



第 28 期

國立臺灣師範大學

教育心理與輔導學系

系友會訊

P.1 ~ P.2 - 生日慶

P.3 春風送暖

P.4 大師專訪

P.5 系上動向

P.6 心輔活力

109 年 7 月 15 日出版

發行人/吳昭容 出版/臺灣師範大學教育心理與輔導學系 指導老師/宋曜廷 編輯/李和青 葉錫樺

劉焜輝老師 90 大壽生日慶

文/葉錫樺

對諮商輔導界影響重大的劉焜輝老師在 4/8 舉行他的 90 歲生日慶生會。現場由本系系辦公室精心準備以及心田社區諮商中心提供溫馨的場地。當日也有許多老師過去的學生或者是仰慕劉老師的老師蒞臨，有本校教育學院院長陳學志院長、吳昭容系主任、陳秉華教授、田秀蘭教授、蔡順良教授、金樹人教授、蘇宜芬教授、洪有義教授、毛國楠教授、何英奇教授、王玉珍教授、陳李綱教授、江學濠教授、吳鴻發(系友會總幹事)、黃雅玲(學 75 級)、廖新春(碩 72 級)、葉貞屏(博 81 級)、范美珍(博 106 級) 林冠璋(碩 104 級) 出席，也有一些老師雖然無法到現場參加生日會，但還是透過直播視訊的方式給予老師誠摯的祝福。有王麗斐教授、林家興教授、吳武典教授、賴念華教授等人一起線上參與。雖然無法親自到現場，但還好有科技的力量，讓老師們可以透過線上連線的方式為劉老師賀壽。



田秀蘭老師獻上真摯的祝福

一開始由兩位主持人為活動拉开序幕。首先邀請致詞的是教育學院 **陳學志院長**，雖然院長未受過劉老師教導，卻相當仰慕劉老師對輔導教學界的貢獻，院長也特別感謝老師對社區諮商的貢獻，才有如今心田諮商中心的成立。接下來是心輔系系主任 **吳昭容老師**致詞，她同樣未被劉老師教導過，但卻深深記得劉老師過去在教學評鑑時直言不諱但溫和的語句，對她來說受益良多。昭容老師也對於劉老師持耕不輟的著作人生感到佩服不已，更感謝老師對於心理輔導界的學術貢獻。再來是下午有課還是希望可以到現場幫劉老師慶生的 **王玉珍老師**，玉珍老師從大學到研究所博士班一直以來都是劉老師的學生，大學時期和老師沒有過多的交流，直到研究所碩博士階段，與老師有更多的學術激盪與交流後，劉老師在玉珍老師博士班畢業後給予他的勉勵以及教誨都對玉珍老師往後的職涯帶來深刻的啟發。接著是與老師有著師生情誼的 **田秀蘭老師**，田老師當天太過匆忙就忘記帶原本準備好的講稿，所以將田老師的講稿附在第二頁供大家閱讀。接著致詞的是 **金樹人老師**，過去曾與劉老師在師大輔導中心共事過，金老師過去也曾經對未來感到徬徨，幸好當時劉老師推薦他到師大輔導中心任職，一起開創學校輔導教育領域，後來經劉老師推薦後到國外學習生涯發展，奠定了金老師的職業發展基礎，劉老師也對金老師的專業發展有深遠的影響。接著是代表全體系友獻上祝福的系友會總幹事，**系友會總幹事吳鴻發**過去與本系有著淵遠流長的關係，在退休後也不辭辛苦地接下系友會長的工作，聯繫系友間的感情。他很感激劉老師打下杏壇的基礎，為現在蓬勃發展的輔導領域奠定良好的基礎，系友會長還特別創作了一首詩以及感謝狀頒發給劉老師，感謝劉老師的付出。再來是線上參加的 **吳武典老師**為劉老師獻上祝福，吳老師過去與劉老師是

