



系友會訊

內頁提要
二版 系上動向
三版 母系楷模
四版 心輔活力

發行人 | 田秀蘭 出版 | 台灣師範大學教育心理與輔導學系 指導老師 | 宋曜廷 編輯 | 李和青 陳湘好

心輔系五十週年
學習、測驗與評量
輔導與諮商
學術研討會進度計畫表
2018. 2/1-3/31 徵稿

截稿日期 | 2018/3/31

投稿領域 | 學習、測驗、評量組；輔導、諮商組

發表類別 | 口頭發表、壁報發表

2018. 4/11-26 審查

各組審查委員進行線上審查

(口頭發表、壁報發表)

2018. 4/27-30 公告

公佈並個別通知審查結果

2018. 5/1-5/25 繳費

統計報名及繳費資料
招募志工，分組工作協調

2018/6/2 (六)

系友回娘家&研討會
- 9:00-17:00 研討會
- 18:00 募款餐會

教育規劃與發展



積極爭取國際生名額。
增加僑生獨立招生，開拓國際生源。



規劃全英語與迷你學分課程，鼓勵社區深耕。



拓展實習機會，增加非師培課程，提供多領域實習。

回顧歷史與展望未來

文/田秀蘭主任 編輯/陳湘好 攝影/楊宗曄

——系主任的話

親愛的系友們：

歲值年終，檢討與感恩之心油然而生；因為感恩，更豐富的能量也應運而生。很高興能執筆撰寫這份報告，一方面說明系上這一兩年來的重要發展，也規劃2018來年的經營方向，邀請系友們共襄盛舉。

國際移動力的擴展

回顧這一兩年來，系上國際化活動十分活絡。除了2016年承辦亞太生涯發展學會(APCDA)的年度會議之外，今年在頂尖大學計畫的鼓勵下，我們於11月11日舉辦「大專學生生涯輔導效果評估」國際學術研討會。本次主題以跨國報導為主軸，邀請澳洲、新加坡、菲律賓，以及韓國、香港、中國等南向及亞洲國家相關大學院校，分享其在地之生涯服務，以溝通各地成效，彼此互相學習，並開展未來合作研究計畫，朝全方位觀點規劃生涯發展評估系統，供學生線上使用。

此外，與我們簽有雙向跨文化交流方案(BCCIP)及雙聯學制等多項合作協定的密蘇里大學在今年年初，由該校 Sonia Dhaliwal 以及 Brandon Orr 兩位教師帶領學生來訪，為期兩週。十月底，則由本系陳柏熹及王櫻芬老師帶隊前往密蘇里大學進行學術交流兩週，同學在學校的專業學習之外，也參觀附近中小學學生學習狀況。而在招待家庭及學校宿舍的生活，則讓同學更深入體驗西方的大學、家庭及社區文化。尤因正值萬聖節，南瓜雕刻及兒童妝扮研接討糖的活動，更讓同學們深刻體會了西方的節慶。

社區深耕與人文關懷

社區服務一直是系上的重要任務之一。其中經過多年經營的攜手計畫，自南天扶輪社贊助，到現在由城中扶輪支持，大學部同學在研究所學姊長的專業督導下，於年底分享了這一年來的學習成果。從心得分享中，可以感受到同學們與育幼院或是偏區弱勢孩童的真誠對待。這些正向經驗，是孩子們需要的，也是系上同學與孩子各自心靈成長的重要動力來源。我們深信這樣的服務活動需要持續，也需要更有系統更有制度，因此在八月份也將其定為系上的服務學習重要課程內容，供同學選修。

拓展未來產業實習機會

展望未來的發展重點，首先是在校同學的企業實習課程，由於學校轉型為綜合型大學，我們需要增加非師培課程，心理學的應用正可發揮其優勢。諸如各類職場經營、心理測驗出版管理、諮商診所的發展營運等等，這些領域的實習，都歡迎系友們提供機會供本系及學院參考。

全英語課程的籌劃與實施

望眼校園內國際學生不斷增加的趨勢，全英課程也日漸普遍，未來擬於適當機會增開全英語授課或迷你課程學分，並積極爭取僑生、陸生、國際生名額。目前已配合政府南向政策，與台大等十所大學共同增加僑生獨立招生，由海外華僑高中推薦甄試入學，以期開拓國際化生源。



