



系友會訊

第 22 期 106 年 8 月 20 日

發行人/田秀蘭 出版/台灣師範大學教育心理與輔導學系 指導老師/宋曜廷 編輯/李和青 廖嘉程

40 週年同學會 系友情誼細水長流

【撰稿/心輔碩二 廖嘉程】

分為三梯次的同學會

師大教心輔系 66 級畢業 40 週年同學會落於 6 月 4 日（日）至 6 日（二）。為了便於 66 級同學們參與，共分為三梯次。6 月 4 日（日）為第一梯次，共有 20 位同學參加，由台北市的 7 位同學們負責招待。當天 11 點，系友們在師大校門口集合，巡禮校園，隨後餐館系館。中午則邀請林清山老師和吳武典老師一起聚餐，再一同乘坐遊覽車到新北投文化園區參觀地熱谷、梅庭、凱達格蘭文化館、舊北投車站遺址，最後再到竹子湖享用晚餐。

第二梯次 6 月 5 日（一）共有 14 位同學參與，由一位遊遍全台的【旅遊達人】李國清同學負責規劃濱海路線。一行老同學好好烈烈地沿著濱海遊玩，參觀北部景點如象鼻岩、交錯層、龍洞灣、礁溪伯朗咖啡的城堡，最後在礁溪享用晚餐。

第三梯次 6 月 6 日（二），仍有 10 位同學一同參與。同學們宜蘭和羅東的礁溪繼續行程。期間，同學們還到宜蘭和新北市交接的石城內一個廢棄車站的腳踏車步道（舊草嶺隧道單車道）騎腳踏車。當時外頭很熱，隧道內卻非常涼快。三天同學會的行程十分豐富，不但放鬆心情，更志在與許久不見的老同學相聚。拍了很多照片，更留下很多回憶。

籌備過程的苦與甜

蔡順良教授談到籌辦這一班的同學會，他說過去都會以區域劃分來籌辦小聚會，讓同學們有機會聚在一起聊天聯繫情感。自從畢業 30 年後，同學們隨著年紀越大，越珍惜和老同學聚會的機會，同學聚會的頻率也就越來越高。2 年前曾在高雄旗山舉辦 2 天 1 夜的同學會 就開始約定 40 週年籌辦一次跨區域的大型同學聚會，並指定由曾擔任過班長的“老班長”蔡順良教授負責統籌。

順良教授為了籌辦這次同學會，於 106 年年初就開始在台北招辦 3 次小型同學會，主要討論舉辦 40 週年的聚會。

他一手包辦整理名冊、打電話邀約、會議記錄、購買保險、伴手禮、租車……等，至於規劃行程及活動細節，則交由【旅遊達人】同學來負責。

順良教授分享說，他有一份保存良好的通訊錄檔案，並且只要一有機會，就



會隨時更新。他甚至還可以記得班上 1 號是哪個同學，2 號是誰……等等。在那個還未有網絡社交軟體的年代，要保存良好通訊錄，真的不容易，只能通過聚會見面更新通訊錄檔案。他依據通訊錄，打電話一一邀約每位同學，詢問其參與聚會的意願。過程中，難免遇到沮喪的事——繁忙中無法聯繫同學，待有閒暇時間聯繫同學時，同學已下班。只能通過不同的方式，想盡各種方法，多次聯繫對方。所幸科技發達，如今能靠網絡社交軟體來聯繫老同學，讓此次出席同學會的人數大增。

無論如何，順良教授認為這是責任感使然。他說，全班同學的公共事務是牽扯所有人的，同學聚會是相互付出的過程。自己曾經在其他同學聚會中享用別人的付出，因此這一次也該由自己擔當重任，為同學們付出。可能是因為自己太忙碌，才會覺得壓力，擔心自己沒有把同學聚會辦好。最終，同學們都很熱心地協助完成這次聚會，也一同協助彙整名冊。同時，部分同學也會關心籌辦過程。他自己開玩笑說，同學的這些關心有時會不小心變成自己的壓力。

大學情誼細水長流

同學聚會結束後，順良教授的第一個感覺是如釋重負，終於成功地把聚會辦完了。他認為不負重托把聚會辦好，過程中也有許多美好的回憶，讓參與的同學慶幸沒有錯過這次聚會。感覺到同學們很享受這次聚會，讓他也頗有成就感。同時他又感慨，隨著年紀越大，可能不太容易再辦這樣巨型聚會了，只能聚在一起喝茶喝咖啡敘舊。但同學們珍惜見面的機會，在聚會中指定下一次聚會將於 1 或 2 年後再中部舉辦。

