



系友會訊

發行人:程景琳/出版:台灣師範大學教育心理與輔導學系

| 指導老師:宋曜廷 編輯:李和青、葉錫樺、唐文慶、楊里祥 |

優良事蹟

教學傑出獎

恭賀本系王玉珍教授榮獲本校112學年度「教學傑出」獎

教學優良獎

恭賀本系陳秀蓉教授榮獲本校112學年度「教學優良」獎

產學合作績優獎

恭賀本系宋曜廷、王麗斐二位教授分別榮獲本校112年「產學合作績優」獎

研發成果推廣績優獎

恭賀本系宋曜廷、陳柏熹二位教授分別榮獲本校研發處112年「研發成果推廣績優」獎。

傑出校友獎

恭賀本系簡郁芬教授當選國立旗美高級中學112年度「傑出校友」獎。

研究講座三年聘任

恭賀本系陳學志教授榮獲本校112年度「研究講座」之聘任，獎勵期程三年（112.1.1~114.12.31）

為生活加點幽默與創意 專訪陳學志教授

文/心輔II2級 葉錫樺

陳學志教授任教於臺師大心輔系多年，今年二度榮獲「國家科學及技術委員會傑出研究獎」，日前更獲聘為研究講座教授，也獲得112年師鐸獎，優秀表現有目共睹。本次系友會訊有幸邀請學志老師接受採訪，分享老師一路走來的學術經驗。



學志老師首先表示深深的感謝，有許多的貴人提攜，才有現在的成就。他感激過去國中的恩師讓他從放牛班努力到了前段班，這位恩師也曾經是師大心輔系的系友，這也是為什麼老師在畢業後先到輔大任教，後來選擇回到師大任教，牽起在師大的緣分，也謝謝蘇宜芬老師的引薦，讓他有機會來到師大服務。學志老師也相當感謝學校的長官提供資源上的協助，才可以讓他無後顧之憂地全心投入研究之中，系所同仁給予的支持與指導讓專業可以互相助益。老師也謙虛的表示他所獲得的榮譽更歸功於他的研究團隊，大家共同努力、相互合作才有現在的成果。

老師回憶起研究的初始，是因為在就讀台大心理系博士班的期間，他發現同學對於學術研究都感到很痛苦，但是老師認為做研究應該要做讓自己會開心的事，平時也喜歡講笑話給師母聽，所以開始深入鑽研幽默這個領域，探討幽默是怎麼形成的？幽默

美國心理學會17分會獎

恭賀本系程秀蘭(學84級、碩86級)系友榮獲美國心理學會17分會(諮商心理學)2023年「最佳科學研究」獎。

恭賀本系程秀蘭(學84級、碩86級)、許宏彬(碩84級)二位系友榮獲美國心理學會17分會(諮商心理學)2023年「Fellow」獎，表彰二位教授之學術與實務貢獻。

大專學生研究計畫

恭賀本系吳佩諭、張怡婷、何柏毅、呂家賢(分別為學士班114級、114級、111級、114級)等四位同學榮獲國科會核定112年度「大專學生研究計畫」補助，本案指導老師分別為許禕芳、王玉珍、田秀蘭、陳慧娟等四位教師。(執行起迄時間：2023/07/01~2024/02/28)。

校級赴國外姐妹校交換生薦送資格

恭賀本系謝子晴同學(112級學士班)，榮獲本校國際處辦理112-1學期「校級赴國外姐妹校交換生薦送資格」補助，至波蘭的華沙大學擔任交換生。

傑出教學助理

恭賀本系卓苡絨、楊羽涵、劉怡璇(分別為113級學士班、110及111級碩士班)同學榮獲本校教學發展中心111-1學期「傑出教學助理」獎，授課教師分別為吳怡萱、張素貞、吳麗娟等三位教師。

恭賀本系王奕勛、黃元美、趙子揚(前二位為110級碩士班及109級博士班)同學榮獲本校教學發展中心110-2學期「傑出教學助理」獎，授課教師分別為李昱德、王玉珍、張凌嘉等三位教師。