輔導教學與諮商心理實務的紮實訓練

在大學部的輔導教師培養，以及碩士階段的心理師訓練，本系一向把持嚴謹的機制，以紮實學生的學習基礎並豐富學生的學習內容。而關於《學生輔導法》及《心理師法》的推動或改革，我們主動與非營利專業學會組織，共同向政府或立院提供建言，促進各級學校師生與家長之教育及心理健康。

優良學術傳統之維持

最後，是維持並拓展系上的學術影響力，本系學術期刊「教育心理學報」榮獲國家圖書館頒發2015及2016年臺灣人文及社會科學引文索引系統之「最具影響力人社期刊獎」、2016年「最佳下載人氣學術期刊獎」、「期刊論文索引系統」排名第五、心理學領域被引用排名的第一名。且收錄於TSSCI、美國心理學會PsycINFO資料庫、ERICdata教育資料庫多年，並於2016年獲SCOPUS資料庫收錄，2017接受科技部三年一次的評鑑，也被列入為第一等級期刊，未來將積極申請加入ESCI資料庫，持續擴大本學報的影響力。此外，本系亦將投入經費改善學報投稿系統、擴增英語介面的便利性，使本學報成為與國際交流學術成果的平台

歷史回顧未來展望

系上環境方面，這些年來增加了不少課餘活動空間，包括六樓的研究生自習室、討論區，以及五樓的閱讀角及活動區。從吵雜的啦啦籌備，到嚴肅的教程甄選、期末考試，這空間儼然就是同學的家，讀書也好、活動也好，經常直到深夜才跨越和平東路回到宿舍。今年，我們於此空間製作了歷史牆。其中的生命線，自然延伸到2018年的50週年。為慶祝系上的50歲生日，我們已經展開籌備，配合校慶活動，我們預計將系友回娘家訂在2018年6月2日。當天同時舉辦「學習、測驗，與評量」，以及「輔導與諮商」學術研討會議暨全國心理輔導諮商系所主管共識會議。期待讓系友回娘家的同時能再次充電，一方面了解新的專業趨勢，也能與系上師長同學能有更多的學術及情誼交流。當然，更歡迎大家隨時路過和平東路，拐個彎進到教育大樓五樓六樓。



系友傑出表現

■ 恭賀本系宋曜廷教授榮獲本校107年度「師大講座」之聘任，劉子鍵教授與簡郁芬助理教授各榮獲本校107年度「特聘教授」之聘任。

■ 恭賀本系宋曜廷、陳學志、劉子鍵、許維素、蘇宜芬、王櫻芬、陳慧娟、張世華、簡郁芬、張雨霖、劉家瑜、趙子揚等12位教研人員榮獲本校研發處106年度「學術論文暨專書獎助」。

■ 恭賀本系陳學志、吳昭容、劉子鍵、程景琳、林旻沛等五位教授榮獲科技部106年度補助大專校院「獎勵特殊優秀人才獎」。

■ 恭賀本系田秀蘭教授榮獲教育部106年度友善校園獎勵「特殊貢獻人員」獎。

■ 恭賀心輔系76級系友王淑麗老師於2017年5月榮任國立師大附中新任校長。

■ 恭賀本系出版之教育心理學報榮獲2017年TSSCI心理學門第一級期刊。

■ 恭賀本系出版之「教育心理學報」榮獲國家圖書館頒發2016年【最佳下載人氣學術期刊獎】，「期刊論文索引系統」【最佳下載人氣學術期刊】排名第五名；心理學領域被引用排名的第一名。

■ 恭賀心輔系104級博士班研究生陳虹仰同學榮獲科技部107年度「補助博士生赴國外研究」申請補助費用乙案，核定補助，擬赴美國伊利諾大學香檳校區研究。

■ 恭賀本系許維素教授於2017年當選崇光女子高級中學傑出校友。

■ 恭喜本系博士班105級秦天同學榮獲本校國際處補助於106-2學期赴國外姐妹校（挪威奧斯陸大學）擔任交換生。

■ 恭賀本系~系所友高中2017年第二次專門職業技術人員高等考試「諮商心理師」證照，榜單如下：陳昭瑞(碩103級)、羅文均(碩102級)、劉胤含(碩103級)、郭昶昕(碩102級)、許胤筠(碩102級)、陳姿妤(學103級)、吳貞儀(學89級、碩93級)。

