



系友會訊

p.1 蘇清守教授專訪
p.2. 張春興教授紀念文集與紀錄片發表會
P.4 亮點校友
P.7 心語貳玖<釀酒人>

發行人/吳昭容 出版/臺灣師範大學教育心理與輔導學系 指導老師/宋曜廷 編輯/李和青、唐文慶、葉錫樺

蘇清守退休教授榮獲教育部「推展本土語言傑出貢獻獎」

本系退休的蘇清守教授榮獲教育部111年推展本土語言傑出貢獻獎，可說實至名歸。本次訪談著重在他撰寫專著的理念、歷程和感想。

蘇教授出版了「活動語詞彙釋—國語、閩語、客語對應通用」系列著作，包含人生基本、人生社會、生計與自然、教育等類別。他堅持傳揚古今漢語，溝通國、閩、客語的初心，經歷長年系統性的整合研究，兼採歷時和共時的取向，將語詞形音義的同異、關聯和演變做縱橫參證、比較解析，探究理據並舉述用例，反映出語文與中華文化的底蘊。



蘇教授非常感念他師大碩士、博士論文指導教授--前教育部長郭為藩教授一路的照拂與提拔，他說恩師當年授課時常提「科際整合」的概念，啟導他研究的動機和寫作的方向。蘇教授曾擔任小學教師、輔育院心理學導師、省政府教育廳視察、臺中啟聰學校校長、師大附中校長，累積了教育行政、學校行政、特殊教育和教學輔導的豐富經歷。而後蘇教授從師大退休，應聘文化大學，在師培中心講授「本國語文教學實習」課程，繼續教育實務與學術研究、語文溝通與推廣工作、探討語詞源流演變和國閩客語的對應關係，在文化保存與傳揚上做出了極大貢獻。蘇教授自謙並非語文專業，除下苦硬工夫，勤查文獻外，也和師大國文系的教授們在切磋桌球技藝時請教、交換意見。如此繁鉅的工程，他都自力親為，並未聘請助理或求助行政團隊，這確須過人的意志與毅力，真使人敬佩。長久下來，將研究寫作當成生涯任務，即使耄耋之齡，仍鏗而不捨，持續「心理活動語詞彙釋」的撰著，以期完成該系列的叢書。



蘇教授身為客家人，在師範學校肄業時已奠定國語文基礎，並積極熟習閩南語。他分享閩、客語的用詞，相較於國語，有很多更接近古漢語。比如「吃飯穿衣」客語說「食著」，「賣穀買米」客語說「糶穀糶米」，即是古漢語的用法。蘇教授表示語言極為重要，多學一種語言，就像多開一扇門窗，可藉此融入大同而保存小異，促進知識交流、體驗不同人生以及保留文化資產。蘇教授認為應將古、今漢語貫通起來，因古漢語是源，今漢語是流，而國、閩、客語都屬於漢語的系統，不能塞源斷流，自棄文

采。他進而強調語文學習不能只停留在日常溝通的「口頭語」層次，而要提升到深廣的「書面文」的層次，才能充分發揮承繼文化的功能。從教育的觀點來說，希望替國語、閩南語和客家語之間開鑿溝渠、開闢道路、架設橋樑，更期盼漢語能夠續源通流、承傳創進，將璀璨的中華文化發揚光大（採訪、撰文：唐文慶）。

張春興教授紀念文集暨紀錄片發表會

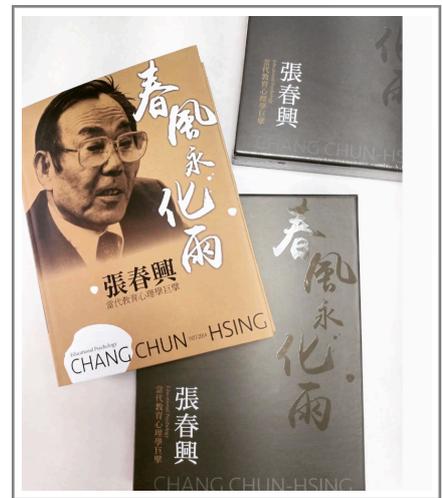
張春興教授（1927-2014）是臺灣20世紀中後期的當代教育心理學巨擘，在國立臺灣師範大學任教逾40年，最早將心理學與家庭、學校和社會教育結合，以入世的教育觀念，讓學術走入生活。張教授眷屬與當代學者為將其教育熱忱永遠留存，費時兩年完成紀念文集與紀錄片，並於11月28日在臺師大舉辦發表會，感念其對兩岸教育心理學的巨大貢獻。