怎麼影響人的生活？累積了這麼多年的研究經驗，他發現幽默能力因人而異，像是原住民與新住民的孩子有著高於平均的幽默能力，這是他們為適應生活發展出的策略，同時多元文化的刺激也有助於他們發展情緒創造力。因著對幽默的研究，學志老師也關注起情緒創造力此一概念，因為幽默也需要靠創造力才能發揮，這是難以被人工智慧取代的重要能力。創造力的研究也讓老師發展出多套暢銷書，幫助華語文學習者可以透過創意思考得以更輕鬆的學習。

老師近來也擔任社會情緒教育與發展研究中心(Social Emotional Education and Development Center)的計畫主持人，他在宋曜廷副校長的指導下，與多位專家合作，像是系上的王麗斐教授、張雨霖教授，一起致力於推動社會情緒教育，在校園中推廣學習社會情緒，其中就包含幽默的能力，研究發現幽默能力不只有助於建立人際關係，也可以培養學生的正向心理健康。這也是老師自身的經驗，學志老師說研究不只是做研究，他也會將研究實踐在生活，研究的生涯也使得他以更正向樂觀的態度看待生活。

學志老師也分享投入研究的秘訣，老師強調時間管理的重要性，老師過去多年擔任學校的行政工作，在繁忙的日程中一定要妥善規劃自己的時間，把時間留給研究，才有時間產出豐碩的研究成果。同時，能夠以自己擅長的領域結合跨領域的專業，就有機會學習不同的事物，並且開展創新的研究。

最後，老師表示獲獎不只是獲得學術成就的肯定，也讓自己得以持續發揮學術研究者的使命，可以對社會有所貢獻，發揮更大的影響力。讓幽默在生活中增添趣味，協助建立良好互動，讓大眾都能擁有正向的心理健康。



陳學志教授獲頒國科會「傑出研究」獎

亮點系友－林穎異老師

「授人以魚，不如授人以漁」

文/唐文慶

在心輔系的日子，算是我人生中最愜意快樂學習的日子，一群輔導特質的教授，讓我感受到接納，忘卻自己在海外學習也學會放寬胸懷。在第一次上輔導原理聽到了“授人以魚不如授人以漁”這句話，這個概念就跟我下半輩子。在教育心理學上聽到教授談論“後設認知”的概念，有茅塞頓開的感覺，這幫助了我往後懂得釐清及修正自己學習方式。生涯發展課讓我接觸了“終生學習”這個概念並貫徹之。實驗心理學作報告及實驗方式的訓練及統計學的概念在我跨領域發展時給我的助益也遠超過我當初的想像。



我算是在懵懂的初三時期就立定志向要讀大學，高一時得知有師大這個學校，就把目標瞄向這個大學，高三時不曉得哪來的勇氣就開始說自己要讀師大心輔系，高中成績從來不是頂尖，在先修班算是盡最大努力並超標完成，可以在一堆大學科系中繼續選了自己的第一志願。在師大也設定了另一個目標，就是不缺課，而我也成功的貫徹這個看起來簡單實行起來卻又重重挑戰的目標。因為台馬開學時間不同，馬來西亞當時畢業生會有一段空窗期，在這時期除了在父親工廠打工，另一份職業就是在幼兒園當老師，就是覺得以後也要當老師。

在師大心輔系的日子，算是如願以償的日子，如果我不曾在師大心輔系就讀，我並不會成為現在的我。在台大五實習完畢，因父親當時健康欠佳及經商生意不理想，回馬接手家族生意，以一個新手面對各種挑戰，當時非常慶幸自己讀師大心輔系，要不然心理上難以調適各種壓力與挑戰，買了許多製程、品管系統、組織管理等書籍自我進修，深覺教育心理學太有用了，每個星期過百小時的工作及不停的學習，三年才在行業中站穩了陣腳，不管是產品、機械、模具、外文、國際貿易、財經、法律各類知識都打下一些基礎。也與一些日本多次獲獎的產品設計師共同合作及設計產品。順境不會永久，業界挑戰是常態，所以接下來幾年都帶領公司轉型，進入不同產品領域，從原料、半成品至成品都可以客制化供應，重塑公司讓公司成為國際貿易供應鏈一環而不是低階工業產品生產商，客戶包含世界財經百大公司。