■ 恭賀本系同學，參加本校106學年度第一學期系際盃運動競賽—榮獲乙組拔河比賽第二名。

鄔佩麗教授專訪 / 讓生命長成自己最真實的樣子

文、採訪、攝影/陳湘好



彈性空間與對的方向 造就精彩人生

佩麗老師對諮商及輔導實務工作的熱愛從大學時便展露頭角，在育幼院與張老師基金會更是不遺餘力的服務，她發現這條路很適合自己，但也不諱言，當時就是一股腦的熱情，「我發現自己在有些地方無法幫上忙，發現自己的資歷以及各方面都不太夠。」察覺到了自我的不足，變更深耕於學習「我是一個認真的學生，也還好這些腳踏實的過往，可以帶著我一路走到這裡。」大學畢業後到師大唸了研究所，佩麗老師學習認知治療，接著憑藉母系給的豐厚基礎，在各個機構服務十多年，三十五歲時到美國紐約州立大學水牛城分校攻讀博士，她說這一路走來自己特別幸運，學習的都是符合自己價值的事情，沒有因為學錯了而繞遠路「我總是遇到願意給我空間，又同時給我方向的指導者，對此我深深感謝。」對鄔佩麗教授來說，要讓生命長成自己最真實的樣子，給予空間是最重要的一件事。

實務中培養智慧 看見生而為人應關注的核心

「我是比較強調實作、實務工作的人。」佩麗老師說，光是用腦袋思考是不夠的，還要做從中學，並且錯從中學，「要從做的過程中修正錯誤，那才是最可貴的。」從大量實作和大量閱讀的過程中，老師逐漸開始釐清自己在乎的跟想做的。在美國攻讀博士班期間，因為有了在台灣豐富的實務工作經驗，使她可以分辨、看清楚，有哪些知識是自己需要的，哪些是可以帶回台灣，並且能夠對台灣有所貢獻的。「我修習我自己認為有用的課」就讀博班時，佩麗老師向指導教授學習哀傷治療，「當時還沒有創傷治療，也因為學習哀傷治療，很自然地就處理有關傷痛的事情」再加上學習危機處理。在美國的訓練背景之下，佩麗教授漸漸洞察到這個世界上，到底哪些議題是身為一個助人工作者應該關心並且努力的事情。

積極助人之中 看見EMDR帶來的曙光

回台以後，鄔佩麗教授著手替內政部處理性侵害防治，在工作的過程中，她接手了創傷治療的任務，在過程中感受到了許多當事人的辛苦與創痛，她十分焦急，於是積極尋找更好的方法幫助當事人，因為過往的訓練讓她懂得在實務上尋找更可為的方向。為了要讓當事人盡快地回歸正常的生活，她開始搜集資訊與可能的治療方法，2000年時，在教學中注意到 EMDR 治療方法，「當我去了解EMDR(眼動治療法)時，其實我內心真的非常感動。」發現了有用資源的佩麗教授，立刻下定決心飛往美國接受正式的訓練，並希望自己能為台灣在EMDR領域，帶來更多的突破與發展。「我在EMDR協會中感受的熱情，與我長期做助人這的態度是接近的，這也讓我感覺這些年來的付出非常值得。」有別於其他大型的會議，佩麗老師特別可以在EMDR協會中感受這裡每個人真心想要助人的心情。「我很開心可以有一群人同時為了助人這件事情努力。」她也言及預計在今年二月成立的診所，亦將會以EMDR作為專業的方向。

深得司法界信任 引領跨領域合作

2001年，佩麗老師回台之後除了性侵害防治，也繼續做家族治療與婚姻治療，並在家事法庭提供諮詢。經過長期的合作，逐漸與司法界建立起信任，台灣在近幾年開始在家事法庭上聘用專業人員，是台灣心理學界的重大突破。「我很開心他們能夠信任我。」信任的關係必定經由漫長的耐心與用心建築，因著鄔佩麗教授長期對實務工作的認真與付出，心理學工作進入了司法界，也為台灣帶來更好的社會扶助環境：能在司法界創造可以服務的位子，能讓家庭稍得平靜，也讓司法人員得以鬆一口氣。更有學生將此寫成論文，以供研究參考，是跨領域整合的一大成功。「助人工作者都應該了解到，一個能夠把事情做好的人，一定是一個能夠跨領域的合作的人，一定有個team。」佩麗老師說道。