革命的夥伴，也是十幾年的同事，很羨慕劉老師老當益壯，頭腦清明，一直是輔導界的長青樹跟標竿，也是最資深的老師，也祝福劉老師可以「呷百二」，有機會多見面。再來是 **林家興老師**，林老師也是第一次用這麼特別以線上參與的方式祝賀，林老師碩士時是劉老師的指導的研究生，林老師也敬佩劉老師不管是教學或是著作，在各方面都相當認真，是國寶級的諮商大師，也在諮商輔導領域發展一甲子，劉老師都常伴我們。

還有同樣線上參與的 **王麗斐老師**，王老師沒被劉老師教過但同樣仰慕劉老師，特別是在近幾年編纂學校輔導工作參考手冊時，回頭看劉老師的著作，才發現台灣能有現在的輔導發展，被認為亞洲第一，劉老師功不可沒，雖然無法到現場，但還是要祝福老師生日快樂，希望老師能夠繼續帶領我們落實輔導工作。還有線上參加的 **賴念華老師**，過去曾是劉老師的學生，也很謝謝老師將她帶到文化大學，可以跟老師一起奮鬥打拼的歷程，是生命中最難忘的教學歷程，也很謝謝老師的鼓勵，鼓勵賴老師將心理劇跟藝術治療發揚光大，如果沒有老師就沒有現在的她，劉老師是她生命中的恩人和貴人。



系友會總幹事送上精心製作的獎狀

劉焜輝老師 90 大壽生日慶

文/葉錫樺

接著是在現場的**廖新春老師**為老師獻上祝福，曾擔任輔導教師學會第二屆的理事長，在師大畢業後很多年，機緣巧合下有做一個關於國小輔導教師的專案，那時跟劉老師有多次的討論，感受到教心系的老師認真的態度，廖老師也獻上自己畫的貓頭鷹畫像，就像劉老師一樣雄赳赳的帶領台灣輔導界成為亞洲有名的領域，很敬佩老師到現在依舊持續參與學校輔導工作，真的是台灣學校輔導界的泰斗啊！接下來是當年高考第一名的**何英奇老師**上台致詞，何老師當時讀了相當多的劉老師相關著作，至今都還印象深刻。何老師也深深感謝劉老師的著作對教育實務有相當重要的貢獻。在劉老師的專業帶領下，讓文化大學的心理輔導研究所建立好的名聲，劉老師不僅專業表現佳，精神也是神采奕奕。即使退休後，劉老師依舊奉獻自己在教育工作中，真的很令人敬佩。再來是**洪有義老師**，很驚訝劉老師居然已經 90 歲了，看起來比洪老師還年



王麗斐老師用線上方式送上祝福

輕。劉老師一直持續奉獻的精神，是大家的典範。我們都持續追尋他的腳步。在參觀心田心理諮商中心時，才知道原來是自己居住的社區，感謝劉老師為社區的付出，洪老師也期許自己有一天可以追趕上劉老師。**蔡順良老師**則是用真摯又簡短的祝福，希望劉老師與參加生日會的所有人員都可以在這個困難的時期保持身體健康、平平安安。接下來是風塵僕僕趕過來的**陳秉華老師**致詞。劉老師是諮商輔導界的第一把交椅，老師也是我們的典範，大家從心底覺得敬佩。也感謝劉老師間接促進陳老師與先生的姻緣，讓他們有緣共結連理。另外一方面，陳老師雖然不是師大心輔系畢業，但劉老師給予後輩的提攜與鼓勵，讓陳老師覺得相當受到鼓舞。接著是**毛國楠老師**，在毛老師的印象裏面，念書的時候學生都有點怕劉老師，雖然要求很嚴格，但嚴師出高徒。老師即使 90 高齡，著作還是不間斷，依舊掌握最新知識，活到老學到老，老師生活也多彩多姿，跟師母每天散步運動，維持良好習慣，保持健康的身體狀況，不斷追求最新的知識，不管是靈性的追求，還是身心靈的維持，都是我們的榜樣。年輕一輩的老師代表**蘇怡芬老師**，在諮商輔導上的教導。在當老師後，才知道老師是愛之深責之切，老師的教導也對我的教學幫助頗大，老師的期刊不僅教會自己的學生也幫助學生的學生可以入門，也希望可以跟老師學習養生，在退休後依舊有活力為學術貢獻。**江學溼老師**在師大美術系畢業，就學習藝術治療，她也感嘆如果沒有劉老師就沒有機會進入諮商輔導界，感謝劉老師一直以來的鼓勵。在文化大學工作的期間，有幾次的機會更認識老師的想法，相當欽佩老師有如此多具建設性的想法，她過去的老師王琇瓊老師剛好也是劉老師的朋友，是一個難得的緣分。