師大文化氛圍也許陶冶了我，客戶看不到我會去急功近利或是違背商業道德去作商業活動，我當時一個信念，我如果這樣經商而失敗，我就去當老師，不能因為是商人而失去了做老師應有的操守，現在回顧，也許這個特色反而讓我結交許多朋友及獲得更多機會。

從事教育的念頭其實從沒有消失，在工作時間“正常化”後，我有更多的時間去策劃未來。十三年前的機緣之下，與兩位師大心輔系同班同學創立幼稚園，落實大家的教育夢，並把開放教育概念在大馬推展，記得當時打電話請我們敬愛的心輔系吳麗娟老師當我們的顧問，吳老師一口答應，我們高興了好幾天，這也是師大教授愛心特色。經過十年，不止還記得我們，並無償的鼓勵及支持我們創業，創業之初，同區一千公尺內有六間業者在競爭，我們成功生存並在隔年擴充業務，接下來幾乎每年我們都會擴充，但同時也因為要維持合理師生比例、照顧教學品質，而必須拒絕一些學生；前幾年也擴張到不同城市，同是師大心輔系的學弟也不負使命的擔任該市園長，業務在上升中。

近年幼教中心業務上也擴張到從照護十八個月幼兒托兒班至十二歲安親班。並與大馬及海外大學進行健教合作，中心院長亦曾代表大馬到一些幼教國際論壇發表大馬幼教特色，並例常性邀請海內外學者舉辦教育類講座及工作坊，當然這當中不乏母校師大老師或是學長姐。

師大教育學院的氛圍讓我們浸潤在教育的夢想中，即使已設立了因應大馬華文小學而設的安親班，我們仍毅然於去年成立類似於實驗學校的在家教育資源中心，也成立繪本藏書量最多的兒童繪本圖書館及新公司負責引進各類海內外好的學習資源給小朋友。本次新冠疫情機遇也讓學校展現了線上教學的能力。五年前因為看好電商在大馬機遇，也創立電商公司，跨入另一個新的領域。因為之前不曾跨入零售，本著多年來不畏困難去學習的精神繼續做一個新的嘗試，這不是老師要學生面對學習挑戰的態度嗎？幸運的，過去兩年都入圍州政府舉辦的大馬百大中小電商企業。師大教會我學習如何學習，這讓我可以沉著的面對及適應這個萬變的環境，活了五十年，卻必須面對越來越多的第一次及學習，非常難得在師大所學的還能用在新變遷中。

未來不是單打獨鬥的年代，你可以走多遠在於你合作的團隊，而你可以加入什麼團隊在於你自己的修為以及你的待人處事所造成的機遇。要成為團隊的領導者，必須比一般人看得更遠，更懂得挺身而出奉獻自己。不要害怕新的挑戰，只要你終究可以站起來，請不需要太過在意你現在跌得多難看或跌多少次。



亮點系友—宗耀民老師

文/唐文慶

宗老師分享在師大學習印象深刻的經驗：在師大的學習當中，課程內容非常紮實而豐富，而到了美國讀書後，會發現許多美國碩士班才學的內容，在師大大學部時就已經學過，例如心理測驗、統計、實驗心理學等，還記得有些課會需要做實驗、養白老鼠，在大學就讀期間，都已經在心理學領域接受過紮實的訓練，培養起良好的專業基礎，而感覺十分幸運。

當時系上有許多有名的老師，例如劉焜輝老師，劉老師治學嚴謹，指導學生也很嚴格，上課不能遲到，隨時要回答問題，當時感覺學習過程很緊張、壓力很大，在老師的教學下，也奠定紮實的知識基礎，雖然劉老師教學嚴謹，私底下卻是非常友善、親切，很關心學生。也記得林清山老師帶的課程，學到非常豐富的知識。另外宗老師受金樹人老師影響頗大，金老師上課十分有趣，不僅是在生涯發展領域帶來啟發，後續要申請研究所時，也和金老師討論未來發展方向、所選科系學校等，金老師也協助寫推薦信，使宗老師能順利前往美國伊利諾大學（同時也是金老師所就讀學校）深造，也一直和金老師保持著良好的關係。後續除了生涯發展專業興趣外，宗老師也因為在美國遇到許多文化衝擊和適應的議題，發展出多元文化的專業興趣，但宗老師也認為在師大求學奠定的基礎，對後續的學習、發展都有很大的幫助。當時的同儕也有到美國留學的風氣，影響到宗老師會想到美國求學發展。