感念期許 老師說：記得成為自己

從二十歲到現在，佩麗老師說，自己其實也不想過會走到這裡。「但只要我們懷著善心，想著我們願意做些什麼、能夠幫得上忙，就會有無限的空間、無限的可能。」她感謝師大給自己很多的空間，讓她可以依照自己的信念做助人的推廣。也因為在師大的角色，所以有機會在公部門提供一些理念。「我也感謝學生相信我，願意跟著我腳踏實地的去做，甚至我知道他們可以比我做得更好。」佩麗老師一再叮嚀，要懂得分辨資料、分辨好的引領者、學對的東西，並且腳踏實地。「我很高興，我給學生空間，所以每個學生都可以長成像自己的樣子。」

「要給自己無限可能，允許自己長成像自己的樣子，不要要求自己跟別人一樣，這樣太辛苦了。」

「能夠找到自己的路，找到自己相信的事情，在這之上精益求精，就會找到自己的價值。」

做從中學，理論與實務並進之路

——許維素教授獲崇光女中榮譽校友獎之特刊專訪

文、採訪/陳湘好 照片提供/許維素教授

從1985年進入師大心輔系以來，許維素老師已於輔導工作深耕30餘年，她的貢獻卓越，讓愈來愈多人看見輔導工作的重要性。2017年，維素老師獲選為崇光女中的榮譽校友，系友會訊亦藉此機會，回顧維素老師一路來的努力與貢獻。

千錘百鍊走一回 初衷仍是助人者

維素老師從師大心輔系畢業後，進入學校工作。當時台灣的學校輔導工作未臻完善，她發現自己以往所學的無法運用在職場上，於是她開始思考自己能帶來什麼改變。爾後，他留職停薪，繼續攻讀研究所，研究所畢業之後進入高中從事教職，並同時就讀本系博士班。逐漸地，台灣的輔導工作開始受到重視，維素老師也在此時看見了台灣教學輔導現場之中所存在的阻礙，許多疑問在心中浮現，本著教師的熱情與使命感，他將所思所想作為博士論文主題深入探究，以期解決輔導工作裡的難題。

隨著論文的進展，他開始理解到輔導老師在學校體系下的角色與位置，看見輔導老師的重要性與獨特性。也因為輔導老師角色的獨特性，輔導老師的工作將不被侷限在諮商室內的晤談，更需要與老師、家長互動、合作，整合資源。這樣的過程裡，打破維素教授長久以來堅持於諮商室內的專業固執，展開「系統合作概念」的研究與推廣。

由挫折中整理出困惑，這些疑惑與懷疑裡，充滿的是對於學校輔導工作的赤誠真心，於是從經驗裡得以抽絲剝繭、思考，最後得以開創。許多成果都經歷過反覆的自我懷疑與反覆的自我驗證，逐漸地更貼近真實的體悟與智慧。

博士班畢業之後，維素老師先在國立暨南國際大學工作，爾後因緣際會回到了母系服務，她持續投入學校輔導工作的培育與實務，除了幫助了不少新手輔導教師的誕生，也間接地幫助更多學校中的孩子。

理論與實務並進的輔導工作之路

由於對學校輔導工作的關心，並期待個人的實務與研究能有助於學校輔導工作效能，教授自此致力於焦點解決短期治療學習與推廣，除了積極參與焦點解決短期治療創始人之Insoo Kim Berg及其他代表人物在台灣的工作坊，並在升等壓力下持續維持對焦點解決短期治療的學習熱情，於翻譯、研究、實務上都有所貢獻。除了擔任中華輔導諮商學報總編協助諮商輔導推廣，更獲得以學校輔導研究為主要進修方向之「美國傅爾布萊特資深學者赴美研究獎助(2012.8-2013.6)」(Senior Fulbright Research Grants)。與此同時，在2013年11月於美加地區焦點解決短期治療協會年會亦榮獲「紀念茵素·金·柏格的卓越貢獻訓練師獎」(Solution-Focused Brief Therapy Association "The Insoo Kim Berg Memorial Award for Significant Contributions to Training")，這兩個獎項分別代表著輔導諮商領域對許維素教授在學術上與實務上的肯定。