何英奇老師致詞

博士班代表**葉貞屏**學姊說道，在現場時有傳承的感動，我們是站在巨人的肩膀上，她在寫博士論文時，老師是她的指導教授，劉老師有一句話對她的未來專業影響很大，他認為遊戲治療目前格局太小，應該要把遊戲治療發揚光大。我們都將從劉老師手中接棒，繼續好好發展輔導領域，我們要好好學習劉老師的優點，有前瞻性的眼光跟看到學生的亮點，讓他們都有所收穫。主持人**范美珍**學姊，也在最後將老師著作的輔導行政拿出來，過去在劉老師上課時，老師就說你們這些學輔導的都不學行政，但是輔導工作需要有人帶領才能推廣的好。給劉老師的禮物就是把老師教的知識牢記在心，並好好帶領後輩持續為諮商輔導界奉獻。最後還有**陳李綱**老師趕到現場為劉老師獻上祝福。謝謝老師一直以來的鼓勵與提攜。劉老師的肯定真的給陳老師很大的鼓舞，讓她可以持續為心理輔導界奉獻。

劉焜輝老師最後也致詞感謝所有在場與會的來賓，謝謝他們專程到現場為他慶生。現在的心情就是想放聲大哭、喜極而泣，聽到在座各位的聲音，實在非常感動，過去曾聽聞人生 70 才開始，當年覺得嗤之以鼻，是老頭子才說這種話，但現在卻有相同的感覺。老師也分享近期讀過覺得相當喜歡的書，在說明究竟什麼時候才算是老年，老師認為一日一生，對他來講幾歲不重要，人家問他，他都回答忘年。他也說研究心理學跟諮商的我們很有福氣，研究諮商是要幫助別人，但在幫助別人之前我們會先幫助自己。老師分享前陣子系上訪問，問他印象最深刻的學生是誰，只有一句話「青出於藍勝於藍」，學生比我優秀就令我印象深刻，在座的各位也都是相當優秀的學生。老師也回顧過往讀書經驗，因為當年放棄當老師選擇公費留學，所以留學時非常認真，當時非常幸運進到有輔導專業的學校，很認真的研讀輔導專業，還想繼續讀博士班，但選擇回國貢獻自己所學，後來回到國內才開始投入輔導專業的發展。後來在政大以及師大服務，之後也到文化大學成立研究所。老師也提到心理師法的限制，讓諮商心理師的職業比較無法受到保障。老師現在回想起來，當初教書時相當嚴格，一輩子當老師，出版刊物，都是為了傳授知識。最後，老師也鞠躬感謝在場所有人在疫情嚴峻時刻，還願意抽空前來為他獻上祝福，真的相當感恩。

活動到了尾聲，大家一起分享蛋糕，在歡笑聲中今日的生日會完美落幕。



大合照

恭喜劉老師 90 大壽！當年大三劉老師的諮商理論課，記憶猶新，言猶在耳！

黃微清(學士班 85 級)敬賀

劉老師，您好

謝謝您為台灣的諮商和輔導開啟一扇門祝福您健康、平安、快樂、幸福

子鍵 敬賀

劉老師對台灣輔導諮商界的貢獻有目共睹。謹祝劉老師 福如東海，壽比南山。永遠健康快樂，繼續為台灣輔導界打拚。

張文哲敬賀

衷心祝福劉教授九十大壽，平安健康 吃百二！

林凱瓊(學士班 77 級)敬賀

恭賀劉老師 90 大壽，生日快樂 🎂🎉

林正昌(學士班 78 級)敬賀

祝福

劉老師身體健康平安喜樂。生日快樂

陳李綢敬賀

恭喜劉老師 90 大壽！記得當年上課，我都乖乖坐第一排，依稀還能感受老師穿著長風衣入場的氣勢。哈哈！

敬愛的老師:您好!