宗老師從師大畢業到了美國後，也一直和師大的老師們、學長姐、學弟妹們保持聯繫，宗老師也很感恩這些緣分，因著這些聯繫，有機會到臺灣演講、參與研習會，進而有許多國際的發展，從臺灣逐漸邁向大陸、香港或其他地區，也很感謝師大給予的照顧與榮譽。



台灣師大教心系 畢業50週年返校慶祝紀念餐會

文/教心62級 何英奇

本次參加畢業50週年紀念餐會同學包括林一真、何英奇、吳麗華、周天賜、王星元、楊麗碧、鄭秀霞、謝新禮、蔡克容、江瑞美等10位同學齊聚一堂。

期盼回娘家聚餐最令我興奮期待了。在大禮堂內接受非常隆重款待和重視，沒有來參加的同學會十分惋惜。系主任在百忙之中告訴我們本系是許多學生搶著要進來就讀的科系，老師們非常認真帶領，就像我們在校時，老師帶著我們學習，又送了許多學弟學妹親手做的禮物。學校轉型增加許多時髦科系，不再是單純的師範大學，教育變得非常多元也與時俱進。

時光飛逝，畢業後轉眼已過了50年。此次紀念會中，最傷感的是當年教我們的創系老師們都已仙逝，諸如宗亮東、陸君約、黃堅厚、邱為城、韓又賢、陳榮華、張春興....等老師們。讓我們沒機會再聆聽受教了。心輔系由初創學士班，發展到今天有碩博班，並成為師大最熱門的系。這是前輩老師們為我們建立的基石，功不可沒。

最後，我們62級畢業同學一起高呼：我愛心輔系，我以心輔系為傲，心輔系萬歲！

台灣師大教心系62級系友 謹誌



圖一 教心系62級同學攝於系館心理實驗中心大門前



圖二 教心系62級畢業同學與吳正己校長、王麗斐系主任合影，同賀母系系運昌隆



圖三 教心系62級畢業同學與宋曜廷副校長、田秀蘭教育學院院長合影



圖四 62級畢業的前教育部長吳清基與本班同學合影



圖五 王麗斐系主任贈送返校系友禮物、介紹母系現況，並話家常。



圖六 畢業50週年紀念餐會上，各系代表上台與吳校長、吳前教育部長等合影，同賀母校校運昌隆



圖七 教心系62級畢業同學返校團聚一桌



圖八 本班王星元、吳麗華同學與名歌手潘越雲合影

師大心輔系112級畢業致詞

文/心輔112級 羅品淵

很榮幸能夠站在這裡，代表教育心理與輔導學系的畢業生發表畢業致詞。我是師大心輔112級的畢業生羅品淵。首先，我想代表我們的畢業班向所有曾經支持、鼓勵和陪伴我們的人致以最真誠的謝意，感謝你們為我們提供了無盡的支持和關愛！謝謝各位家長，送您的孩子們來到師大心輔，我們才能彼此相遇，相知，相互扶持。我也很慶幸自己選擇了這裡，這會是我永生難忘的一段時光！初來乍到，師大是心目中的樣子，也或許它不是，不過也是這樣走過漫漫四年。（或許有人中途下車，但一路上的扶持，讓我們能夠在今天劃下一個美好的句點。）

我想用大學四年的經歷來回顧這一切。還記得伯樂大學堂，我們寫下未來的模樣。在輔導員的鼓舞下，一遍又一遍的唱著夢想和希望。第一次來到陌生的環境，要開始熟悉身邊的同學，你會發現每個人都好不一樣，而且都散發著光！

