 級畢業生

李竹薇 - 國立台灣師範大學 心輔所 諮商心理學組 ( 推薦甄選入學榜首 )



李佩璇 - 國立台灣大學 心理系一般組甲組，榜首

林立 - (1)國立彰化師範大學 輔諮所；

(2)國立暨南國際大學 輔諮所，榜首

何緬翎 - 國立台灣師範大學 心輔所 教育心理學組

葉力溱 - 國立台灣師範大學 心輔所 諮商心理學組

林嘉琳 - (1) 國立台灣大學 社會工作研究所

(2) 國立師範大學 心輔所 諮商心理學組

鄭元毓 - (1) 國立台北大學 公行系政治經濟與政府組

(2)東吳大學 政治所

楊舒涵 - 國立台北教育大學 心諮所

#### 97 級畢業生

廖子慧 - 國立台灣師範大學心輔所諮商心理學組

#### 93 級應屆畢業生

李淑美 - 國立台灣師範大學心輔所諮商心理學組

陳頤穎 - 國立台灣師範大學心輔所諮商心理學組

系所友高中 2009 年第一次專門職業技術人員高等考試「諮商心理師」證照，榜

單如下：陳慧珊、謝欣容等 2 名。

恭賀宋曜廷教授榮獲本校 97 學年度第二學期「研究講座」之聘任，研究講座任期為二年（98 年 2 月 1 日至 100 年 1 月 31 日止）。

恭賀本系 97 級博士班莊季靜同學獲 98 年教育部留學獎學金甄試甲類錄取（社會科學學群）留學國家：美國

本系大五實習教師榮獲本校 98 年實習教師實習心得寫作金筆獎得獎名單如下：

名次	姓名	畢業系所	實習學校	指導教授	輔導教師
佳作	黃聲豪	心輔系	台北市立萬華國民中學	吳昭容	吳政庭
佳作	曾婉君	心輔系	台北市景興國中	蘇宜芬	李進春

## 三版 系友資訊

### 順風遠揚 良師榮休

【訪問 / 66 級蔡順良老師、撰稿 / 100 級陳雁白】

蔡順良老師即將於明( 9 9 )年二月自師大心輔系退休，蔡順良老師也是本系系友( 6 6 級)，在系上服務了近三十年的時光，專長是人格心理學、變態心理學、客體關係理論與治療法等等，以下摘錄訪問老師退休的感言：

問：請問老師為什麼選擇在這個時間點退休？

答：選擇退休有許多理由，最主要的理由是個人對學術的看法和目前大學的學術主流想法不太相同，我認為我們應該要有自信，而不是一味採循國外的學術標準來論斷一個學校或一個人本身的學術成就或地位，身為一個非主流的大學教育工作者在主流學術圈中過得不是很自在，也不想迎合一些自己不是很認同的學術標準，因此決定乾脆退出，做一個自由人，成就真正的自己，有更多的時間實現自己的專業理想。

第二個退休理由是一生受到國家以及師大的栽培，我也將生命中最精華的二、三十年奉獻給師大，認為已經俯仰無愧。

第三個理由是我對目前生活較無後顧之憂，想把機會讓給現在年輕的博士們，使他們有機會進入師大。我對教心系相當有感情，所以希望退休之後仍能擔任兼任教師，我很喜歡上課，我個人認為：花很多時間所做的人格領域研究結果對國家、社會沒有實質上的幫助，無益國計民生。個人的觀點明顯地與目前的學術主流不合，但我寧願花多的心思及時間在教學上，讓更多學生能從課堂中學到更有啟發的東西。至於學術上的發表，我選擇更長的沉澱時間，等到個人更有心得後再將學術思想整理成書發表。

第四個是我一直認為退休必須趁自己還能動的時候，從五十歲之後我就嚴肅地思考：「什麼是我要的？」希望退休之後能有更多的自主時間，能有更多時間和家人相處，能夠過自己喜歡過的日子，像是運動。我不是因體力或年紀問題而選擇退休，即使從師大退休了，也會是退而不休的狀態，一樣忙碌，但就是多了些自由與自主。也是另外一種追求自我實現的方式。

問：請問老師退休生活的計劃？

答：我希望有一天能夠跟太太去爬山，有一天能兼任上課，有一天指導論文，剩下的一到兩天閉關看書，準備把自己的學術理念整理出來，希望能夠在兩年左右寫出一本客體關係的書，希望這本書是淺顯易懂，能讓更多的人了解客體關係理論的內涵。

