

系友會訊

發行人/何榮桂 毛國楠 出版/台灣師範大學教育心理與輔導學系

指導老師/宋曜廷 編輯/曾婉君 李和青 吳勇諭

第二期 出版日期：民國九十六年七月一日

理事長的話

心輔系友師生 表現出類拔萃

年初親臨受教 席間張春興教授直指心理學發展三大困境 見解精闢

今年農曆年初六,偕同毛國楠主任及李和青助教一同赴張春興老師寓所向張

老師及師母拜

晚年(圖右起毛

主任、張老師、

師母及筆者)。

敘談一個

多小時,這是畢

業迄今難得一

次的親臨受

教。師母身體硬



朗,而張老師近年飽受糖尿病之苦,行動稍為不便,但精神很好。張老師著作等身,影響深遠,普獲兩岸三地華人心理學界高度肯定,也因其對心理學學術的貢獻,獲獎無數,備受尊崇。

席間張老師談及其 2002 年 9 月發表於大陸中國心理學會出版之「心理科學」第 25 卷第 5 期之「論心理發展的困境與出路」所引發的回響。張老師以宏觀的角度,批判的語氣,論述心理學以往發展的困境,乃肇因於「(1)自哲學心理學到科學心理學對人性解釋的理論始終紛歧,以致無法形成常規科學條件;(2)科學心理學自始即標榜自然科學,而缺乏獨立意識;(3)強調科學方法,忽視人性特質而陷入削足

適履的困境。」有鑑於此,張老師認為「今後國內心理學的發展,勢不能再全盤西化,而應在本土文化基礎上吸取西方心理學精華,針對國人心理特質研究發展出屬於自己的理論與應用心理學。」

此文獲得熱烈的回響與正面肯定後,輔仁大學心理學系出版之「應用心理學研究」季刊,徵得原出版者及張老師的同意,特於 2006 年秋第 31 期 pp.55-66,以特稿方式用繁體字轉載全文,以饗臺灣的讀者。心理學乃至社會科學的學生或研究者均值得一讀。

聆聽張老師一席話,感覺張老師雖行動稍為不便,但八十不老,對心理學理論與發展的精闢見解,非吾等後輩所能及。而張老師對心理學研究的關注與理念的堅持,更令人感佩。這趟拜年真是一席豐富的心靈饗宴。

吳武典老師於去年榮退後,被特教系禮聘為榮譽教授,今年母校校慶又當選第七屆傑出校友,實至名歸,我們與有榮焉。吳老師雖已過退休年齡,但神采奕奕,活動力過人,不輸年輕小伙子。

母系師長陳學志老師榮任中國測驗學會理事長,並禮聘宋曜廷老師擔任秘書長,兩位年輕學者擔綱,必有大做為,請拭目以待!

我們的系友一向表現優異,在專業領域的表現總令同行刮目相看。

六四級金樹人老師最近獲美國 APA 諮商心理學分會頒贈「傑出國際學者」獎,這是金老師長期致力於諮商與輔導之學術研究與實務獲得國際的肯定。可喜可賀!

六五級李星謙老師去年自臺中教育大學退休後,轉任修平技術學院教授,今年再被該校禮聘為校長。系友擔任國高中校長者不乏其人,李學長(其實他是我自大學、碩士至博士的同班同學,人生有緣如此,自是難得,也是少見!)應是系友中擔任大學校長之第一人。祝福他領導的大學校運昌隆!

六六級郭靜姿老師也因長期投注於資賦優異教育之學術研究與實務,頗受同

儕肯定,因而被推舉為中華民國資優教育學會理事長及世界資優教育學會亞洲資賦優異聯盟會長,同時也獲聘為香港中文大學等多所大學之榮譽顧問。祝福她推展會務順利,也永保青春美麗!

七七級宋曜廷老師年紀雖輕,但表現突出,今年獲得國科會 95 年度傑出研究獎,真是難得。宋老師目前也主持心測中心,肩負基測重任,能力頗受肯定。筆者要在此向他/她們優異的表現,光耀母系,表示祝賀與敬佩之意!