張春興教授任教於臺師大教育心理與輔導學系至退休，一生奉獻於杏壇，作育英才無數，深耕臺灣社會文化，勤奮著述講學，更在退休後花了19年，獨立編寫《張氏心理學辭典》，其對海峽兩岸的心理學界影響深遠。晚年臥病在床時也心繫學子，重寫《現代心理學》，追求理想之精神，堪為後輩典範。

紀念文集《春風永化雨·張春興：當代教育心理學巨擘》包含了二十七位學者好友的文章，字裡行間均流露出對張春興的深刻記憶和懷念點滴，並延伸拍攝紀錄片《時雨化春風：張春興》（YouTube能以「時雨化春風：當代教育心理學巨擘 張春興 / 完整紀錄片」搜尋到影片），鏡頭中牽引出張春興教授的珍貴手稿、文獻書籍與七〇至九〇年代臺灣社會與教育環境變遷的歷史鏡頭，從多重角度剖析張氏教育風範、前瞻理念，和他在華人學術圈推動的務實交流，創造理想共好的價值。

臺灣教育大學系統總校長吳清基擔任紀念文集籌備會總召集人，他提到張教授獻身教育，一生作育英才，誨人不倦，另一方面投入心理學的研究和著作，成就斐然，國內更少有人能出其右，尤其是他研究的教育心理學「三化取向」：目的教育化、對象全人化、方法本土化，更可以說是教育的真理。

副召集人臺師大副校長宋曜廷是張教授學生，他以「風簷展書讀，古道照顏色」描述此書記載張老師在學術上的執著，感召其他學者應當持續為知識的實踐和理念而努力，並為發掘學術真理而堅持。他也感謝張教授家屬花費兩年，不斷奔走收集資料，加上多位師長協助，讓張教授的為學事蹟得以還原，為學風範永存於世。





心輔系主任吳昭容代表致詞表示，張教授嚴謹治學精神，開啟國人對教育心理學的認識，扎實的教學風格，培育許多用心投入教學現場的後起之秀，讓臺師大心輔系成為學子的首選。她也說，臺師大標舉「師大大師」的旗號，一則讓我們效仿對社會貢獻良多的前輩師長，也鼓勵師生可以見賢思齊，而張教授不僅是大師之一，更是華人心理學界的代表性人物。

張教授多位學界友人與學生發表會當日齊聚一堂，回憶與張教授生前的故事。其中包括中研院院士、臺師大心輔系講座教授曾志朗、心輔系名譽教授金樹人、心輔系退休教授郭生玉、心輔系教授陳李綢、特教系名譽教授吳武典、資教所退休教授何榮桂、教育系教授唐淑華，以及臺大心理系名譽教授黃光國等。

曾志朗院士說，張教授是他碩士論文口試委員之一，他在政大教育所求學時，曾經到師大請教過張教授關於符號實驗研究，老師甚至鼓勵他將論文投稿至國外期刊，並給予修訂建議。後來他來師大擔任講座教授，也是為了感謝張教授對他的照顧，他最記得張教授常說，做研究應想著如何突破，嘗試沒有想過的事情，對自己為學影響甚鉅。

張教授逝世後，家屬遵照遺囑，每年捐贈臺師大，在教育系與心輔系設立「張春興教授紀念獎學金」，協助家庭生活困苦的心輔系與教育系學生專心向學。張教授女兒張修然表示，父親與臺師大有深厚淵源，與學生建立像家人般深厚情感，希望父親的故事和為人處世精神，能夠給年輕人鼓舞的力量，並且透過紀念文集與紀錄片，將這份師生情誼傳承下去，如春風化雨，生生不息。