在這些過程中，許維素教授持續與焦點解決短期治療代表人物進行持續的專業對話與個案討論，經由長久的學習，為素教授深深體會的焦點解決短期治療的哲學精神與技術的精髓，更為尊敬焦點解決短期治療深富「知易行難」的「極簡哲學」，故而更為投入於焦點解決短期治療的受訓、實務、研究、翻譯、著書、授課、培訓等工作，以持續提升自己於焦點解決短期治療的專業能力並推廣焦點解決短期治療的推廣。

實務部分，許維素老師發現焦點解決治療的治療方法非常適用於校園，不僅適用於危機處理、青少年諮商與個案輔導，也特別適合於校園諮



詢工作與系統合作溝通，所以於推廣焦點解決短期治療的過程，她特別著重於學校輔導教師的督導與訓練。於2010年在中壢高中成立了臺灣焦點解決中心，而一同持續推廣焦點解決短期治療於臺灣校園的多元應用。

美加地區焦點解決短期治療協會前主席Lance Taylor 曾說：「許維素教授一直置身自己於一個學習者及推動者的位置，十分關注FBT如何能被完善地理解、教導與運用。由於她對SFBT深摯的熱愛與孜孜不倦的敬業精神，讓我不禁聯想到SFBT發展歷史中一位影響重大深遠的創始人，Insoo Kim Berg。」

在實務方面與學術方面皆有所成實屬不易，但當然是維素老師憑藉著大量的時間、精力投入才能有所收穫。現在，學校輔導工作的投入以及對於焦點解決短期治療的付出，成為許維素教授生涯發展的重心，她開創屬於自己的生涯路徑，成就學術與實務並重的模範。

回顧感謝 提攜後進

一直到今天，維素教授仍不斷地在此學校輔導工作及焦點解決治療兩個領域上努力。對於許維素教授來說，這兩者滿足了自己對焦點解決學派的熱愛以及學校輔導工作的意義感。這麼多年下來，兩者已成為一個相互支持的堅強系統。

對於這些成就，維素教授特別感謝這一路來諸多身邊貴人的提攜與相助，系上的對與輔導工作的重視、提供的資源，是她一路走來重要的助力。回首來時路，許維素教授建議想要在輔導與諮商領域繼續深造的同學們，現階段要保持彈性與開放的態度，體會每一個工作場域的特定文化，也持續學習每一個議題、派別、理論、技巧。一定要先把基本功學好，並勇於嘗試每一個經驗。「就慢慢地學吧！」她說道，大家應特別珍惜與身邊的老師、朋友、工作伙伴互動，因為這是專業發展之路相當重要的支持力量。

她認為，無需急於確定自己專長與派別，因為專業助人工作者必須依照自己的工作角色、工作場域的專業知識，發展出一套適合自己、符合工作場域的整合模式。在摸索的過程中會同時累積許多成功與挫折經驗，透過在各種經驗中不斷地思考、反省、歸納，而能創造新的概念去改善目前的困難，繼而又產生新經驗。「無論五年、十年的學習與體會，都不算久！」專業定向必須一步一步穩穩地走，在這種與經驗不斷互動的歷程中，才能奠定了專業發展一步一腳印的階段化，進而開創自己的生涯。



創新彈性，回歸本心

——專訪百九系學會會長王嘉宇

動能滿滿的系學會：開心做事最重要

問起109級系學會會長嘉宇，這一學期以來最印象深刻的活動是什麼。「是我們第一個活動，系學會之夜」嘉宇說「因為是第一活動，大家都很努力一起準備，一起去思考怎麼樣可以做得更好」言談之中，是學期初整個系學會的新生與活潑。當會長到現在，最喜歡的仍然是和系學會的幹部們一起完成同一件事情、為同一個目標努力的感覺。「大家一起開心完成一件事情是最重要的。」

重視夥伴情誼 鼓勵思考表態

「我期待系學會有情感上更深層的連結，除此之外，我也希望百九的系學會有想法、有主見的」以網路宣傳為例，百九系學會在學期中就有亮眼的表現，將照片與電腦繪圖結合，做出有別於以往單純手工繪製的宣傳方式，非常亮眼。然而相對應的，單張宣傳品背後所付出的時間成本也就相對較多，無法繪製大量。「但我希望幹部們可以做他們自己想做的事情。」對嘉宇來說，突破框架的思考、勇於找到自己、成為自己，比起忙碌焦急地應付行政，更為他所重視。