問：請問老師對心輔系想說的話？

答：我想告訴心輔系的同學，心輔系所學的內容應用層面很廣泛，系上同學的素質都很高，只要每個人能清楚自己想做什麼，不徬徨、不盲從追求，立定目標，確實地勇往直前，我相信系上每一個同學以後都會成功，希望大家加油！



【圖 / 陳雁白提供】

## 吳秋絹系友紀念獎學金

本系 69 級系友吳秋絹女士逝世後其姊吳念融女士於本系成立「吳秋絹系友紀念獎學金」，紀念吳秋絹系友對本系學生的關懷、照顧。吳念融女士在吳秋絹系友紀念獎學金再次發放之前所寫的紀念文如下：

【胞姊吳念融 / 妳就是那株石榴紅】

秋絹：

想念妳，特別是蒲月，農曆的五月。

端午節，即使不再是家家飄來粽香，但是一把青色依舊的昌蒲，仍拖著長長

的尾巴，貼在每一片磚牆或是紅色的鐵門，靜聽逐漸聒噪的蟬叫。盛夏將至，一首簡約，後現代十分有味的台灣序曲正興起。

五月三十日，趕在端午節的月份，下午評過郭元益禮餅店小學生答嘴鼓比賽，一場激烈。傍晚，趁夜色未聚攏之前，我到草屯鎮百年洪姓民宅 - 敷榮堂，參加草鞋墩鄉土文教協會舉行的詩人節吟詩之夜。

秋絹，我非常喜歡那樣的夜晚。

草屯洪氏家族的老房子，廳堂華燈初上，拱著大廳堂，兩邊伸出的廂房，想著當年大家族住得親近，卻又適度的疏離。百年來，穿在屋簷的涼風，還是像跑得勤快的小孩兒，祇要還沒有被叫回來，到處串門子，妳會聽到什麼是忘憂和快樂。他們為我準備的素食便當，最後一杯清湯我竟提起來，站著拉長脖子，像酒把它灌進去了。

那一刻，我替妳重溫我們共同擁有的童年。

雖然鹽水老家，沒有敷榮堂的氣派，前面一方盈盈的水池，但是我們棲息過的廂房，尤其是廚房，屏息專心看裊裊炊煙想像那個粽影，再來是隱遁到其他的房間，直到呼叫我們。像清風不斷嬉遊，只要不闖進大廳堂。

啊！那就是年節，豐盛超過滿滿的期待。再待會兒，嘴裡有燙舌的肉粽，不夠，手上再掛一個，讓它盪來盪去。農曆五月初五之前，五月初二，大夥兒吃了乖粽，就不會吵了。

因為，再過三天，大廳堂敞開，各房獻上油滋滋，有情有味的肉粽，並且精

神奕奕有稜有角，堆積如小山；而剖開大紅西瓜，粒粒黑籽鑲著，它們也趕來參與盛會。粽角立體華麗的堆積，而平面紅西瓜更獻上熱情，眾祖先笑納。香煙裊裊引這闕台灣端午節進行曲。

農曆五月，有些不忍分離的家族，還在延續這樣的祭典。詩人節的夜晚，我們在保存完好的敷榮堂吟詩，做為蒲月最後的晚安曲。一切在安靜、和諧中進行。我沒有聞到粽香，但後院僅存那棵荔枝樹，正掛著高高低低深紅並且殷勤的音符。我們每一個人都不想摘，因為每一年輪到這時節，顯示夏天的熱情就要逼近，茂盛多麼熱鬧繽紛的夏天色彩，就靠這株百年荔枝樹引爆。

我們老家沒有這棵荔枝樹。但屋簷下有過幾株石榴。單瓣，開著小嘴的朱紅唇，妳曾經拿來當指甲油。妳曾留下小小的身影，那一個晚上，我特別想念。因為妳就是那株盛開的榴紅，毫不退縮，絕不向病痛屈服的妳，自個兒開創過算是多彩的人生。