今年六月五日為母校六十一周年校慶。依系友會慣例,由畢業三十年的六六級系友作東,邀請母系退休及在職師長餐敘。是日中午席設忠孝東路四段永福樓餐廳。出席的退休老師有陳榮華老師、韓幼賢老師、蘇建文老師、吳武典老師、陳淑美老師、劉焜輝老師、林清山老師、黃遙煌老師以及目前尚在母系服務的毛國楠主任(六一級系友)、陳李綢老師(六三級系友,即將擔任下屆系主任)、張文哲老師、蔡順良老師(也是六六級的系友)。各位師長近況都很好,也都很關心母系的發展。六六級系友貼心,特別準備了精美的琉璃藝品贈送與會師長留念。是日我也以系友會理事長的身分獲邀與宴,免費飽食大餐後也獲贈乙份禮物,誰說當理事長沒有好處!

時值期末,大家應是最忙碌的時候,請稍停片刻,分享我的報導。我也要在此向母系退休師長、現職師長、各位系友學長祝福平安如意!也要祝福母系系務昌隆,發展順遂!

【恭賀理事長何榮桂擔任下屆教育學院院長】

系主任的話

根植科學心理學 存獨立批判精神

【毛國楠】今年二月底，何榮桂理事長、李和青助教和我一起去探望張春興老師和師母。因為張老師一直為糖尿病所苦，雖然藉著藥物和飲食控制，因為體質關係，現在造成神經末梢的病變，皮膚很敏感，肩膀也會痛，所以平日除了下午到北師實小散步，也很少出門。

張老師體力差一些，但精神很好，思路清晰，批判犀利。話匣子就從老師的一篇學術論著：論心理學發展的困境與出路談起。這篇文章原載於大陸中國心理學會 2004 年出版之〈心理科學〉27 卷 2 期；在台灣以特稿方式刊於 2006 年應用心理研究 31 期。張老師認為大陸刊登這篇文章是大陸心理學界的一大轉變。大陸之前心理學是受馬列毛鄧思想的影響，如今褪色，可是心理系學生學習沒有通盤的發展方向。大陸文革之前走物質科學之路，四人幫視大學科目如物理、化學、生物等科系為純科學，而視心理學為偽科學，將心理學打倒，心理學教授接受勞改。文革之後，心理學復原 但書都燒掉。社會學、哲學都到香港、台灣收集書。因為大陸心理名詞不統一，認知用認識來表示，又受意識型態影響，以馬列毛鄧思想為指導方針。當時新華社增印張老師的心理學，在大陸可說紅遍天下，對學子在心理學的啟蒙影響深遠。

張老師認為心理學是研究人性的科學，現代心理學在名稱上雖已定名為科學心理學或心理科學，但科學心理學發展歷程不符合常規科學。所以心理學與科學不同，科學有普遍、絕對與不變性，如電學、數學；但自古心理學就沒統一。此文完全學術中立，對研究生研究態度的覺醒極有啟發，所以張老師也要我轉交這篇文章的抽印本給博士班學生研讀。還有張老師提到對人性研究比科學難，要把機械論的觀點改變。重個別差異不是物質差異，而是心理、態度、價值觀的差異。例如有人認為生命可貴，寶愛人生；也有人活得痛苦，燒炭自殺。這也凸顯對人性認識之重要，要瞭解人性，進而輔導。

張老師也對認知神經心理學的發展提出看法，認為如果認知神經心理學找

出來的只是客觀的生理反應，而忽略行為背後的主觀心理歷程，這會造成檢查生理反應有效，但是解釋困難的現象。大腦是物，但複雜行為不是反射，是思維、推理判斷。知覺是主觀判斷，就像我們吃同一道菜，但味覺經個人判斷，反應出來就有個別差異。目前系上也極重視認知神經科學的發展，張老師一席話也提醒我們在走向科學心理學之際，維持獨立批判的重要性，讓我們受益良多。