感謝大一上的啦啦比賽讓我們聚在一起，有人選擇舞蹈組，也有人選擇做道具，也有人選擇寫自我分析報告～每一次的練習，都讓我們更靠近了彼此，道具組的也是，畢竟也和我一樣瘋狂的趕死線，三更半夜還在教大做道具。拉拉也讓我們知道，沒有什麼是不可能的，儘管我們只是個小系，但我們還是拿到了，欸...那個...最佳鼓勵獎是嗎？雖然獎品的襪子沒有很好看就是了。這證明著，只要你肯努力，全世界都會幫你，但輔原的考試可能就沒辦法。還記得大學入門嗎？每一場精彩絕倫的講座，你總可以發現你身旁的同學，有人在夢周公的畫面，現在想一下，記住那個樣子，以後出社會工作可能就沒有機會了！

大一下，我們真正進入了大學忙碌的生活，有人在忙系學會的實習股員，有人在準備心輔周，有人準備在選手之夜大顯身手，有人為了發心的考試發愁。結果一切的一切都被突如其來的疫情打壞了。很多我們可以相處的機會，都變成線上的相聚了，即使是這樣，我們也是沒有忽略彼此的連結，看看當年得水痘之亂就知道了，還記得那時候我的室友們被隔離了好久。那個時候課業進入了第一高峰期，開始跑spss，開始背一堆很難的發心單詞，開始考要寫滿A4雙面的發心考試。還記得每次冠銘都會把他整理好的筆記傳到群組，送他一個超級感謝。疫情雖然帶走了我們很多活動，但也給了我們喘息的時間，像是教統就不用考第二次考試。我們甚至不用下床也可以上課（笑）幫各位回顧完大一了，有沒有覺得，其實短短的一年，我們就做了好多事情，其實你的大學遠比你想像的豐富許多！

大二上，我們開始學習如何當個領導者，很多人當上了系學會的幹部，也有人在其他社團承擔著不同的職務，大學就像個縮小的社會，每個人都身兼數職，雖然很痛苦，但也使我們成長。謝謝老天爺讓我們辦成宿營，在疫情的狀況下，我們還能夠齊聚一堂，和學弟妹們玩耍，多麼難得且幸運的事啊！接下來，大二最有印象的應該就是一直在趕實驗心理學的報告吧～stroop IAT。有人不會spss 有人不會apa 格式有人整個報告都不會，但我們還是堅強的熬過來了！也謝謝俊仁老師的不當之恩。透過更深入對於諮商和教心不同的學習，我也發現，大家開始走上不同的路！有人選擇教程、有人選擇走研究、有人往研究所邁進、有人開始轉

換跑道，雖然大家開始有不同的目標，但我們的心還是連在一起，每個活動我們都還是努力的完成了！很感激遇到的是你們，我才可以擁有這麼完整的大學生活。

大三之後，大家開始開口閉口都是個案概念化，默背保密條款，三人小組什麼時候討論，今天技術的進度到哪裏，每個人要演練多久。有人會變成教五地縛靈，早上你看到他的時候他在教五，晚上深夜的時候他還是在教五。但這些不停的訓練都扎扎实實的刻在我們的腦海裡面。很多人不夠自信，覺得自己做不到；很多人每天都很焦慮，在思考著自己到底適不適合走下去，也正好每個人都有這樣的擔心和焦慮，我們才能彼此療癒彼此。我很珍惜和大家在一起想像未來，在不同的職涯想像中探索的過程，那是最美好的時光，每個深夜的教五時光都是我的精神糧食。大三下，看到上一屆學長姐即將迎來畢業的時候。我們知道，自己離成為社畜的路也不遠了。有人開始找實習，有人開始準備推甄的資料，也有些人還是對於未來的自己感到迷茫。這是一個最好的時代，也是最壞的時代。我們擁有許多選擇，但也因為選擇太多而困擾著。想做的事情很多，但知道自己不可能每件事都能夠達成。我想告訴大家，don't stop and 懂 stop，用力追尋自己的夢想，但也要及時讓自己好好休息。