那一晚，我朗誦「母親的端午節」，我想妳會聆聽，如同以往。晚安！

< 母親的端午節 > 吳念融

年輕時的母親

常被年節的隊伍追趕

剛吃完剝碎卻要炒出清脆的潤餅

玲瓏有角的粽子

藉威嚴的祖母示威

母親說

像勒緊的發條

你的祖母還是當著你的面硬扯下來

三兩下捲上去

粽子

握緊的拳頭包著一肚子怒氣

母親回憶

年節從來提不起食慾

母親經手的年代

年節沒有火氣

跨在母親和我之間

一樣綁粽子

只有安靜和快鍋的滋滋聲

年節乘火車來 慢慢靠近

現在耗弱的母親

對家事投降



父親照表抄課

他誇口

端午節不必綁粽子

家樂福一粒 2 5 元有肉有花生

照樣稜角分明

像塑膠粒射出的精準

年節準時報到

母親貼在沙發上

拜拜完就冰到冰箱

印尼來的娜娜回答

是阿嬤

一大串提起來塞進去的那一刻

端午節的戲演完

四版 心輔活力

九八級畢展「九八酒吧」

【撰稿 / 98級 林逸妍】

心輔系九八級的畢展「九八酒吧」於6 / 1 ~ 6 / 5於教育大樓五樓熱鬧舉行。6 / 1中午為畢展的開幕茶會，九八級同學邀請了師長一起共襄盛舉，除了多位師長出席予以同學勉勵外，本系大家長陳李綢主任亦特地撥冗參加。陳主任表示：她非常希望多給學生鼓勵，所以學生辦活動都會出席支持，這次對於九八級同學畢業的特別活動也不例外。整個開幕茶會氣氛溫馨地為畢展揭開序幕。

本次畢展九八級同學發揮巧思將活動包裝為「九八酒吧」，負責宣傳工作的宣傳股長李珊表示，包裝為酒吧的理念來自同學們認為畢展展出的是九八級「醞釀四年的美好」，希望邀請大家一起品嚐這份美好。而為呼應此包裝，九八級同學也發揮巧思、利用數個週末待在教五樓把整個教五樓包裝為酒吧的樣子。華麗精緻的場佈吸引了許多人駐足參觀，連許多搭乘電梯路過的他系教授和同學也忍不住豎起大拇指表達他們的驚嘆和讚賞。九九級張沛瑜同學表示，她相當驚訝於場佈的逼真，「吧檯真的可以靠耶！」

而九八級畢展的展出內容與活動多元豐富，包括撞球檯展出的教學實習資料夾、格子趣的諮商室困境 Q&A、射飛鏢拿獎品、瓶中信傳情、教授簽名照販售、吐司販售、二手書展、九八級回憶影片播放。一百級曾昱涵同學表示，她印象最深刻的是影片播放，因為播放的茶水間被佈置得很像真的電影院，影片也很有趣。

這一連串的活動在6 / 5圓滿落幕了，本次畢展的總召林興微同學及林逸妍

同學表示：「這次畢展的順利進行我們要感謝系主任、系上師長、系辦助教等許多人的指導、鼓勵、支持和協助，也很感謝那麼多來參觀和捧場的人，讓我們九八級同學在畢業前能夠留下這美好的回憶。」



【圖 / 林逸妍】

## 我們愛，因為神先愛我們

【撰稿 / 100級 李朝蓉】

2007年9月，剛進入師大心輔系，我們（亭宇、于筑、以心、晶涵、朝蓉）是一群不熟的同班同學；2008年6月，因著從上頭來的感動，我們決定

從一個禱告會開始，由上帝擔任組頭，要帶我們直奔標竿，將這份永恆不變的愛分享給我們周遭的朋友。這學期的每週五下午，我們聚集在師大團契之家（老孫牛肉麵樓上），彼此分享喜怒哀樂，一起禱告，將心中難以承擔的事情交託給那愛我們的天父；我們也為系上的大小活動、同學的需要來禱告，深知在人不能的事情，在神凡事都能。

2008年聖誕節，我們買了「白浪滔滔愛不怕」送給心輔100級全班同學，書中描寫作者彭書睿在忠僕號上擔任國際志工的所見所聞；2009年初，正猶豫著是否在心輔之夜出節目，顧慮著每個人都將十分忙碌，我們原想堅持己見絕對不出，但在禱告當中，上帝賜下「這該死的平安」，我們選擇順服，出了一個默劇—Salvation，心輔99級朱聖典學長、杜歆柔學姊也參與演出，並由台藝大電影系梁閔凱同學執導。這個表演想要傳達的是，不論現在的你正經歷何種景況，順利也好，逆境也罷，上帝是永不離棄我們的上帝，祂始終在我們身旁，願意伸手幫助我們。

