



系友會訊

第 21 期 106 年 1 月 15 日

發行人/田秀蘭 出版/台灣師範大學教育心理與輔導學系 指導老師/宋曜廷 編輯/李和青 廖嘉程

田秀蘭主任：國際化發展系所

【撰稿/心輔碩二 廖嘉程】

系務近況

田秀蘭主任於 105 年 8 月 1 日接任主任位置後，就開始統籌系務，介入處理系務大小事，包括從辦公室管理到整個系務的發展。

田主任接任主任以後，除了行政業務，還需掌管系上財務及處理經費。她需要將教育部的經費妥善規劃，以用於系辦營運、學術單位以及獎學金。若有足夠的經費，系上也盡可能提供教師們研究經費，讓教師們能將研究結果發表在國際性的期刊或學術著作，藉此推動教師學術研究風氣。雖然系務繁忙，田主任不忘關心教師們的教學與研究，鼓勵教師們升等和申請科技部研究計劃等等，讓教師們在教學和研究上有所成就，從而形成積極且歡樂的工作氛圍。

國際化發展系務

田秀蘭主任表示盡可能將系務發展國際化。她將研究與了解國際學術研究發表趨勢，以望提升我系期刊的國際性地位。同時，她也鼓勵教師參與國際性研討會，發表國際性期刊論文與學術著作。田主任也歡迎國際學者參與系上活動，如系務會議、系上旅遊、聚餐等，讓教師們與國際學者融入一塊。

在招生方針上，田主任也積極到澳門、香港等地招募僑生學生。自從兩岸開放以後，本系大量招收大陸學生。此外，配合教育部的南向政策，她也到馬來西亞、印尼、菲律賓、寮國等國家招生。在招收外國學生的同時，她也會關心他們到我校求學是否遇到語言學習與生活適應上的困難，並適時提供協助。

除了考量系上狀況，她也與其他的系所主管討論，如何開放全英文程序，提供更多機會以惠及更多的學生。目前，系上正進行 Mini Program 計劃，提供英語學程讓外國學生能夠取得教育心理與心理諮商的碩士學位。

在學生活動方面，她則主張增加國際性活動，如延伸與發展與 MU 的合作關係，讓同學們多接觸國際學生，擴展國際視野，同時增進同學們使用英語的機會。

通過活動與學生親近

在這之前，田主任都以教學和研究為主。接任主任工作後，則需把行政業務放在前頭。系務發展是系主任最為重要的考量。因此，她每天都花很多時間思考系務何以能有更好的發展。

儘管如此，田主任並沒減少與學生的接觸。她經常參與大學部活動與學生互動，從而了解學生的生活與學習情況。由於田主任長時間在系上辦公，她更加善於利用辦公時間關心學生情況。有時候，工作至深夜離開學校的時候，遇見還在校學習或進行活動的學生，田主任都不吝於關心他們。

歡迎校友回校舉行同學會

田主任認為畢業系友與系所情感深厚，關係密切，因此希望畢業系友多支持系上所辦的活動，多回校與學弟妹互動。同時，系上每年都有系友的聚會，如新年回娘家。另外，田主任非常鼓勵系友多善用系所資源，建議每 10 年回校辦同學會。除了聚餐，也可以為系所貢獻如籌募經費等。

田主任表示我系系友都非常優秀，同時希望系友在有所成就後，能返校告知系所，與系所分享這份榮耀。

鼓勵學生善用資源

田主任鼓勵同學們多加善用系所提供於同學們的活動空間與備。另外，她也鼓勵同學們經常回校辦理學習或其它活動，以凝聚同學們的向心力與歸屬感。同時，她鼓勵研究生善用研究室及團體討論室。她看到同學們互相關心與互相支援，某種程度上展示了系上欣欣向榮的景象。最後，她希望同學們都能順利畢業，並歡迎畢業系友隨時向本系回饋任何問題，系上將盡可能提供支援，以讓學生對系所更有歸屬感。