二版 母系楷模

新任系主任：心輔系是第二個家

陳李綢老師勉勵大家充實專業知識 擴大未來就業版圖



「師大心輔系是我的第二個家」，回首過去三十年在心輔系的日子，第一個十年「從當助教，結婚生子，到取得碩士學位」；第二個十年「從教學實習與專案研究，並取得博士學位」；第三個十年「投入學生輔導中心，以及殘障運動的推廣」。印象中大學和研究所的求學階段是最快樂的，因為可以盡情的讀書是一件很幸福的事情。而在輔導中心十年的日子中，發現除了要具備諮商技巧外，還須有犧牲奉獻及溝通協調的精神。深深體會輔導工作，是要發自內心的去關懷和幫助他人，而照顧者也要懂得適時的紓解壓力，給自己喘息的空間，才有繼續走下去的勇氣。在師大這麼多年，一直覺得心輔系是一個超級溫暖的大家庭，期間也受到許多師長的鼓勵與支持，覺得師生感情濃厚，同學們都很團結合作。所以之後能接任系主任的職位，為系盡一份棉薄之力，回饋系上覺得很開心。

師大心輔系一直是學校輔導界的龍頭，擁有健全完善的師資與設備，也培育

出不少優秀的教心與諮商人才在教育界服務。而目前面臨師大的轉型，同學們可以選擇更多元化的生涯發展，除了在學校擔任輔導教師外，也可以擔任諮商心理師往企業界發展，所以在求學階段就要好好的豐富自己的專業知識以提升未來在職場上的競爭力，並且及早發掘自己的興趣，做好生涯規劃的藍圖。

『緣起緣滅本是空，求真求實最為珍；再珍再貴還是空，能捨能棄是為得；不計不求得失間，仁慈寬大樂逍遙。』是多年來勉勵自己的座右銘，雖然人生中有很多的際遇是我們不能預料也不能控制的，不過我們可以做的就是『往前走，不回頭看，永遠不放棄自己』，期許同學能將所學的教心和輔導的理論運用於日常生活中，不僅可以幫助別人，也可以幫助自己。最後希望同學們可以互相勉勵，未來在職場上可以互相幫忙、提攜，保持著三心二意（貼心、細心、樂心、樂意、誠意）的心輔精神，永遠以身為心輔系的一份子為榮。

陳淑美教授退而不休 貢獻四十載



【心 97 / 曾婉君】陳淑美老師在系上服務 40 年，比「系」的年紀還要大一些，藉由這次的訪問，除了對淑美老師有進一步認識的機會，也

更了解了心輔系的過去和老師對未來的展望，最後輕鬆的聊聊老師退休後的生活：

記得當年分發在北濃附中任教，利用沒課的時間下午回來學校擔任專案兼任助教，幫忙清理紙本的測驗卷。當時正值「心理實驗中心」的黃堅厚主任擬招聘助教，幫忙管理與發展心理實驗和測驗宜。藉由這個機會，參加甄試後，正式在民國 56 年 8 月以助教身份進入教育系服務。當時學術方面主張大學科系細分專業化，黃堅厚老師開始籌畫「教育心理系」，那時的教育系系主任也很贊成。於是和黃堅厚教授一起協力將教育系的心理組由教育系中分支出來成為「教育心理系」，接著配合中學九年一貫的輔導活動課，加入了輔導的課程，培養中學的輔導活動教師。民國六十八年，教育部推動高中的輔導工作，成立了「教育心理與輔導研究所碩士班」，然後七十六年成立「博士班」，同年系所更名為「教育心理與輔導學系(所)」，系就這樣慢慢的茁長壯大。老師提到以前一起創系的老師們，有的現在旅居國外，有的甚至已不在我們身邊，很感恩也很懷念。

總計服務了 40 年來的教育生涯，在去年二月畫下句點圓滿退休。老師笑著說：「到現在還是割捨不下對這個系的感情，如果系不會把我給趕出去，我就一直賴在這不走，哈哈。」

這次的專訪，陳老師對系友想說的話，「五十七年創系以來，明年將滿四十年，記得創系三十年時，沒有舉辦任何活動。所以希望在明年四十年時，能擴大辦理慶祝活動，讓散佈在各地區和各領域的系所友，無論在職或退休都可以聚集在一起，為母系未來的再造和轉型發展做一些建議和回饋，畢竟四十年是很不容易的，古人言：三十而立，四十而不惑，這是非常重要的！」