未來在師大的日子，我們依舊會繼續這樣的禱告會，歡迎對這信仰有興趣的同學能與我們聯絡，若你的生命中也有無解的難題，歡迎告訴我們，我們或許無法為你做什麼，但我們可以用禱告來支持你，也非常歡迎你們與我們一起禱告，一起經歷從上帝而來豐盛的恩典。

我們愛，因為神先愛我們。

# 大心羽團體賽亞軍

【撰稿 / 100級 翁誌頡、整理 / 100級 陳雁白】

系羽於上學期的十一系聯賽得到冠軍之後，隊上氣氛變得更加團結。本學期五月二、三日的大心羽在花蓮大學體育館舉行，大心羽選手們主動要求每週的一、三、五早上六點練球，在大心羽前一個月密集練習，連期中考也沒有完全停練，大家因此能更穩定地控球。

大心羽的比賽開始，初賽與中原大學、彰化師範大學和嘉義大學比賽，初賽四取二得到晉級的機會，只輸給了彰師，複賽對手和初賽相同，在大家縝密思考排點戰術之後，從彰師手中取得勝利，晉升四強。四強賽第一戰，以3：2險勝台中教育大學，得到爭奪冠亞軍的機會。團體賽最後一戰的對手是東吳，對方實力堅強，在激烈奮鬥後本隊只拿下女雙，得到團體賽亞軍，但全隊仍十分開心。

這次大心羽比賽心輔系羽榮獲團體賽亞軍、女子個人賽單打由九八級陳嘉敏得到冠軍、女子個人賽雙打由九八級陳嘉敏與一零一級的許瑩瑩得到冠軍，一零一級的楊元傑的男子單打、許瑩瑩的女子單打雖沒得名，但都打進複賽有不錯的成績。

系羽隊長一百級的翁誌頡表示：「大心羽想要感謝的人很多，首先是九九級的施采屏學姊，給予了許多協助，再來是九九級的張沛瑜及簡彤霓學姊在比賽期間替所有選手尋找伙食，以及一百級的莊晶涵幫忙聯絡租車的事情，還有啦啦隊

們及所有選手們在場上的精采表現，使得這次大心羽充滿美好的回憶。」



【圖 / 翁誌頡提供】

## 夜訪心血鬼之墓仔埔也敢去 一年一度鬼門宴等你來體驗

【撰稿 / 100級 劉季豪】

「夜訪心血鬼之墓仔埔也敢去」，由心四二康樂股主辦，融合萬聖節的鬼魅氣氛和心輔系眾多獨具特色的表演，於三月三十日晚上隆重登場。今年配合心輔週擴大宣傳，並首度選在綜合大樓202舉辦，現場只見黯淡的燈光和散落各處的墓碑，抬頭一看是巨型的棺材和四處飛舞的蝙蝠和骷髏頭，不寒而慄的陰森氛

團油然而生。由康樂股帶來勁歌熱舞揭開了心輔之夜的序幕，在眾多妖怪主持人的帶領下，讓台下 3 4 0 位觀眾一同欣賞了心輔系大一至大四絕無僅有、原汁原味的表演，精湛的演出讓人目不暇給！

心輔之夜於七點準時開場，在入口設有生死簿簽到處及棺材合影留念處。整個心輔之夜開場及結尾由心四二康樂股擔綱演出，接棒而上的是心輔系大一至大四所帶來的精彩表演，像是一以有趣的話劇型式帶來的「搞鬼」、大二至大四及教心男兒所帶來的精湛舞技，以及系禱充滿寓意的現代舞「Salvation」和系唱年度原創音樂劇「瘋」，當然更不能忘了大二的蔡尹睿所帶來鋼琴獨奏和大一所自彈自唱的「團團圓圓」，每個節目都讓台下的觀眾為之瘋狂震撼，同時也讓來參與這次心輔之夜的觀眾都感受到心輔系全體師生無窮的魅力。

師大心輔系心四二康樂股長劉季豪感謝所有與會觀眾、表演人員及辛苦的工作人員，希望同學們在繁忙的課業之餘都有個美好的夜晚，也希望每個人都能感受到心輔系的歡樂與熱血。與會觀眾也都驚嘆不已，直嚷著不想離開！