89級系友同學會「結緣廿年」

【撰稿/心輔碩二 廖嘉程】

張雨霖教授是心輔系 89 級畢業校友。當他談到自己那一屆同學的「結緣廿年」活動，他說他們其實每五年都會有一次大型的同學聚會。第一次的聚會是於 94 年在台北舉行，而 99 年則在宜蘭進行。他談到自己在大四擔任班代後，似乎到現在都沒有卸任，也漸漸成為班上主要協助策劃同學聚會的人物，而其他同學也很有默契地配合他的號召擔任其他工作負責人如節目等等。談到這裡，他坦承因為同學們隨著年紀增加，漸漸變成越來越難約定聚會時間，大家也開始攜家帶眷出席活動。2016 年，大家大大小小一同在 8 月 12 日至 13 日，前往南莊來個兩天一日露營聚會，順道聯絡感情。事實上，有些時候，也會因為有同學結婚無法出席聚餐，而借婚宴或其它活動來舉行類似“會前會”的聚餐。一般上，大型同學聚會，都會配合目前身居國外同學的時間。那一屆的同學有些身在美國當大學教授，也有些僑生回到僑居地如馬來西亞來和澳門擔任教師等。因此，他一般上會在五年聚會前一年開始詢問同學們方便的時間，以定出大家較為方便的時間。除了部分配合到台參加研討會的同學，也有部分同學會在約定的時間特地回來台灣參加聚會，足以見得同學們之間對聚會的重視。他拿出一張海報，提到自己甚至為了聚會，也特地自行設計海報。他指著海報，也順道提到蔡順良教授和王麗斐教授是他們當年的導師。蔡老師和王老師從大三起即擔任他們該屆同學的導師。

另外，張教授也提到目前系上大學部每年的畢業展，就是他們那一屆開始的，後來系上覺得不錯，就規定接下來大家都辦。談到活動的源起，他說當時的實習課老師原本只是要求他們那一屆的同學將教學實習和教學觀摩的過程拍攝及剪輯存檔。由於當時科技未及普遍，拍攝和剪輯影片都需要特殊器材才能完成，涉及相當繁瑣的工序，不似現在只需手機和電腦即可。可是，後來大家同學們開會討論後，居然從原本不太情願的心態，轉化為「要五毛給一塊」的心態。大家決定更進一步地收集所有同學的教學實習教案，打印和裝訂成冊出版。由於人多勢眾，很快地他們已經收集了總共 8 本教案。當時大家覺得可以向各校推介售賣，便邀請台北縣市所有學校的輔導教師前來參觀。當時，前來參觀的輔導教師們因市面上從未有類似的教案匯集本，而一度出現瘋狂訂購的情況。最後，那一年因販賣教案匯集本所賺的錢，一直到現在都還有結存。那筆錢現在變成一直協助支持每一屆同學會聚會活動的經費。系上老師覺得這個活動似乎得到不錯的迴響，便推廣至每一屆大學部的同學跟著做。後來，教案匯集本因為涉及版權的問題就停止了。事實上，雖然教案內容都是系上同學自行設計，但難免會有參考別人的部分內容或想法。另外，現在大家上網搜尋教案都很方便，當然也就那麼高的價值了。

對於給學弟妹的建言，張教授認為目前師大有很好的環境，且學弟妹現在所擁有的選擇比以前多。當年他們都是系上規定必修課，幾乎沒有什麼選修，主要原因他們是沿用舊制度的最後一屆大學部學生。如今學弟妹的選擇多了，學弟妹需要更好地思考個人的方向，好好規劃自己的生涯。另外，他也希望同學們好好把握大學時期所交的朋友，因為這些朋友大多在未來的工作上會與自己有更多的交集。



狂賀

恭賀 本系第 49 屆心輔學會榮獲本校 104 學年度系學會社團評鑑獎項：特色評鑑-靜態擺攤 B 組 第一名；最佳刊物編輯-雜誌類 B 組以及師駝優等

恭賀 本系田秀蘭教授榮獲 2016 年全美生涯發展學會「國際最佳生涯實務獎」The International Practitioner of the Year Award, National Career Development Association (NCDA)