大學四年同學是人生當中難得的緣，而且到了人生後半輩子聯絡最多的往往都是大學同學。不論彼此年紀多大，同學們一見面都會還原成大學時期的模樣，彼此把大學期間發生的糗事挖出來講，特別有趣。這時，大學上課的情景，與老師的互動、社團活動的歡樂……等回憶都會湧現腦海裡。順良教授很是懷念大學時候的情景，表示只要自己還有體力，就會積極參與同學聚會。順良教授也勸勉同學們，珍惜大學相處的時光和彼此的情誼，這是人生不可多得的機會和情緣，應該好好珍惜這份緣。





林家興教授退休感言

孜孜矻矻 退而不休

【撰稿/心輔碩二 廖嘉程】

每天做一點，總會做完。但如果只是擺著，那可能擺個三年、五年，漸漸淡忘了，就不會再去完成它。再難的事情也要去面對，然後懂得尋找資源，慢慢做，不要停頓，也不要迴避。

家興教授認為自己退休後的生活改變不大。雖然從專任改成兼任，但仍舊會到校授課，讓自己跟學術與實務工作會有一定的聯繫。研究工作則慢慢轉向為協助他人主導研究，也會繼續指導還沒有畢業的學生。然後逐漸減少工作量，慢慢回歸到自己的生活中，多陪伴家人，多做休閒活動。

教學回顧與分享

回顧過去的工作經驗，家興教授謙虛地分享幾件他所榮幸能參與系上的幾件事情。家興教授曾擔任南天攜手輔育社團的指導老師。這個社團是學生利用課餘時間服務育幼院，陪伴孩童說繪本故事、辦營隊和心理協談。除了回饋社區，也看到學生們的積極性。另外，家興教授擔任系主任時期常鼓勵研究生表達意見，從而逐漸成立研究生所學會。他認為系學會和所學會能讓同學們有社會支持、情感交流及經驗傳承的機會。他相信在生活適應較好的情況下，學生比較容易投入學習，提升學術。在主任任內，協助系友會重新改選，改選後的系友會在吳清鏞理事長和吳鴻發總幹事的積極任事，經常辦理系友活動、襄助系務，協辦敬師餐會等，對母系師生貢獻很多。

有一段時間，家興教授被推薦擔任學輔中心主任，並擔任了4年。他認為那是一個轉變，從傳統型態轉向服務型態。當時他為了擴大對學生的服務，充實了心輔中心的人力，聘請多名專任輔導老師，從原先的2名專任輔導老師到現在的7、8名。同時也開始有系統地收本校與他校的碩、博班實習生。每週固定安排團體督導、個案研討等制度。這些制度運作得很好，一直被歷屆主任沿用至今。這算是結合理論和實務，也可以增進教學的措施。

家興教授認為在心理諮商領域，比較需要兼顧理論和實務。為了兼顧兩者，常常沒有足夠的時間和精力進行研究。很多研究講究創新和實驗，基礎科學的研究比較被重視，實務研究的比較不被重視。另外，因為教授的課程較多，早期都會超鐘點。這幾年由於學校比較重視研究、評鑑、排名，對老師的評鑑考核會要求學術發表和科技部研究計畫。當這些要求比較多的時候，他就會感受比較多的壓力。不過，他坦承本系的老师比較優秀，研究做的很好，他尤其很佩服有些老師研究做得好，課也教得好。總之，他認為大家都是屬於比較孜孜矻矻的做事，凡事按部就班。

談到家興教授怎麼面對這些壓力，他說自己在很忙的時候會騰出時間運動，比如游泳、走路。他分享每週到台北車站附近開會，就會搭車去，走路回來，大約走一個小時，就會釋放壓力。他認為是忙碌的時候，更加需要找調劑壓力的方法，而運動對他來說就是其中一種方法。過去，曾參與系上老師教的太極拳，在學輔中心擔任主任期間也參加過瑜伽，通過鍛煉身體釋放壓力。