面對疲乏與困境 聆聽、調整情緒再出發

問嘉宇加入系學會到現在，有沒有遇到什麼阻礙與困境呢？「其實學期初到現在，大家都會漸漸地比較疲憊」「反思在這個時候是很重要的」嘉宇表示，或許因為事務繁忙，在一些例行的會議上也較難立即地給出回應與意見回饋。但透過反思的過程，也可以緩解大家的情緒，知道這一段時間內夥伴的感覺，「顧及大家的心情其



實比一直催促事情的進度重要。」嘉宇希望每個人都能以最初的目標努力，並同時給予自己彈性，才可以長久地走下去。

「系學會不是一個工作，這裡所有人的付出都是很偉大的存在，因為大家而獲得的快樂，支撐整個系學會的運作。」他說自己一直以來都很感謝，也很希望大家在這裡是開心的。與此同時，他也期待每個個體都不再被侷限於制式化的要求裡，能朝著自己的想望多方發展與前進。（文、採訪/陳湘好 攝影/楊宗暉）



精彩百九·心輔活力

選手之夜 | 我很慶幸擁有他們

選手之夜是康樂股籌辦的第一個系上活動，而且這個活動有著特別的意義，是各年級系胞聚集在一起的日子。對於這個活動，身為股長的我不知從何做起，看著前人的計劃書一步一步與股員們共同面對各種困難。對我而言，一個活動的成敗不是我的最終目的，我的目的是整個活動充滿歡笑聲、歡呼聲以及美好回憶烙印在大家的腦海裡。一開始的分股，分工內容我並沒有說明得很清楚，導致到後期還要股員們的工作量增加。到了行前會，我的心情一直戰戰兢兢，我很緊張，我擔心自己的遺漏導致某方面的缺失。到了這裡我不得不讚美我的股員，他們並不會因為我的不足而覺得我很廢很爛，所以我很慶幸擁有他們。到了場佈時間，各種來不及，設地燈、海報架、上圖、彩排，各種交錯。讓我特別緊張的是彩排，並不是來自學長姐的壓力，而是擔心耗太多時間而導致活動延遲開始。就這樣忐忑地來到了正式活動，看著學長姐們賣命地跳啦啦、大一的新鮮人活力四射地跳啦啦，最讓我感觸的是自己大二的啦啦。回想起啦啦已經是一年前了，各種回憶隨著音樂湧了上來，我很感動、很驕傲、很幸運，因為我是心輔109。到了家聚時間，各家有說有笑，看得我心暖暖的。選手之夜對我而言不單只是大家展現啦啦、家聚、大一跳啦啦的舞台，更是一個傳達祝福、回憶過往、展望未來的大平台。（文 心輔109 顏偉軒）

編輯/陳湘好 照片提供/心輔系學會



國立台灣師範大學第71屆全校運動會



啦啦比賽 | 每個當下，嘴角不自覺上揚

啦啦比賽可以說是大一新生們進到心輔系之後所進行的第一個全班性的大活動，藉由近兩個月的練習與籌備，凝聚班上的向心力並能擁有屬於大一的珍貴回憶。而身為總籌的我而言，更是希望能夠在心輔啦啦做到上述幾點之外，把屬於心輔系特有的溫暖和關懷氛圍傳承下去。

在陪伴他們練習的過程中，最大的感想是我發現氣氛是會傳染的。雖然當時在預設自己總籌的立場時，是把自己定位成一個偏向給予者的角色，自己也更看重自己傳遞給他們什麼樣的回憶，而非自己能從中收穫到多少。然而在實際與他們相處時，我發現自己也從同時被他們深深的影響著：在辛苦的體能練習之後，被他們苦中作樂還能互相加油的氣氛感染、在準備上台的時候，被他們認真團結一心的氣氛感染，也因此啦啦比賽結束之後，好像與這群大一有了些革命情感，同時也在這幾個月的練習中再次體會著這份心輔系特有的氛圍。所以儘管當總籌帶啦啦的這段過程不輕鬆，現在回想起還是會因為啦啦的每個當下，嘴角不自覺上揚。（文 心輔109 孫福謙）