恭賀 本系陳採卿校長（學士班 82 級、夜碩班 91 級系友）榮獲 2016 年教育部『師鐸獎』殊榮！

恭賀 本系 104 級實習教師楊舒涵、高亨儀、孫溥泓、楊悅恩、林詠齊、林佳莉、房巧婷、陳羿卉、潘葳、林怡廷、邱欣怡、郭力仁、柯聖萱、黃莉琳、藍天壕、蔡汶欣、陳安慈、高華、陳子軒、楊喻騏、蔡冠瑛、陳建良、伍淑玉、侯佩瑜，考獲 2016 年教甄（綜合領域輔導活動科）

恭賀 本系系所友完成美國 EMDR Institute 的 EMDR(眼動減敏與歷程更新治療) Basic Training，並獲取 EMDR(Eye Movement Desensitization & Reprocessing)國際證照，榜單如下：陳光寬(碩 89 級)、胡甄容(學 86 級)、韓佩凌(碩 87 級)、陳美秀(碩 92 級)、陳麗英(碩 93 級)、謝馨儀(碩 95 級)、朱品潔(碩 96 級)、等 7 名。

恭賀 本系系所友高中 2016 年第二次專門職業技術人員高等考試「諮商心理師」證照，榜單如下：李御儂(碩 100 級)、吳馥濃(碩 101 級)、張月馨(碩 102 級)、陳宣融(碩 100 級)、吳宛亭(碩 100 級)、劉書琴(碩 100 級)、陸怡安(碩 101 級)、江國楨(碩 100 級)、劉姮戀(碩 101 級)、蔡仁斌(碩 98 級)、等 9 名

恭賀 本系陳晉維(104 級碩士班)、白家瑞(103 級碩士班)、石滙新(103 級碩士班)、顏嘉萱(106 級學士班)、柯劭蓉(106 級學士班)、湯甯(106 級學士班)，榮獲本校辦理教育部 105 年度「學海飛颺」補助，補助期程其中僅顏嘉萱同學為 105 學年上學期~赴加拿大英屬哥倫比亞大學修讀學分；其餘均為以雙聯學位身份赴美國密蘇里大學哥倫比亞校區修讀學分、補助 105 學年上、下學期。

恭賀 本系陳怡心、楊雨晨、王奕勳、林婕馨、周偉倫等五位 109 級學士班同學，榮獲本校 105 學年度「卓越師資培育獎學金」。

恭賀 本系吳秋燕同學(109 級學士班)獲「國立臺北教育大學·麋研齋全國硬筆書法比賽得獎~大專組楷書佳作」

恭賀 本系田秀蘭主任榮任 2016 年台灣輔導與諮商學會第 44 任理事長。

教育真的玩，真的好好玩

【撰稿/心輔系 82 級 陳採卿校長】

民國 105 年 8 月 1 日我卸下龍門國中校長的職務，也退下教師生涯的舞臺，在教育園地耕耘了 38 年，教過成千上萬的學生，這段歲月雖漫長卻十分美好。

◎從熱血教師轉向熱情行政

近十多年來校園文化急遽質變，學校行政生態丕變，校長面對教育政策的多變、12 年國教的衝擊，少子化的挑戰，責任艱鉅而沉重。學校行政工作是一種挑戰，也是使命，隨著教育政策與世界教育潮流，我看到也做到領導的轉型，從傳統的行政領導趨向為課程領導，校務發展核心根植於課程發展，教師教學成為校務發展的重要推手，而校長真正成為領航方向的舵手。

◎發揮輔導，一個都不能少

我行政經歷都在雙北市，緣起於蘆洲國中擔任輔導組長，甄選轉至龍山國中，擔任教、訓、總、輔各處室主任 11 年，體會萬華區的學生除了課業學習需要協助，生活、生涯、心理等方面都需要老師的引導，我發揮了輔導專業，團隊合作建置輔導網絡，整合輔導、特教、醫療；社會、學校、政府的輔導資源；三管齊下、三位一體，形塑學校輔導團隊工作模式，建立了許多學校輔導工作的範例，創造了萬華區零中輟學校的奇蹟，實踐一個孩子都不能少的教育理想。