家興教授以個人經驗提醒所有學生，在工作中（或學習中）遇到困難，要搞清楚發生什麼事情，並且選擇面對它們。他分享自己常在投稿以後，接到審查意見，看著評論，會覺得很不舒服。他會允許自己先擺在一邊，過一兩個禮拜，心情好了再來看。經過一段時間的調整，自己就會覺得別人說得有道理，意見也不錯。根據他們的修改意見，把論文修改成更好後，就會發現他們的意見是改進論文的資源。那時就不再責怪或埋怨審查委員，反而感激他們。他認為有些事情需要每天挪時間做，

鼓勵同學發展待人處事能力

家興教授很鼓勵同學們建立人際關係，發展待人處事的能力。除了顧及學業、事業，也要兼顧家庭。他認為學生光優秀和聰明並不足夠。從事心理輔導與心理諮商工作或是職場工作，需要長期與他人互動與合作。

因此要培養自己建立人際關係的能力，懂得與他人合作，不能太堅持自己、太孤僻、不合群。同學們從師大畢業通常很容易找到第一份工作，但以後有能力擔當重任，就要看專業能力之外的合作能力與熱心公益等的特質。到了社會上已經不是用打分數的了，反而是憑實力和待人處事的能力，去發展自己的事業。他認為師大畢業的學生具有很好的條件，都會有機會表現，所以同學們遇到一些挑戰不應迴避。有機會服務學校或社會，就盡量把握機會學以致用。他還不忘提醒同學們，工作固然重要，家庭才是最重要的，別讓工作與家庭失衡。

訪談的最後，家興教授感謝師大心輔系的歷屆主任、師長、老師、同仁，還有三位能幹的助教對自己的關照，讓自己有很充實的工作。他很贊嘆系所對於老師們的支持，充分尊重老師們，讓老師們可按照自己的專長授課，也可按照自己的興趣進行研究。他還開玩笑說連研究室的空間都很寬敞。學生優秀能幹，讓他覺得相處起來覺得很愉快。



狂賀

恭賀 本系系友陳孟歆、黃葦晴、陳姿蓉、林修平、邢鴻昇、樊彥均、鄭琇云、洪志安、董善云錄取『2017年教師甄選』。

恭賀 心輔系簡郁苓助理教授指導本校國文系魏靜宜同學榮獲科技部105年度大專學生研究計畫創作獎。

恭賀 心輔系76級系友王淑麗老師於2017年5月榮任國立師大附中新任校長。

恭賀 本系鄔佩麗教授榮獲本校106年度教師教學獎勵「優良導師獎」。

恭賀 本系吳昭容教授榮獲本校106年度教師教學獎勵「教學優良獎」。

恭賀 本系~系所友高中2017年第一次專門職業技術人員高等考試「諮商心理師」證照，榜單如下：蔡宛蓁（碩102級）、廖盈盈（碩102級）、蔡宜靜（碩100級）、蔣宛儒（碩99級）、王爾伶（碩99級）、張舒華（學101級）、李欣怡（碩100級）、林怡秀（碩100級）、游筱婷（學101級）、等9名。

恭賀 本系出版之「教育心理學報」榮獲國家圖書館頒發2016年【最佳下載人氣學術期刊獎】，「期刊論文索引系統」【最佳下載人氣學術期刊】排名第五名；心理學領域被引用排名的第一名。

陳李綢教授退休感言

經歷師大心輔系四代傳承

【撰稿/陳李綢教授】

當我思考我即將退休，完成這 43 年的固定教學生涯，心中有許多不捨與失落，40 多年來，心輔系已是我生命中重要的家庭，感謝這個家庭的師長給於我的支持與關照，張春興老師提拔我當實習助教，路君約老師訓練我測驗的編製，黃堅厚老師教我謙卑及嚴謹教學，邱維城老師的教學熱誠與無私付出。陳榮華老師的提攜[吃虧就是占便宜]，林清山老師是我大學時代的夢中情人[查理布朗遜]，他訓練我申請國科會研究計畫，劉焜輝老師是我從事輔導及教學的督導及精神支柱，盧欽銘老師的無為而治及超強記憶的統計書頁碼深深影響我的教學，簡茂發校長以前在系上和盧欽銘老師是[勞來與哈來]，經常帶給我們助教歡笑。韓又賢老師的天真無憂的人生觀，陳淑美老師和我情同姊妹，給於我許多溫暖與支持，洪有義及張文哲老師的幽默精彩教學等，都是我覺得最幸福快樂的家庭。