張春興教授為戰後風起雲湧的社會樹立了一代哲人的良知，讀者如今得以透文字和影像，反思那段從百業待興到蓬勃躁動的時代流變。他的教育理念、編寫辭典19年的使命感、對兩岸學術茁壯成林的願景、對華人本土心理學的期許，以及對民粹式教改的痛心，映照出當今世界的對困境之突圍及未來永續之願景。（撰稿：校園記者衛教112簡秀純 / 編輯：黃樂賢 / 核稿：胡世澤、鄧麗君）



亮點校友

張德聰老師

一見到德聰老師，就感受到如沐春風的溫暖。德聰老師過去擔任許多重要職位，像是曾任張老師基金會的理事長、救國團主任等。德聰老師過去是本系的研究所跟博士班的學生，還記得碩士班的指導教授，吳武典教授，對學生的關心與溫暖，也常常幫助學生。以及博士時的指導教授，劉焜輝教授，對學生有名的嚴格，但是特別照顧德聰老師，常常關心他，兩人相處起來就跟朋友一樣輕鬆，至今德聰老師也時常前去探望劉老師，德聰老師也很感謝劉老師願意給學生機會。印象深刻的是有一次有一場演



講，原本是劉老師要上台主講，但因為看重德聰老師的能力劉老師就推薦他上台演說，讓他在那次演講後得到很大的成長。德聰老師也很慶幸自己躬逢其時，受到許多大師的教導。受到劉焜輝老師的影響，德聰老師也相當重視輔導行政的課程。因為本系畢業後，有許多系友在學校工作，就相當需要輔導行政的能力，亦即系統合作。德聰老師也認為輔導人員除了專注於技巧外，溝通、感動人心的能力也相當重要。曾有一次，是在他擔任空中大學輔導處長時，教務部長要來參訪，當時輔導人力短缺，德聰老師只能一手包辦所有事項，那時候就是靠溝通協調能力才能令一切順利。德聰老師也提到心理諮商輔導技巧就是看重人際溝通能力。他也開玩笑的說，沒有輔導主任在學校裡人緣不好。

德聰老師也相當感謝張老師基金會過去的總幹事，劉安屯老師，在他還在當兵時，邀請他回去當專任張老師，讓他可以繼續在張老師服務。當時還成為台中張老師的組長，分組各自訓練，各司其職，讓組織順利運作。更感謝過去嚴格要求的老師，才打下老師紮實的基礎。過去就讀研究所時的陳榮華教授，就要求每個禮拜需要寫英文論文的摘要與整理，讓老師有充分的學習，對研究能力有很大的進步。每位老師曾經的嚴格都是鍛鍊老師的實力。德聰老師曾輔導過將近7000個個案，每個輔導過的個案也都是老師的貴人。還有一直提拔德聰老師的李忠貴先生，不管是在張老師基金會還是救國團服務，兩人都一同進退。在兼任張老師基金會的董事長跟救國團主任時，德聰老師也讓救國團的工作與服務量成長了整整兩倍，更提升張老師的服務項目以及自給自足的平衡支出。在SARS疫情期間，將張老師專線變成關懷專線，在許多災難發生時，都是由德聰老師帶領張老師團隊去義務幫忙，協助災後的安置。

德聰老師也相當重視偏鄉教育，大學時期曾經加入山地服務隊，看到偏鄉的現況，在大專院校服務時，就積極推動大專青年褶子們回到家鄉服務，當年服務的小朋友長大後，再回到家鄉服務，形成一個正向循環。讓大學生不是只有社團玩樂，也可以為社會做貢獻。更重要的是，獎勵在偏鄉服務的老師，讓他們更有動力服務，德聰老師也提到城鄉差距的議題。德聰老師也提到過去在張老師服務時，是在各地方輾轉服務，深入了解地方的輔導需求。後續更推動諮商心理師法、學生輔導法，為諮商輔導領域的人才鋪路。過去輔導領域不被重視，但透過法令的建置，讓社會越來越正視諮商輔導的重要性。除了在學校的系統內合作外，社會資源的結合與應用也是相當重要的部分。在當張老師的董事長時，也需要和政府溝通協調，還有如何爭取與政府的合作。德聰老師也鼓勵學弟妹多多參與張老師的培訓，可以獲得許多心靈與實務面的成長（採訪、撰文：葉錫樺）。