陳老師以前輩的觀點來看心輔系，期望系內課程要能配合師大的轉型和就職市場的需求，設計多套課程、增加選課彈性，考量學生多元的出路及發展，才能培育優質的畢業生。

相信系友們很關心老師退休後的安排，老師說：「好像沒有退休的感覺，哈哈。以前沒有退休上八節課，現在上四堂課，以前沒退休可以有助理幫我做事情，現在凡事都要自己來，成長很多，像 PPT 的製作、資料整理等。平常就強調工作與休閒並重，退休後更自在。像是學日文、學打高爾夫球、平常跟林正昌老師

學打太極拳，以及假日爬山，冬天泡溫泉。每天走大安森林公園兩圈，一圈 2075 公尺，兩圈要走 40 分鐘，生活很充實耶！呵呵！到目前為止從來沒有感受到退休的無聊。」最後老師提到要「退而不休，終身學習」為這次的訪談下了最棒的結語。

母系之光

賀金樹人教授榮獲美國 APA 諮商心理學分會 「傑出國際學者」獎

【4/12 教育心理與輔導學系提供】

美國密蘇里大學諮商學校與教育
心理學系 (Department of Counseling,
School and Educational Psychology,
University of Missouri-Columbia)

Punky Paul Heppner 教授於 2007 年



1 月至本校教育心理與輔導學系學術交流時，特代表美國 APA 諮商心理學分會理事長 William D.Parham 頒贈「傑出國際學者」予本校教育心理與輔導學系金樹人教授與復健諮商研究所林幸台所長，消息傳來，全校同感光榮。

金樹人教授，美國伊利諾大學香檳分校區哲學（諮商心理學）博士、美國伊利諾大學（香檳校區）訪問學者，1980 年起至心輔系服務，曾擔任本校教育心理與輔導學系主任、學生輔導中心主任、中國輔導學會秘書長、理事長；並擔任 Asia Pacific Education Review 顧問編輯、The Counseling Psychologist 審稿人、教育科學期刊及香港基礎教育學報顧問編輯；台灣師大學報教育類編輯（2000-2001）主編（2002-2003）。學術專長諮商心理學、生涯發展理論、生涯諮商研究、諮商理論與技術、輔導原理，近年來運用諮商心理學原理，積極參與學校與社區之生涯諮商、危機處理、壓力管理、與青少年自我傷害防治等工作。金教授過去得獎

經歷也很豐富，曾獲教育部 81 學年度大學教學特優教師、國科會甲等研究獎、乙等研究獎、優等研究獎、國科會專題研究獎助、中華民國教育學術團體聯合年會學術木鐸獎、國科會（32 屆）科技人員進修獎助等多項榮譽。

三版 母系動向

系友榮譽榜

【摘自國立臺灣師範大學教育心理與輔導學系第 3 4 3 期師大校刊內容】

- | 本系專任教師王麗斐教授於 2007 年榮獲美國密蘇里大學「傑出校友」獎。
- | 本系專任教師宋曜廷教授於 95 年度獲行政院國家科學委員會科教學門之傑出研究獎。
- | 82 級陳採卿系友（現任臺北市龍山國中教務主任）獲臺北市政府教育局舉辦之臺北市 96 年度特殊優良教師（輔導與特殊教育類）獎。
- | 65 級李星謙系友（原任台中教育大學諮商所教授）於 2007 年 2 月 1 日榮任修平技術學院校長。
- | 68 級林瑞欽第一屆所友（2006 年 8 月自中正大學犯罪防治學系教授退休）；於 2007 年 2 月 1 日起受聘玄奘大學應用心理學系並兼任社會科學院院長。
- | 69 級何莉莉系友（原任金門金城國中輔導組長）於 2006 年 8 月 1 日榮任金門金沙國中校長。
- | 系所友高中 2007 年第一次專門職業技術人員高等考試「諮商心理師」證照，榜單如下：李韋姍、陳光霓、林怡伶、鄭慈蓉、歐陽愛華等 5 名。