1980 年，我先生經歷車禍那時，系上這些老師及師母們的關心與支持，讓我和先生體會到人間的溫暖，林世華老師那時是系學會理事長，號召學弟妹們捐血、陪伴，讓我先生有堅定活下去回饋社會的意願。這也是我一直願意留下來為系、為台師大服務的力量。

回顧在師大 40 多年的日子，除了教學，還兼任學生輔導中心主任、副學務長、健康中心、系主任及進修推廣學院副院長等行政工作共 20 年，感謝呂溪木校長、郭義雄校長、張國恩校長、林淑珍學務長及高文忠院長的厚愛，給於我行政的歷練機會。

30 年前，我自認在教育心理學、認知發展與輔導、輔導原理、個案研究等課程教學認真且與學生打成一片，經常參與學生活動、邀請學生到家裡聚餐，師生關係親切融洽，這是沿襲前一代老師她們和學生相處模式。而這些學生目前都是優秀教授、重要的學校領導人，及教育輔導界的行政人員及教師。這十多年來，我還是以熱情認真態度教導學生，但是與大學生間的師生關係已不像以前那麼密切，很多課程都是選修課，學生人數多，而且學生不習慣的分組報告，時間掌控等問題，深深感受到師生間有代溝，教學有時覺得沒有成就感。但是還是有很多認真學生願意學習，我強調大學教育，是師父領進門，修行在自己，你要學到多少，就看你如何自己進修而且和老師的互動。

我喜歡上碩博班研究所的教育心理學專題研究、個別智力測驗、測驗編製研究等課程，研究生的閱讀心得與意見交換討論，讓我不斷的累積及修正專業概念，有教學相長的愉快感覺。夜碩班的人際關係研究、親職教育專題研究課程，雖然必須犧牲晚上休息時間來上課，但是與夜

碩班同學的討論與互動，是幫助我更深入了解理論與實際的落差及社會脈絡。研究生多數有工作或社會經驗，當他們回來讀研究所時，已有成熟穩定的思維，學習動力強，教學就很有成就感。

其實，教學最快樂、最有成就感的是指導學生寫論文，每當學生主動找我指導時，我都很難回絕學生，雖然我行政工作繁忙瑣碎，但是與指導學生 meeting 時，我會全心投入，討論的不只是論文內容、教學工作的壓力及苦水的傾訴，師生間彼此更多的認識。近距離接觸，感受到子女與母親的對話，更享受他們奉上一杯茶水和甜點心的甜蜜，這種感覺真好！所以，從 1992 年至今我共指導了 95 位研究生，加上今年及明年要畢業的共有 105 位。雖然我沒有像系上老師那麼優秀，經常有很多人獲得教學或研究獎項，我是個平凡的大學教授，教學不傑出，研究不卓越，但我能感受到這麼多學生的支持與彼此的關心，我覺得很滿足，我也很珍惜在師大心輔系的教學生涯及回憶。

40 多年來，我經歷師大心輔系四代傳承，第一代家庭成員，都是前述德高望重的教育心理學、心理測驗、人格及輔導界的創始者，大部分老師已離開人間或是退休了；第二代就是范德鑫、毛國楠、何英奇、我、金樹人、陳秉華、林家興、鄔佩麗、林世華、吳麗娟、張景媛、蔡順良、宋耀廷、林正昌、蘇宜芬、陳慧娟等人，這代的成員大都是系上畢業的學長學弟妹，其中已有多位老師已退休或即將退休了。第三代成員加入許多傑出或優秀的老師，王麗斐、陳學志、田秀蘭、吳昭容、章舜雯、許維素、程景琳、盧雪梅、陳柏熹、李俊仁、陳秀蓉及瑩玲、玉珊、和青三位助教；第四代加入了張世華、林旻沛、簡郁芬、許禕芳、劉子鍵、王玉珍、張雨霖、王櫻芬等多位年輕傑出教授，系上業務越蓬勃，知名度越來越高，感謝這個大家庭成員的努力，師大心輔系能永續經營及傳承，一代比一代傑出。