◎關懷弱勢，把每個孩子帶上來

民國 97 年我開始擔任芳和國中校長，帶領團隊推動「藍海策略」引進了大學生夜間課輔，並引入社會資源提供免費晚餐；辦理機器人、機關王、專題寫作小論文等，提升學生的學習力。辦理芳和鼓樂團推動傳統藝術十鼓，學生培養才藝可以出去表演，也可以參加比賽，點亮學生生命，也成為學校特色，提供給學生各種學習的機會和舞臺，一個學生都不放棄，用心把每個學生帶上來。

◎優質精進，課程發展特色學校

民國 101 年我轉任龍門國中，四年當中，12 年國教來了，基測變會考了，我們不但一一突破挑戰，更要登上一個個高峰。發揮課程領導優勢，又積極參加教育部、教育局各種新的教育政策與教學新方案，發現亮點老師，打開教室大門，學校成為公開授課的亮點學校，經常有國內外教育團體參訪觀課，教師教學和學生學習品質都大為提升，成為教學卓越的重點學校。

◎課程專業，讓每個孩子都成功

龍門國中學生會考成績表現優異，才藝競賽成果亮麗，教師教學有成就開出漂亮成績，四年當中獲得兩座全國教學卓越獎、一座教育部體育標竿學校、臺北市優質學校教師教學獎項、全國輔導績優學校、教學輔導團兩度全國精進績優團隊，104 年推薦教師獲得特殊優良教師暨師鐸獎和教育部個人教學傑出獎，105 年學生陳佳好會考寫作被選為全國範文三篇之一，可說是學校課程教學大豐收，寫下了龍門傳奇，我們讓每個孩子都成功。

◎漂亮轉身，高峰退場

在我服務的最後一年，獲得 105 年臺北市特殊優良教師校長類暨教育部全國師鐸獎最高榮譽，讓我再登上高峰，華麗退場，該是轉身時刻，留下美麗的身影。退休並就受臺北市教育局聘任督學榮譽職務，也擔任國語日報雙周家庭專欄寫作，貢獻教育和教養的經驗。教育是希望工程，回首無憾滿足，樂於分享給學弟妹。



光與熱的起點——系學會之夜

【撰稿/心輔系 108 級 康文馨】



系學會之夜是每年度首次全系共同參與之系學會活動，不論是對剛上任成為心 50 的我們，或是剛進入心輔系的大一新生，這都是一個嶄新又絢麗的開始。

在心輔系的生活中，我們一向認為，人與人之間的羈絆、聯繫是最珍貴的東西，不論是在同學或是直屬之間，都不能缺少這份互助扶持的心意，因此在心輔大家庭的第一次相聚，就是新生與直屬之間的會面。

為了使直屬見面的過程更增添趣味性，我們讓新生以闖關遊戲的方式，在過程中獲得有關於直屬的提示，除了提示之外，更可以得到來自直屬的「信物」，此信物為「半張」來自直屬的小卡，上面承載著直屬對新生的祝福及關切，而只有當新生找到了他們的直屬，才能收到完整的祝福。在闖關的過程中，新生們不僅在思索中獲得趣味，更在這之中與他們的新同學們相處、摸索著這塊他們即將生活四年的校園。

而對於大二至大四的學長姐來說，系學會之夜更何嘗不是場充滿期待與祝福的起點？多數人都帶著盼望的眼神，帶來了為學弟妹準備的消夜，願將自己在前些年獲得的感動與溫暖，用同樣的方式贈與學弟妹。

系學會之夜是心輔系延續數屆的回憶，學會保留了歷屆心輔大家庭的大合照，以及許多或許自然、或許搞怪的各家族合照，更在系胞的正面回饋中滿心感謝、在建議指教中力求進步。這晚，在新生們的靦腆緊張中開啟，結束在熱鬧喧雜、流連忘返的笑語之中。大學的四年將有別於過去的人生，是個能夠追求卓越、擴充自己的舞台，我們期盼歷屆的新生都能在系學會之夜感受到心輔系的溫暖，在為人生奮鬥的同時，也記得心輔大家庭永遠張開著雙手。