實習金筆獎

本校多位系友榮獲實習輔導處頒發 96 年度實習教師實習心得寫作 **金筆獎**

名次	姓名	畢業系所	實習學校	指導教授	輔導教師
第三名	張育菁	心輔系	高雄市立中正高中	許維素	張惠珍
第三名	巫冠儀	心輔系	台北市立景興國中	吳麗娟	周婉玲
佳作	林毓瑩	心輔系	台北市立明德國民中學	吳麗娟	莊淑燕
佳作	王柳婷	心輔系	台北縣立秀峰高中	許維素	羅先福
佳作	許瑋真	心輔系	台北縣立福和國中	許維素	黃凱鈴

心輔龍虎榜

心輔系應屆畢業 96 級研究所高中榜

姓名	校所
吳佳儒	國立交通大學教育研究所乙組 國立台灣師範大學教育心理與輔導學所教心組
吳清麟	國立台灣師範大學教育心理與輔導學所教心組
林千淳	美國密西根大學社區諮商研究所
林書萱	國立台灣師範大學教育心理與輔導學所教心組
陳建良	國立台灣師範大學教育心理與輔導學所諮商組
郭晉相	國立台灣大學社會研究所
傅筑君	美國密蘇里大學諮商學校與教育心理研究所
簡嘉盈	國立台灣師範大學教育心理與輔導學所教心組
廖珮君	國立台灣師範大學教育心理與輔導學所諮商組 國立台北教育大學教育心理與輔導所諮商組
林灝宇	輔仁大學心理研究所工商心理學組

研究所高中榜：

- 1 本系多位系友高中本校教育心理與輔導研究所碩士班-諮商心理學組，榜單如下：黃楷翔、張祐誠、陳湘芸、鐘 穎、朱品潔、黃子倫等 6 名。
- 1 本系系友張仁和一高中國立台灣大學心理所榜首（一般心理學乙組）；國立成功大學教研所榜首、國立政治大學心理系、國立台灣師範大學心輔所教育心理學組四校榜首

研究新訊

生理回饋儀 治療新福音

【心 99 官燕翎】生理回饋儀是系上一套新進的儀器，以下是我們訪問蕭淑惠教授有關生理回饋儀的相關資訊：

Q 何謂生理回饋（Biofeedback）呢？

A 生理回饋是利用一套電子儀器去進行無痛、無侵入性的治療方式。它藉測量身體末梢體溫、肌肉緊張度、皮膚電位等並給於回饋。透過此個案可自我覺察且訓練自我調節的能力，幫助個案降低因緊張或壓力而產生的生理症狀。

Q 生理回饋的試用症狀？

A 腸躁症、緊張性頭痛、偏頭痛、焦慮症、高血壓、顛顎關節障礙症、心因性失眠、風濕、磨牙、慢性疼痛、雷諾氏症。

Q 生理回饋儀對系上的幫助?

A 我們是利用此儀器偵測焦慮反應等，它也是教育心理學注重的部份；對於它在國外的療效，我們也想知道並了解它對國內的幫助和成果。它是諮商的治療方式之一，有些涉及生理與心理的相互影響之調節（像是小學生因緊張而拔頭髮就是心理影響生理的例子。）、也有對認知行為的治療，對生理回饋的完整過程也會的到有益的反應。此儀器可提供個案心理覺察並深入其議題，達到治療的目的。系上也有開相關課程，其中會有實習課並對個案治療。

2007 心理健康講座

每月最後一週星期四，晚上 7-9 點 於台灣師範大學教育大樓 513 教室。此為公益活動，免費參加，座位有限，請提早入場，謝謝。

主辦單位：台北市諮商心理師公會

協辦單位：國立台灣師範大學教育心理與輔導學系

詳情請參考台北市諮商心理師公會網站：[Http://www.enpo.org.tw/www/tpcpa/](http://www.enpo.org.tw/www/tpcpa/)