我是慧娟，猶記得 35 年前在台下當您的學生，每周四是全班罹患集體高血壓的日子，老師手上沒藤條，也沒有增強物，卻可以讓我們永遠身體前傾、豎起耳朵，全神貫注，跟著您明快的節奏學習諮商理論。每週四 10-12 上您完的課，彷彿用盡半周的精神，身體癱軟，但心靈卻是飽滿的，迄今教室互動精采的畫面仍是鮮明的，也是同學會上最熱門的懷舊議題。

日前大一學生要採訪您，由於久仰大名，但未曾親睹老師的風采，心中雀躍有如此美好的機會，但也難免感到不安，急著跑來找我。

學生問:「請問劉老師是怎樣的人?」

「高! 富!! 帥!!!」我不假思索回答。

語畢，學生張大嘴巴說:「那不就是學術界的金城武或孔劉嗎?」

我答:「有過之，而無不及!!!」

果然學生採訪後立即興奮地跑來告訴我:「天啊，劉老師真的是超高顏質，完全逆天凍齡!」。和藹慈祥的氣質，搭配溫暖親切的口吻，娓娓道來諮商輔導的發展脈絡，以及新趨勢，讓他們獲益良多，也對輔導界的前輩產生更多的尊敬與想像。

感恩老師昔日嚴謹的課業教導，以及幽默開朗的身教示範，很可惜，今日中午因有遠距視訊會議，無法親自到場跟老師致謝與祝賀，謹以此隻字片語聊表我心中的謝意。真誠祝福 老師生日快樂、幸福滿溢!

心輔系 陳慧娟 敬上

大學時期上劉老師的課，沒有人敢打馬虎眼，就怕下一秒被劉老師指名回答問題。

40 學分班最後一堂課，用班費買了一大束花請最有氣質美女代表全班獻花致最高敬意。

那四個暑期有許多課要修，派代表獻花給老師是唯一的一動作，可見劉老師的魅力。

歲月靜好，許多事都忘記了，但是全班起立，「班代表獻花」那一刻，我們始終記得。

謝發昌(學士班 68 級)敬賀

恭喜劉老師 90 大壽！

老師大三的輔導行政這門課，讓我在實務工作上能以更周全的思慮、更圓融的溝通，面對各種挑戰！謝謝老師！

陳玉芳(學士班 88 級)敬賀

恭喜劉焜輝老師

90 大壽

何金針(學士班 61 級)敬賀

祝福歲月靜好 現世安穩

鄭淑里(學士班 82 級)敬賀

親愛的恩師，祝福您健康快樂！
一直都想著您的學生 星謙及麗安敬上

衷心祝福劉教授九十大壽，幸福長長久久！
健康平安喜樂！

陳採卿(學士班 82 級)敬賀

敬愛的劉老師 90 暖壽，

在下將準時赴會，

敬表恭賀與

分享溫馨...

祝福：

安康如意，百毒不侵

劉焜輝，令人瞠目結舌的名字。在 70 年代沒有幾個學輔導的教授裡，他幾乎任教所有諮商領域的重要科目。大學時期，我念的是教育系，當時大家稱之為是校長系，我們的輔導原理課程，就是由劉老師擔綱。那時，確實是一排一排從第一個開始站起來回答問題，但我並沒有害怕的感覺，大概是沒有幾次被叫到吧，每個同學的回答都很簡短，也沒有被刁難的情形。要不是因為碩二幫劉老師整理學輔中心辦公室，看到作業，我都忘了曾經寫過那份報告。好像是青少年行為問題及家庭議題的報告，原來那時我就意識到家庭的重要。