陳明終老師

陳明終教授在師大就讀碩士班三年，博士班五年，期間一直是在職進修。八年期間，系上有許多有名的大師級教授，例如黃堅厚教授、張春興教授、路君約教授、林清山教授、盧欽銘教授、宗亮東教授、簡茂發教授、陳榮華教授、吳武典教授、劉焜輝教授等，這些教授們治學嚴謹，對自我要求嚴格，也用心於培育學生學術能力，在老師們的教導之下，明終老師養成讀書的習慣，也具備紮實的學問基礎，以及對教育、對心理學的熱誠，於學術上十分用心，發表論文於期刊、研討會，共有百篇以上。

師大的教授們除了用心於教學，也對學生們十分照顧，學生們有什麼事情都會告訴老師，老師都很願意幫忙，例如明終老師碩士畢業時，請宗亮東老師幫忙寫推薦信，宗老師二話不說就幫忙撰寫；在受盧欽銘教授指導碩士論文時，盧老師時常關懷論文進度，主動關心在論文上遇到的困難，明終老師談到在接受論文指導時，令其印象深刻的部分，從一開始還沒有撰寫出來，盧老師鼓勵明終老師無論好壞，只要先寫出來就好，待論文寫出來後，又鼓勵明終老師逐步修改，達到良好的品質，在指導過程中逐步地引導，十分關懷、親近，帶領明終老師一步步完成了論文。在博士論文考試時，盧老師甚至協助排列桌椅，令明終老師十分感動，盧老師曾提到自己在美國求學時，指導教授認為學生若預備好了就可以提論文，鼓勵學生盡快畢業。明終老師感受到系上老師對學生的照顧是在無形之中，從日常生活、學術專業，都給予關懷和引導，並投身於社會服務和公益活動，例如宗亮東老師、吳武典老師，明終老師因為感念師長們的照顧，也以師長們為榜樣，希望將這樣的精神傳遞下去，實踐於教育中。在師大研究所認識的學長姐及同儕們彼此間也互相幫忙、協助，促進專業成長，而後在學術界中，互相支持、合作。

另外，在師大的教育薰陶下，明終老師養成同理心與溝通協調的能力，運用在日後的教學與行政工作當中，能將心比心、合作、溝通與協調，深得同仁和學生的喜愛。明終老師在師大的求學經驗，因著受到師長們的教導和照顧，養成對學術的堅持與熱愛、傳承對學生的照顧與愛，而得以發光發熱，投身與貢獻於教育領域（採訪、撰文：唐文慶）。



亮點校友完整名單 (訪談內容分期刊載)

金樹人	64級學	學術研究類	國立臺灣師範大學教育心理與輔導學系名譽教授
宗耀民	76級學	學術研究類	美國聖地牙哥州立大學教育學院院長
鄭秀姿	74級學	產業實務類	中租控股公司董事暨控股人資長 利雄醫療科技公司 (上海) 董事
林穎異	84級學	產業實務類	綠洲教育集團董事暨聯合創辦人 Keyogen Trading 電商CEO暨創辦人
張景媛	71級學 74級碩 79級博	教育耕耘類	慈濟大學教育研究所教授
陳明終	72級碩 80級博	教育耕耘類	臺北市立大學心理與諮商學系教授
張德聰	71級碩 82級博	社會公益類	大華科技大學董事長
賴念華	79級學 80級碩 86級博	社會公益類	國立臺北教育大學心理與諮商系教授
陳李綢	69級學 71級碩 77級博	多元貢獻類	國立臺灣師範大學教育心理與輔導學系兼任教授 臺灣身心障礙暨行動不便者產業發展聯合總會會長 中華民國殘障體育運動總會常務理事
郭麗安	67級學 69級碩	多元貢獻類	國立彰化師範大學輔導與諮商學系教授