大四之後，大家開始去各自的領域發展，教程的開始諮商和教學實習，其他人開始準備教育專題實作。我突然意識到，我們好像快要和彼此分離了，快要沒有時間像以前一樣，坐在教五暢談整夜～但我也知道，這就是長大要經歷的分離。但即使是這樣，我們還是為了彼此一起的目標所奮鬥，也謝謝當初各位師長的努力，讓所有學生都有更好的學習環境。也謝謝主任和副主任不厭其煩的聽我們闡述我們的想法，就是因為有你們這樣的榜樣存在，我們才可以成為其他人的榜樣。

總而言之，在心輔系的學習過程中，我們學會了如何關注和幫助他人，學會了如何發掘自己的優勢和克服自己的不足；學會了思辨、學會了關懷、學會了創新，這些都是我們獲得的寶貴資產。我相信，我們畢業班中每一位同學都已經準備好了面對未來的挑戰和機遇，也已經準備好成為一個有責任感、有同理心、有影響力的人。帶著這樣的特質和心輔系所學，為自己創造新的生命，迎接人生的高潮迭起，不論發生的事情好與壞，我們都會繼續前進，那是因為我們很清楚的知道，無常才是屬於我們的日常。

我很想謝謝畢業班的每一位同學，甚至想要具體的描述他們對我來說有多重要，但可惜時間不夠，我想要告訴各位，你們每一個人，都是閃閃發光的一顆星，未來雖然我們可能不能陪伴在彼此身旁，但我們經歷過的一切都將成為我們最強的后盾。

最後我想代表畢業班向這所學校和教育心理與輔導學系致上最真誠的感謝和祝福。在我們的未來道路上，我們將繼續保持學習和成長的心態，發揮我們所學所長，成長茁壯。祝福各位在肩負著社會責任的同時，始終擁有一顆堅毅且溫柔的心，為他人發聲也別忘了自己也需要保護。快樂放心的去飛吧！

畢業快樂！

文/心輔112級謝子晴

在大二時我曾以康樂股長的身份協辦畢業系列，雖然當時沒能幫上太多的忙，但當我看著大四學長姐的照片時仍對這一系列的活動產生了許多的期待和憧憬。在我的想像裡，大四大概除了實習以外就沒什麼其他的事情需要操心，班上的許多人會相約一起籌辦這些活動，我們將會有更多的時間可以慢慢討論活動細節，從容且隆重的為我們的大學生涯劃下一個句點。等到了大四才發現想像終歸是想像，光是實習就可以讓大家連開近乎一整個學期的夜車，即使沒有實習的同學也都各自忙著兼職、投履歷、或是蹲在補習班準備研究所考試，比起面對即將到來的分離，畢業後的未知更讓大家無所適從，沒有人有更多的心力準備說再見。很喜歡儀式感的我不甘自己的大學生活結束得不明不白，因此自告奮勇的接下了畢業系列籌辦人員的任務。在剛一開始我以為我們最艱難的挑戰就是湊齊大家開會，但沒想到最難的是整理這四年來大家一起度過的一切，即使中間歷經了疫情的攪局，但現在回頭看才發現我們仍默默的陪著彼此走了一段好長的路。

不免俗地說，四年真的過得好快啊，一不留神時間就從啦啦的宵夜、必修課的報告們、系學會一個緊接著一個的活動、各種的演練中流逝。記憶中明明還是大家初入大學時青澀的臉，怎麼只是戴個口罩，再拿下來就已經都變得不一樣。因此在籌辦的過程中和夥伴一起決定我們的大四之夜要帶著大家一起坐時光機，回到最初的相遇。我們班第一次坐下來好好認識彼此是在教513舉辦的系學會之夜上，因此大四之夜我們特地將早已搬到六樓的桌椅再次搬回513的教室裡，並且在每個人的椅子下隨機的塞了一張帶有問題的字條，就彷彿當初學長姐帶著我們玩得破冰活動一樣。當大四之夜的最後每個人拿著麥克風回答問題時，真的彷彿時光重疊了一般，最初連三心二意都要上網查的我們，在經歷了四年的洗禮後都成為了更成熟的人。

雖然我們總是自嘲是失落的一屆，但我們也為自己感到自豪，因為我們從來沒有放棄過掙扎，每個人都很努力的成為理想中的自己。祝畢業的大家，未來一切都安好。