日期	主題與主講人
6/28	調適悲傷心情—親友去世者的悲傷輔導 侯南隆（國北教大心理諮商中心心理師）
7/26	陪孩子成長—在快樂與成就之間 張貴傑（玄奘大學社會福利系助理教授）
8/30	強迫症患者家屬的自我照顧與滋養 黃政昌（中國文化大學心理輔導系助理教授）
9/27	我是優質家長—如何提高父母效能 郭瓊灑（台灣師範大學學輔中心心理師）
10/25	兒童的情緒困擾及處遇 莫茲婷（格瑞思心理諮商所所長）
11/29	我需要看心理師了嗎？ 林家興（台灣師範大學教育心理與輔導學系教授）
12/27	如何陪伴病重或臨終親友—安寧照護 李佩怡（台灣師範大學教育心理與輔導學系教授）

師大心輔系系友會網站更改通知：

「師大心輔系系友會網站」更改為：<http://ideal.ice.ntnu.edu.tw/pscy/index.asp>，內容有母系花絮、歷屆通訊錄、徵人公告及最新訊息，歡迎各屆系所友踴躍使用並提供信息。系所友若有相關信息欲刊載在系友通訊季刊，或是系友資料更改（包括工作單位、住址、電話等）訊息，可與本系李和青助教聯絡。

電話：02-23511263 轉 563

e-mail：t05002@ntnu.edu.tw

傳真：02-2341-3865

四版 母系新訊

心輔之夜 系胞完美呈現

【心 99 / 官燕翎】下學年裡心輔系的第一要事就非心輔之夜莫屬了！這次的包裝以綠野心蹤的可愛童話為雙關，整個禮堂以氣球、森林等裝飾，如嘉年華會般盛大而繽紛！在康樂股股長林雪筠及股員的安排下，節目性多元豐富，令人炫目。籌備過程不僅是各級同學努力排練、準備節目，擔任主持工作的心 97 主持群不斷開會精選台詞，爲了就是希望在台上可以將全場的節目串的活潑有趣。

告別了一星期被雨困住的城市，四月十一日是太陽都熱情的好天氣。晚上七點在小禮堂裡，一個個精采的作品正等著實現美麗。開場的系學會「心 40 奇俠傳」以電玩 RPG 模式進行幽默對話，內容介紹精彩而笑聲連連。而後的音樂劇由心 97-99 準備的「靈魂當舖」中活力熱舞及美妙高歌是本劇一大賣點，劇情高潮迭起，似乎所有觀眾都典當了自己的眼睛全力投射於舞台上，戲劇張力感染全場！另外，心 98 女孩們為大家表演「戀曲二〇〇七」的精采手語組曲，結合熱情奔放的節奏和熟練的手語律動，甜蜜驚艷所有人的心靈！接著，名爲「宿命」的旗隊表演燃燒了每個人最真摯火熱的情



感。一面面色彩奪目的旗子在舞台的天空上翻轉，照亮了孩子們滿足神情。第三屆「心，文藝復興」的文學獎頒獎典禮肯定了文學獎得主們的努力和成果，也肯定了心輔系同學的多才多藝。

中場休息後，更精彩的節目蓄勢待發，蠢蠢欲動。由心 97 帶來的「純屬太多」的吉他彈唱餵飽了在場陶醉者們的耳朵，嚮往單純的人們在此感受簡單的幸福感。而由心 96 林灝宇、葉育豪四年都有表演的經典相聲一搭一唱，將相聲精髓完美呈現，觀眾無不捧腹大笑，拇指同嘴角上揚；在畢業前的最後相聲代表作——「阿猴之聲」，台語相聲表演，相信是大家永遠的回憶。接著登場心 98 的好學生合唱，將「乘著歌聲的翅膀」一名曲詮釋得極盡悠揚，將歌曲的和諧和溫馨氣氛送給全場的觀眾。最後的高潮為 99 級帶來的「嘿~天使來了」短劇。裡頭的「甜蜜蜜」、「大眼睛」等膾炙人口的勁歌熱舞配合劇情震撼全席！天使們為今晚的心輔之夜劃下完美句點。「心輔之夜」從 97 級的主持串場，各級的表演和幕後工作，大家為這次盛大的活動團結合作、努力和用心，讓這一夜歡然，成功鉅獻。