碩一因為要補修諮商理論課程，白天衝堂，所以上晚間的課，這堂課也是劉老師開的。同學都是來自中學教師的菁英，我與另一位碩班同學負責從第二週開始的學派報告。隔週上台，也歷練了我對各個學派的熟悉。累嗎？其實我很享受。那時市面上的書不多，很快就全都讀完，整理成大綱手稿，交給影印店打字影印。晚上帶到課堂上，分發給同學老師。每次報告完，老師也是一排排請同學起來回答問題。印象中同學也都回答得很好，老師似乎挺高興的。也稱讚報告得不錯。我想應該是，因為同學聽完報告都能回答得出老師的提問。也難怪後來出國請老師寫介紹信時，老師將我的報告寫成是我在擔任教學助理。真是謝謝老師的提拔！

再來，是碩一下諮商理論課程，也是劉老師任教。碩二時，因學輔中心缺一位助理，我選擇部份時間到學輔中心協助行政值班，也幫忙寫了些諮商與輔導小品文。到畢業後，才接手中心專任助理的職務。這時也換作金樹人老師接主任工作。算算都是三十幾年前的事了，真期望我還有個未來的三十年，好好拚些真正的人生。九十人生，多麼的可貴！劉老師個性剛毅、直率，有話絕不保留。我欣賞他的真誠，也佩服他的智慧，能在第一堂課裡將諮商理論述說地如此流暢，讓我目不轉睛地看著他，聽他話裡對各個學派的賞析，讓我也愛上許多學派概念，進而融匯各家理念。他永遠是帶我進入諮商理論的輔導大師！恭賀老師生日快樂！永遠幸福！

田秀蘭

2020/4/8

在沙漠中種花的先行者——劉焜輝老師

文/葉錫樺

一開始見到老師時，很難想像這麼有精神的老師居然已經90歲了。老師過去在政治大學教育研究所、台灣師範大學教育心理與輔導學系服務，退休後在文化大學擔任兒童福利研究所所長，後來籌設心理輔導研究所，擔任所長，現在仍然以講座教授在研究所擔任「諮商與心理治療」的課程。1986年為了推展輔導與諮商工作創立天馬文化事業公司並發行「諮商與輔導」月刊，每期都撰寫專稿，目前正連載「認知行為治療講座」。

投入「輔導與諮商」的研究

在訪談中，老師提起他在師大肄業時，大二考取高考、大三考取特考，畢業後在考試院服務，當時經常投稿教育雜誌。後來考取公費留學，選擇國內最欠缺的諮商與輔導領域深造，在日本東京教育大學完成碩、博士學位。當時，東京教育大學是日本唯一設有研究所輔導與諮商課程的大學，無論是理論或實務，都與歐美並駕齊驅，經常有交流。台灣的輔導工作因為幫助僑生回國後的適應，教育部設有專人負責推動。九年國教實施後在國中才設「指導活動課」並設「指導活動教師」，後來改為「輔導課程」。許多人常問我，在國內從事諮商輔導工作的感想如何，我回答：「就像在荒野裡種樹、在沙漠中種花」，這也是老師對自己一生的註解。就如同前面所說，老師在過去是從無到有，在諮商與輔導領域有幸參與規劃、推動的工作。追隨師長奠定基礎。他非常敬佩國內教育界先進在那個階段幾乎都犧牲假期在討論要如何充實學校輔導工作。現在的老師學有專精，對於諮商輔導人才的培養貢獻更大。老師也提到輔導與諮商是教育的核心工作，對於他的人生帶來許多啟發。

對於「心理師」的期待

當時國內沒有輔導研究所，行政院邀請國內外學者專家討論教育問題，建議設置「輔導研究所」，師大是奉旨成立「輔導研究所」與「教育心理學系」合併。直到獲准設置博士班之後才稱為「教育心理與輔導研究所」。因為師範大學是培養師資的地方，輔導教師總算實至名歸。當時立法院正在審查「臨床心理師法」，輔導界人士也積極爭取，最後通過「心理師法」，包括「臨床心理師法」與「諮商心理師法」。大家為提升輔導人員的任用資格而慶幸。可是學校輔導工作不但未見進展，反而每況愈下。以「教育心理學系」而言，如果擔任科任教師，都以輔系應徵。學生素質非常優秀，應徵卻常常吃虧。一女中的校長曾經告訴我：「我們是以升學為主的學校，寧可用「英語系」畢業的學生而非以英語為輔系的學生。老師認為「教育心理」與「諮商輔導」是兩個不同的專業領域，不應該將它們混為一個系所。現在研究所雖然分為「教心組」與「諮商組」，利少弊多。培養師資的國家體制開放之後，應該做徹底的改革。國內師範系統的大學有的還是沒有徹底的調整。諮商組畢業後雖然可以考取諮商心理師，卻不能勝任臨床心理師的工作。