心語貳玖<釀酒人>：吳昭容教授專訪

本次訪談的受訪者共有三位，分別是昭容主任、主任的女兒和兒子。以下用「老姐」和「老弟」來代稱姐弟倆，畢竟他們都是這樣稱呼彼此的。

主任坦言，當初收到這個訪談題目時，實在想不到自己有用過什麼特別的方法來育兒。在生養小孩前，主任已經學習心理學超過 15 年了，或許因為那些知識已然內化，也就沒有很刻意地去想該怎麼做。不過主任認為心理學背景一定多多少少有影響到自己對小孩的教養，「我們（主任跟她先生）都忙死了！當孩子有狀況時就只能趕快處理，而這時也反應了自己的經驗與學養吧！」主任說道。

心理學教授 + 老媽！

身為心理學教授的孩子，老姐和老弟記得小時候經常被當作受試者，雖然被當成白老鼠，但他們倆總可以把實驗當成有趣的遊戲。主任在做心理學研究時，總是會有些不確定的想法，而這時自己的孩子便是做前導實驗最好的受試者。透過孩子的表現與反應去檢視當初的判斷是否合宜，就能進一步去調整研究內容。

除了被當成實驗白老鼠之外，當然也不會少了被當成課堂中的案例。「某次老姐在晚上喝了老媽熱的蘿蔔湯。老姐跟我講這件事，讓我很羨慕。」老弟分享：「後來我就出現了『我也有喝』的記憶，但你們（老媽跟老姐）都不承認！」而有趣的是，訪談當下老姐聽完老弟分享後的反應竟然是：「蛤？是我喝的哦？不是你喝的嗎？」

回憶起整個事件，主任說她親眼見證了記憶被創造出來的現象發生：明明是老姐喝的，但幾天後老弟卻接連提到他也有喝。主任看著一段記憶從一個人身上被置換到另一個人身上，而訪談當下連當事人自己也混淆了，這顯示了記憶的脆弱，很多細節容易因後來發生的事情而被修改。

同樣的事件發生在其他家長身上，可能就只會單純覺得孩子記錯了，但發生在心理學教授身上可就不一樣了。對主任而言，這個事件背後涵蓋了許多心理學的概念，是個值得珍視的錯誤，更是個可以拿來作為教學討論時的例子。

在大學裡，主任是學習輔導的專家；而在家裡，主任可說是一位「家教老媽」！老弟從小數感就很好，反倒是在上了大學之後，才讓他那家教老媽有上陣的機會，陪著老弟一同學習資工系的課程。對主任而言，平時大部分都是在輔導自己相對熟悉的學科，而當面對到像資工這種不熟悉的學科時，主任坦言：「是會感到害怕的。」

不過在輔導老弟的過程中，主任發現其實透過提問去引導思考、討論學習方法，一樣可以讓老弟獲得比原本更多的學習成果。「這對我來說是蠻特殊的經驗與意義，我發現我竟然可以對一個我不熟悉的學科作學習輔導！」主任說道。

心理學教授 / 老媽？

「從國小開始我就很怕爸媽，是個會逃避爸媽的孩子。」老弟分享：「老媽對很多事情都有所要求，所以我得要注意很多事情；我也怕我成績很糟，老媽就會一直監督我學習，讓我壓力很大。」

當孩子的學習表現不如預期，或是孩子不如自己期待的那般積極，身為媽媽的主任當然劈頭就罵。主任深知當遇到這種情況時，心理學上建議的方式是要支持孩子的情緒，一起討論如何看待問題。然而主任也覺得：「當媽的表現得像個輔導員，這樣也蠻奇怪的，所以我就沒有刻意想要去調整互動方式。」

主任發現自己不見得隨時隨地都能同理孩子，有時候會很自動地做出一些違反同理心的反應，尤其是當媽媽和輔導員這兩種角色衝突時，會沒辦法放棄媽媽的角色轉而去同理孩子，除非這兩種角色不互相衝突時，才能很成熟地去同理孩子。

老姐回憶起幾年前在馬來西亞交換時的歡送會上大家都很開心，但回到家自己一個人獨處時卻突然感到很落寞，於是打電話給主任傾訴。在電話中，主任分享了自己在成長過程中經常體驗到的離別經驗，因為她知道這是老姐相對少經歷到的。