第一次在學輔中心十年行政工作的日子，林蔚芳、吳淑敏、洪莉竹、賴念華都是工作上的好夥伴，讓我體驗到輔導工作的辛苦，但也是我在心輔系遇到挫折的避風港，第二次回到學輔中心，也兼任健康中心行政工作，在林淑真學務長的領導下，學務處所屬的工作人員活潑、熱情及認真表現，讓我體會到工作的使命感及同心協力合作的喜悅。進修推廣學院的行政工作，讓我看到一群年輕的工作夥伴，為了進推院的業績，每個人每天都是活力認真寫計畫、投標、上台報告、執行業務、辦理各種認證考試或招生活動，在高院長的領導，每個人都有十八般武藝的能力，如果師大工作人員都是像他們這樣的工作態度，台師大一定能成為卓越頂尖的企業學校。

退休是人生中的另一種生涯，但教育學生、關心別人還是我存在的意義，也是使命感，我希望自己只要有能力，我仍然喜歡做助人愛人的工作。

募款

1. 本系為使遭遇急難、家境遭遇變故，經濟陷入困境之學生獲得援助，於民國 90 年成立本系「急難救助金」，成立迄今已幫助 15 位家中失去經濟依靠或重大傷病之同學獲得援助。
2. 本系學生志工自 104 年成立「尋星攜手輔育社」，目的在於陪伴育幼院生身心成長，提升人際互動之能力，給予其不同之生活體驗，同時提升現今大學生對於社會的關心，服務他人的熱誠，經費支出主要為兒少營隊餐點交通教材費、個別輔導志工服務前中訓練督導費、說故事團體材料費等。

為使以上二項愛心善舉延續，籲請師長、系友踴躍捐助，捐款同意書請由本系網站-系友會-贊助徵信網頁下載。

心輔之夜 大一劇《將心比心》生動演出

【撰稿/心輔系 108級 陳筱婕、碩士】

一年一度的心輔之夜於3月30日翻開了新的一頁。這次活動宗旨保持著以往的精神，期許能提供系胞一個展現自己不同風貌的舞台。無論是籌備工人，又或者是表演人員、觀眾，都能在今晚留下一個美好的回憶。心輔之夜的籌備計劃，是以頒獎典禮為主要概念，配合著我們天馬行空的想像，將之完美呈現。

此次心輔之夜的籌備人員有限，但每一個人都各司其職，將每一個小螺絲發揮最大效益，一同勾勒出不切實際的夢，展現出令人難忘的一夜。為了讓風格有所創新，呈現出更完美的格局，將綜202原有場地佈置成頒獎典禮的模式，同時也依風格設計主持人的服裝，精心計劃表演節目以及每一個串場的方式。

對於每一個小細節都細加討論，如何讓參與的每一位觀眾，能擁有美好的夜晚呢？將自身比擬為觀眾，一一去模擬之夜當晚的情形，每一步所遇見的場佈、座位的安排、動線的流暢度，都是籌備過程中需要反覆斟酌的，除了舞台與節目的設計，我們還通過經營粉絲活動頁，吸引眾多觀眾前來觀賞。

心輔之夜的表演以歌、舞、劇為主。每年新生都有一齣戲劇表演，這已經逐漸成為大一新生的傳統，新生往往能透過此表演更加凝聚彼此的情感，今年的大一劇《將心比心》，透過搞笑生動的演出訴說著簡單的道理，比起透過外在力量(暫停時間手錶)去完成內心所想之事，不如勇敢一次，為自己、為他人挺身而出。另外，特別的是今晚也有以大四成員為主所演出的戲劇《再次為你心動》，短短的十分鐘，卻充滿了四年生活的美好回憶，而這個表演將為大四畢業展拉開序幕。這一次的舞蹈表演《我有一顆少女心》，固定班底不僅在去年大一時獲得好評，今日也獲得滿堂喝采。今年的系隊表演除了系唱的歌劇《遠在天邊，近在我心》之外，系籃也結合了專業跳出籃球舞《籃外空心》。

終於，我們創造出一個平台使系胞們得以一展長才，展現多元的風貌，即使它仍舊有美中不足的地方，還是有需要多加調整的細節，第一屆金心獎頒獎典禮最終還是圓滿落幕，我想心輔之夜，它同時是豐富多樣的節目綜合體，也是一個充滿魅力的舞台，但對於籌備工人而言，我想心輔之夜是一個甜蜜中帶點些微苦澀的夢吧！