96°心 畢展圓滿落幕

『96度心—喝杯咖啡 準備起飛』心96畢展 【心96 林書萱、陳建良】

爲了展現心輔系大四教學實習的成果及配合師大 61 週年校慶的相關活動，本系 96 級學生在四位教學實習指導老師：李佩怡老師、陳秀蓉老師、陳柏熹老師及許維素老師的帶領下，於 6 月 4 日至 6 月 8 日規劃了爲期一週的心輔系 96 級畢展，熱鬧地在教育大樓五樓心輔系館展開。



在同學們的集思廣益下，96級畢展以咖啡店85度C的概念作爲包裝，取名爲「96度心」，不但意味著大家是心輔系96級，也

象徵經過一年的教學實習及大學四年生活的洗禮，每位同學都已醞釀出一杯屬於自己的香醇咖啡，準備呈現在眾人面前，讓大家細細品嚐。

今年96級畢展，同學發揮了滿滿的創意將原本熟悉的教五樓進行大改造，讓每個走出電梯的人都誤以爲來到了咖啡廳，除了接待櫃檯有喜憨兒烘培屋餅乾的義賣及不時飄來陣陣咖啡香外，整個教五樓中庭也規劃了數個展示區，例如：「教職初體驗區」，展示同學一年來教學實習的成果，也讓學弟妹有機會先認識教學實習的概況，達到經驗傳承的目的；「尋找未來區」，配合系上生涯規劃課程設計與實施這門課，展示修課同學所設計的高中生涯規劃課程教案；「回憶光廊區」，透過充滿紀念與回憶性質的影片與照片，除了讓大四同學回顧這四年的點

滴之外，也讓大家看到這些年來心96同學改變與成長；「知識傳承區」與「稻草變黃金區」，同學捐出自己的書與物品，進行二手商品、二手書的義賣活動，部份所得將捐給聯合勸募，讓畢展也能發揮助人行善的精神。



星光大道 鼠表會

【心 98 廖軒萱】今年的校慶跟往常不一樣，學校竟然沒有放假，讓同學們一度恐慌沒有人來參與鼠表會，於是全班用 MSN 暱稱宣傳、還盡力使用熟人攻勢，目的就是要讓外人看見我們這學期以來的辛苦。說辛苦其實也不是我們辛苦，老鼠們被剝奪食物練習行為塑造似乎更偉大，只能說，這場盛會是心輔人與老鼠共同譜出的。

「星光大道鼠表會」是今年的包裝，這個點子的起源全歸功於一名覺得上課太無趣的同學，每回上實心前他就會在白板寫下熱門電影名稱改編的老鼠電影，

還會有老師以為真的有那些片子可看呢！今年每一組的老鼠都有兩場表演的機會，而時間到了就會換影片名稱，大家都非常期待最後一齣戲名：「老鼠奇航三，實心的盡頭。」這不僅代表我們不用再做實驗，也代表老鼠們終於能安心吃飯不用被剝奪了！



大家都努力表現最好的一面給外人看，連老鼠們都特別賣力的配合呢！印象最深刻的莫過於讓老鼠走膠帶橋了，一條懸空的透明膠帶連結兩端平台，老鼠必須克服懼高走過去才有水喝，大家看了都覺得不可思議，但是他們真的作

到了！另外一組是砸大錢買了壓克力板作成一個超大型迷宮，複雜程度連站在外頭看的我們都還找不到出口，而他們家的老鼠卻可以在一分鐘內走完全程，沒有遲疑也沒有出錯喔！或許在老鼠的腦袋裡已經存有認知地圖也說不定。

除了精采的黃金鼠表演外，現場還發闖關卷給參加的人，只要親身體驗六種心理學儀器，就能換得飲料一瓶，大家對生理回饋的程式最有興趣，排隊等著練習那種「該放鬆又不可太放鬆的感覺」，其他的儀器也是讓大家躍躍欲試，有些人在鏡描器那關自信心大受打擊，卻也有人一次錯誤也沒有！整個會場熱鬧滾滾，像個小型嘉年華會，同學們顧攤一整天也不覺得累，全班凝聚在一起只爲了表現心輔系最特別的一面，今年的鼠表會應該是大成功吧？老鼠們好棒！心輔二的孩子們都辛苦了！