目前有些混淆，到醫療機構實習、服務，這是很不合理的狀況。所以老師很後悔當初爭取諮商心理師，讓優秀的學生無法走臨床心理師系統到醫院幫助病人。老師提到在國外有的國家是沒有諮商心理師只有臨床心理師的職稱，對於師資、設備、實習、督導、任用都有嚴格的要求。老師也相當難過現在的心理師有些人是為了金錢利益而工作，索價昂貴，讓很多因為經濟關係無法求助的人被拒於門外。老師認為若沒有優秀又專業的師資、設備和培養過程的實習等，沒有辦法培育出好的專業人員。老師有舉例英國就將心理治療納入健保，由博士論文指導教授擔任督導，指定採用「認知行為治療」，實施結果，效果顯著。美國過去心理師在醫院不被重視，由APA建議將臨床心理師提高到博士等級，結果也提升了臨床心理師與醫師在醫院的同等地位，日本規定必須具備國家制定的設備、人員、訓練過程才能參加臨床心理師的考試。我國在這方面還有努力的空間。老師也點出了目前我國心理師實習制度不夠嚴謹，尤其諮商督導過於鬆懈，看不出諮商的整體架構，必然會影響日後的工作品質。老師也建議心理師在企業界、公家機關做專業的服務，在提升國民與員工的心理健康方面有服務的餘地。

近期時事探討

與老師提到去年底「沙河法案」也就是網路諮商法案通過，老師認為現代是網路時代，對於國民的服務應該多管齊下，如提供資訊、簡單的問題解答、系統的進修或座談，都能幫助國民，但是，主要的服務還是不能忽視面對面的諮商與心理治療的工作。目前 covid-19 疫情肆虐，老師認為疫情中的諮商輔導專業人員可以做的就是配合國家的疫情措施，為學校做最好的安排。他知道大部份的機關學校都由主管或校長領導，動員全校教職員展開最好的預防工作。

追求知識，近於瘋狂

老師對現階段走在助人工作者這條路上的系所友，也有一些叮嚀與鼓勵：我們系是國內大學非常好的系，師資的專業受到社會的肯定、學生很優秀、畢業生無論從事那一行工作都能發揮專業精神。如果能順應時代潮流在學校經營、系務宗旨有所創新，設備、師資、實習、校友聯繫面面俱到，讓我們的學生畢業後是最具有能力的存在，這才是名符其實。我們也要考慮到現在的輔導老師或諮商心理師是否有正確的觀念，系所的畢業生是否能發揮專業的效果。如果制度有問題，我們要及時改進，最重要的是畢業生無論從事什麼工作都要發揮專業精神。在知識爆發時代，我要求學生「追求知識，近於瘋狂」，畢業之後如果沒有繼續充實自己，那是學校教育的失敗。我在日本看到慶應大學每年校慶時系友都攜眷返校參加慶祝，印象很深。愛系、愛校到這個地步，這是學校的福氣，也是系友的福氣。任何人都要時時刻刻檢討自己走過的路，教師要有創意使系所成為國內外被肯定的系所、畢業生要以系所為榮，不斷地充實自己去服務社會。在校時系所給你最好的教育與陶冶，畢業後就靠自己，讓自己成為人才去服務社會吧！

青出於藍勝於藍

我們要老師舉出在師大心輔系所任教時印象最深、最優秀的學生有那些，老師笑著說：「舉不勝舉，每位都很優秀，我的印象是『青出於藍勝於藍』」。老師說，曾經到波蘭去參觀納粹時候的集中營，每日毒死一百個猶太人，更能體會法蘭可以生命換來的「意義治療法」，從那時後起，就以「一日一生」做自己的座右銘，每天要活出生命的意義。