「心理現象」心輔週 廣傳心理知識

【撰稿/心輔系 108級 康文馨】

心輔週是心輔系上為期一星期的盛大活動，主要是廣傳心理輔導學術知識，以及販售心理輔導學相關的商品，讓師大同學們能夠有機會認識心輔系，了解心理輔導專業。此次心輔週落在4月10(一)至14日(五)。大包裝「心理象限」也融合了本屆的核心目標在內。透過加重學術面向的力度以結合心輔特色的想法，用象限的兩條軸線勾勒出大包裝的學術隱喻「心理現象」，並呈現出學術攤位上以時間軸標示出各大學派演變淵源的特色。我們也期望本屆的心輔週能用溫暖而真誠的力量，帶著全體師大人一起在錯綜迷亂的人生迷宮中，定位出自己心的座標。



今年的心輔週與以往有些許不同。往年皆由系學會幹部籌辦，今年則著重於提升心輔系同學們對心輔週的參與感，也希望他們可以更了解心輔週的運作方式和核心價值。因此系學會幹部大膽地向大一及大二同學們大量招募籌備夥伴，一同參與心輔週的準備過程。

今年的心輔週頗受好評，主要是比以往更加強調學術方面的知識。部分攤位是以心理學流變的年代表作為佈置主題，並放上心理學界主要的代表人物佛洛伊德、皮亞傑、柯爾伯格三人的相關事件。為了讓活動更為豐富，心輔週還添加了可以互動的小遊戲，讓客人可以親身體驗一些有趣的心理學現象。今年心輔週最特別的，大概就是攤位布置上可以拆下來打卡合照的心理學家人像，有趣的打卡方式不僅讓同學們留下美好回憶，也透過臉書吸引更多同學來參與。

此外，同學們還擺攤子售賣親自設計的明信片及幸運繩。明信片的設計分為心理小知識和曼陀羅兩個系列。在心輔週短短的5天內，總共售出了將近200張。手工編製的幸運繩，也讓許多人直呼精美。食物商品方面，有飽足感、價錢又實惠的焗烤厚片意外成為人氣商品，近乎每天賣出超過一百份量。貢丸湯在中午時很受歡迎，顏色美麗的漸層飲料讓人耳目一新，湯圓仙草到了下午也總是銷售一空。

心輔週，不僅讓心輔系同學們在籌備過程中有所學習及收穫，也讓所有參與者收穫了心理相關知識。

「夏日心旅行 再·見卡路里」聯歡大會 一起動起來

【撰稿/心輔系 108級 余彥德】

聯歡大會主要目的是提供系胞們一個同樂的機會、凝聚系上感情，並在繁忙的課業報告中讓大家放鬆一下心情，重拾童心。

這次活動主題是「夏日心旅行 再·見卡路里」，再見有兩個涵義，第一是透過遊戲中的跑動，帮助大家甩掉冬天囤積已久的脂肪，第二則是提供許多美食讓大家再次見到卡路里。地點選在大安森林公園，時間是5月21日(日)早上到中午，當天的溫度很舒適，雖然偶有細雨，但幸運的是並沒有影響到整體活動進行。

此次的重點活動為「歡樂動功動」，以全新的構想，結合手機群組發送任務的形式進行定向越野以RPG，大家的目標就是要收集燃脂手環，獲得手環的手段有三：1.在地圖中尋找與任務相符的地點拍照；2.找NPC進行遊戲；3.地圖中會隨機出現可愛小精靈，只要抓捕到可愛小精靈即可獲得。整個遊戲緊扣著手機發送的任務，參與成員需要隨時關注群組發送的訊息，包含NPC出現的時間、神秘商人出沒的時機、可愛小精靈與兇猛小精靈的出現與消失。活動進行時間為一個半小時，獲得最多手環的隊伍即可獲得「全能運動員」的稱號。

接下來進行餐間活動，各小隊交叉排隊，每個人可以決定一次要吃一到三個點心，吃到最後一份食物的隊伍就輸了。透過這個小活動緩和一下大家先前跑動之後還保有的激昂情緒，也讓身體稍微休息一下。遊戲結束後就是大家最期待的野餐時間啦！這次為大家準備了各種豐盛的食物。大家聚在木製平台上盡興地邊吃邊聊天。

整體來說，這次的聯歡大會很順利。大家也給予了評價很高的回饋。唯參加的人數偏少有點不符合預期，也促使籌辦單位思考未來能怎麼提高宣揚，增加參與人數。希望來年能有更多人一起參與，讓心輔系的感情越來越濃厚。