Good Night！祝好夢——百九迎新營

【撰稿/心輔系 108 級 施建呈 李樂恩】

心輔迎新宿營舉辦多年，每年有不同的主題、包裝與目標，今年也不例外！我們今年宿營的主要目標為（一）讓新生更認識彼此，（二）藉由宿營認識平時比較少有時間相處的學長姐們，（三）使百八班級更為團結。

今年宿營包裝主題是“Good Night！祝，好夢”。以愛麗絲為主軸，所有宿營裡發生的事，都是要幫助昏倒的愛麗絲，整理她混亂的夢，讓參與的人一起經歷愛麗絲的童年，瞭解童年對她的影響，並替她解決其一直逃避，沒辦法正視的問題。本次的活動股和晚會股，很用心、盡責地把兩天一夜的活動串聯起來，編織成精彩的故事。

此外，營歌也是此次宿營的亮點。營歌副歌這麼寫到：

親愛的孩子別擔心
你不孤單 我在這裡陪着你
風乍起 傷滿地
你永遠可以回到心輔大家庭

這不只是我們想和大一說的話，也是寫出百八自大一到大二的故事、經歷。心輔系幫助我們昂起頭，挺氣胸，做自己。我們希望宿營能讓大一的學弟妹們知道心輔系是大家的後盾。

當大家一起看過每張回饋單時，能感受參與當下的人們的感動，而這些感動的回憶，讓所有的付出都是值得的，宿營由許多股別構成，每個人都盡其所能一同籌備了半年之久，感覺像是延續去年剛進大學的感動，以及延續大一啦啦時的熱情，同時也感謝學長姊們的從旁指導，讓宿營圓滿落幕。

這次宿營，我們達到了所設下的三個目標，也希望未來他們能延續心輔系的感動，將溫暖傳承下去。2016 心輔迎新宿營，成功！



選手之夜——躍動小新星

【撰稿/心輔系 108 級 陳筱婕】

直到登場的燈光熄滅，才意識到一直奔波忙碌的“選手之夜”畫上句點。回頭看一次次的籌會，以及一點點拼湊起“選手之夜”的過程，是艱苦但又收穫滿滿的。如同黑夜中的星星那樣，遙遠卻閃亮著。

“選手之夜”主要的用意，就是用熱情鼓舞大一的新生們，讓他們在運動會上的拉拉舞蹈比賽能越挫越勇，往後更有堅定地毅力去面對大學時期的任何困境。

然而，“選手之夜”卻更像是承載我們回到過去的時光機，在這裡彷彿看見大一時期青澀的自己，擁有着當時的熱血沸騰，以及

一直以來選手之夜就像是個能承載我們回到過去的時光機，在這裡彷彿看見大一青澀的自己，還有當時的熱血沸騰，以及仍陪在身旁的夥伴們，看著學長姐們跳出當年的風采，還有什麼能比重溫往日更加感動的時刻，當然選手之夜也是大一新生啦啦比賽的前哨站，每個禮拜一、三、五晚上的練習，為的就是在比賽當天獲得佳績，也因此更希望藉由選手之夜的舞台，給予大一新生力量，也許你們不是第一名，但在這裡、在選手之夜，百九心輔永遠是冠軍！

除了以往的各年級啦啦表演之外，今年的選手之夜也延續著去年闖家吃飯聊天的溫馨時刻，在美好食光結束後緊接著有趣的團康活動，不過今年的選手之夜我們準備了小驚喜——抽獎，讓參與選手之夜的每一個人，有吃有玩又有拿，當然選手之夜一定少不了感性的時刻，看著大一彼此圍圈說著這一路上的心情，這一刻比起冠軍更加彌足珍貴吧，因為啦啦比賽，我們不在孤單，百九心輔，讓你的心 Unlock！

感謝每一個參與選手之夜的人們，因為有他們的參與，選手之夜才能如此完整。選手之夜圓滿落幕，明年再見！