近期動向

輔導諮商教育與研究之承先與啟後

文/姜兆眉老師

心輔系系友們 大家好：

感謝系友會訊邀稿，亦珍惜在此向各位自我介紹的時刻。我是今年2月加入系上的姜兆眉老師，能成為其中一員甚感榮幸。時至今日，身為諮商心理教育與研究者的一份子，連結學思歷程，始終相信諮商實務為助人專業實踐之基礎，研究是實務之檢核與產出，教學訓練則是專業永續之根本，自許專業學習與生命經驗交織日漸豐富，貢獻所學。

彼時在花蓮師院接受大學階段訓練時，即充分浸泡輔導領域與啟蒙諮商領域，大學畢業之時適逢心理師法通過並施行，參與並見證輔導諮商領域專業發展之里程碑。碩士層級在彰化師大輔諮所接受多元性別與社會正義視野的訓練，開展諮商專業知能之進階思維，同時醞釀研究興趣與動能；博士班階段，跨越文化與國家邊境的學習與反思，深化臺灣諮商專業認同與形塑研究關切；博士後研究至 University of British Columbia (UBC) 學生諮商中心擔任博士後研究員，UBC 學生諮商中心一直是加拿大大學諮商中心專業發展之領頭羊，在六萬名學生的校園從事諮商工作與研究，得以細微觀察多元族裔、語言、文化等對於學生學習與生活的影響與衝擊。而後至清華大學心諮系任教，持續關切諮商教育訓練，並轉譯為諮商研究。此時加入師大心輔系，身處重視教育與研究的學術重鎮，期許自身承襲師長們過往之教導，以及學者與師者風範，是為接續教學研究生涯之引領。輔導諮商領域往來始終密切，期待未來在各個場合與您的相見與交流！

優良事蹟

- ◇ 恭賀本系~系所友高中 2020 年第一次專門職業技術人員高等考試「諮商心理師」證照，榜單如下：梁嘉鎡(碩 105 級)、蔡宜軒(碩 104 級)、郭玟秀(碩 105 級)、彭大維(碩 105 級)、高薇雯(碩 105 級)、吳仔玄(碩 105 級)、劉子菡 (碩 105 級)、梁恩盈(碩 102 級)、黃旻(碩 105 級)、盧美紋(碩 102 級)等 10 名。
- ◇ 恭賀本系~唐慈憶(學士班 109 級) 系友~高中 109 年-公務人員初等考試-「教育行政」類科。
- ◇ 恭賀本系博士班一年級唐文慶同學榮獲 109 學年度第一年「科技部博士班優秀獎學金」獎
- ◇ 恭賀本系博士班二年級陳佩臻同學 109 學年度續領第二年「科技部博士班優秀獎學金」獎。
- ◇ 恭賀本系宋曜廷、陳柏熹二位教授分別榮獲本校 109 年教師教學「產學合作績優獎」、「研發成果推廣績優獎」。
- ◇ 恭賀本系擬於 109 學年度新聘黃柏儻專任副教授榮獲本校 109 年度「新聘特殊優秀人才」獎勵，獎勵期程為三年（109.8.1 日~112.7.31 日止）。
- ◇ 恭賀本系王櫻芬副教授榮獲本校 108 學年度教師教學獎勵「優良導師獎」。

心輔盛事—心輔週

圖、文/心輔系學會提供

「親愛的，你不必為了誰而改變，如果要成為更好的人，請為了自己。真正愛你的人會一直愛你，無論怎樣的你。」——幾米

本年度的心輔週充滿著幾米溫和細膩的色彩，「試說心語」——與你細說心中的點滴，不論春夏秋冬，歡喜與憂，我都會承接你的一切，在這個季節，我只能為你收納心緒。雖然，因為疫情的關係，無法如期在日光大道與大家相見，但一路走來的點點滴滴都已經收藏在每個人的心中！就讓我們一起來看看，從發想、籌備至實行的背後，心輔週可愛的工人們經歷了什麼呢？而他們又想帶給大家怎樣的心輔週？