「明明老媽是讀心理學的，但我總覺得她不太能夠在心理上支持我。」老姐說：「這件事之所以會讓我印象深刻，是因為這是老媽少數能觸碰到我內心的時刻。」

其實主任明白老姐需要情感性的支持，但也明白自己沒有辦法做得很好。「我曾經考慮過走臨床或諮商，但試了一段時間之後，發現我沒有很享受當個輔導員去支持、去體貼他人，所以後來也就放棄了。」主任說道。

主任在專業領域中和在家庭生活中所扮演的角色或許是不一樣的，而在家庭生活中，主任最重要的角色仍是一位媽媽。「沒關係的，我們能夠自己成長，也知道怎麼跟這樣的狀態相處。」老姐分享道。

主任在學校和家庭中扮演著兩種不一樣的角色，時而是「心理學教授」，時而是「老媽」。在家庭生活之中，於不同角色之間遊走、切分、結合，筆者覺得這或許就是像主任這樣的心輔爸媽最特別的地方吧！

與其說這是一場訪談，不如說是一場開誠布公的家庭會議，過程中受訪者們交換了對家庭互動最真實的想法與感受，這些或許都是平時在家裡頭不太會對彼此說出口的內心話。謝謝主任、老姐和老弟的分享，讓筆者看見了心輔家庭最真實的樣貌（採訪、撰文：黃振洲）。

優良事蹟

- 恭賀本系田秀蘭教授於111年8月榮任本校「教育學院」院長。
- 恭賀本系王麗斐教授於111年8月榮任本校「教育心理與輔導學系」系主任。
- 恭賀本系王麗斐教授榮獲教育部111年「師鐸獎」。
- 恭賀本系陳學志教授及田秀蘭教授榮獲本校111年度獎勵學術卓越教師「特聘教授」之聘任，獎勵期程為三年（111.01.01-113.12.31）。
- 恭賀本系簡郁苓副教授榮獲本校111年度獎勵學術卓越教師「優聘教授」之聘任，獎勵期程為三年（111.01.01-113.12.31）。
- 恭賀本系簡郁苓、許禕芳等二位教師於111學年度升等為「教授」。
- 本系於111學年度新聘陳柏邑、喬虹等二位專任助理教授。(陳柏邑為美國堪薩斯大學心理學系博士畢；喬虹為美國密蘇里大學Dep of Educational, School, and Counseling Psychology博士畢)
- 恭賀本系陳學志、簡郁苓、吳昭容、王麗斐、程景琳、王玉珍、林旻沛、許禕芳等八位教授榮獲科技部110年度補助大專校院「獎勵特殊優秀人才獎」，獎勵期程為110年8月至111年7月。
- 恭賀本系出版之「教育心理學報」於2022年3月榮獲國家圖書館頒發「111年臺灣學術資源影響力」兩個獎項：【期刊即時傳播獎】教育學門期刊第二名、【期刊長期傳播獎】教育學門期刊第二名。
- 恭賀本系莊智鈞（學士班87級）系友（現任大同高中校長）擬於111年8月轉任臺北市立建國中學校長。
- 恭賀本系張云綦（學士班85級）系友（現任永春高中校長）擬於111年8月轉任臺北市立中山女中校長。
- 恭賀本系涂繼方同學（博士班104級）榮獲本校110學年度社會實踐獎。資料來源：本校生輔組網頁：<https://reurl.cc/7eOZjd>。
- 恭賀本系涂繼方同學（博士班104級）榮獲科技部「111年度獎勵人文與社會科學領域博士候選人撰寫博士論文獎」，獎勵期間自111年8月起至112年7月。
- 恭賀本系林婕馨（碩士班110級）同學榮獲本校教學展中心110-1「傑出教學助理」獎，授課教師為吳麗娟老師。
- 恭賀本系曾子倩（學士班113級）、林祐弘（學士班112級）等二位同學榮獲科技部核定111年度「大專學生研究計畫」補助。本案指導老師分別林旻沛、曾秀萍（本校臺灣語文學系）等二位教師（執行起迄時間：2022/07/01至2023/02/28）。