宣傳股：一個蠻有趣而且特別的經驗

肩負把心輔週推廣給大家的重責大任，在宣傳股的眼中，心輔週最大的特色又是什麼呢？宣傳股長說：「配合包裝幾米系列纖細柔和的风格，營造溫暖的感覺是最重要的！」另外，她也想大力稱讚發揮創意完成網宣的股員們：「你們都棒棒的~」。雖然沒有機會讓大家現場抽卡，不過想要獲得精美小卡的系胞們先別氣餒！5/4~10 期間，只要在文創商品預購表單購買商品還是可以獲得小卡唷，快來掃描 QR code 把它們帶回家！

文創股：裡面有滿滿的愛

至於充滿著文青藝術感的文創股又是什麼狀況呢？據股長說道，文創股當初分工都還蠻順利的，股內的大家都有各種奇思妙想，不論是自行設計還是找廠商合作商品都有各自的發想，在自由創作的畫布上，大家都發揮著自己的小宇宙呢！多虧了效率十足又有質量保證的設計者們，文創股的運作也十分流暢。商品發想的方面，股內的大家都傾向追上潮流的腳步，推出復古文具、可愛小動物等主題，期望能受到大家的歡迎，各位真的要多多支持心輔週的文創作品！！

學術股：我們的設計就是希望能貼近生活，讓大家能產生連結

本年度學術牆的設計意在：呈現患精神疾病的當事人以及身旁親友想法與立場，讓大家能夠瞭解在生活中遇到相對應的族群可以怎麼做。學術牆內容包括介紹常見的精神疾患小知識，以及特別附上迷思與陪伴的專欄，一是希望大家能夠瞭解相關疾病，再者是能夠參考一些陪伴原則。「我們覺得需要讓大家瞭解多一點正確的精神疾患知識，目的是希望能讓大家更好的相處在一起！」——來自學術股長滿滿的祝福與期望。

商品股：一起吃掉心中的小怪獸吧！！

商品股在籌備過程最好玩的當然是試做大會！在這段相聚的時光，感覺只要大家在一起的時候就能凝聚滿滿的力量。最神奇的是平常甚至連泡麵跟煎蛋都不會的人，在這裡都可以學會做酥餅和乳酪，成功做出一道又一道美味的成品後，感覺每個人都能夠成為五星級大廚呢！儘管這次籌備大家都很不情願地遇上了許許多多的困境，甚至最後無法在系上出售實品，但看來這些都沒有令他們心中的那團火熄滅，「就讓我們一起吃掉心中的小怪獸，變成動力大步向前走吧！」這一份正面樂觀的態度，十分珍貴且可敬。

總籌股：不變的溫暖與熱忱

「屬於自己活動的特色，由自己決定。」總籌股說，這是本次心輔週的基本理念與特別之處。「試說心語」，也是通過大家不斷的討論，最後融合了彼此的想法才產生出來，本次主題不僅呼應心輔系的特色，也很讓人耳目一新。令人感動的是，即使心輔週在籌備路上困難重重，但系學會的各位仍盡力想呈現大家努力的成果。眾所周知，因疫情關係，擺攤的地點幾度更改，期間雖然經歷了很多變數，總籌以及股長們還是想方設法，希望能讓大家的心血被看到，還請系胞們多多支持心輔週線上活動！



即使無法如期相遇，我們還是想要將心輔週的溫暖，細細說給你聽。

不知道心輔系的大家對於這次心輔週又有什麼看法和感受呢？在這一次的心輔週，我們看到的不是形式上的活動，更多的是堅持與珍惜的態度。對於幕後一直盡心盡力的各位，真的很感謝有你們的付出，十分期待將來的活動大家能再次相聚。雖然無法如期舉行，但隨後系學會馬上舉辦了系上快閃活動，讓大家努力付出的心血不被埋沒。現場有許多股精心準備的海報牆與互動裝置，讓大家可以在此教五重溫心輔週的大小活動。

圖為心輔週快閃活動