



第 31 期

國立臺灣師範大學

教育心理與輔導學系

系友會訊

111 年 3 月 21 日出版

發行人/吳昭容 出版/臺灣師範大學教育心理與輔導學系 指導老師/宋曜廷 編輯/李和青 唐文慶 葉錫樺

傑出系友—郭盈蘭專訪

文/黃樂賢

永遠感恩母校—「誠正勤樸的學風」

慈善家郭盈蘭，畢業於國立臺灣師範大學教育心理學系 75 級、政大法學碩士、中國大陸華僑大學博士，曾是一名國小老師，也是少年法庭觀護人，輔導過許多犯罪青少年，後來跨入法界成為律師。41 歲歷經喪子之痛，決定將小愛化為大愛，以已故愛子之名創立「周大觀文教基金會」紀念兒子生前熱愛生命的精神，永續推動「全球熱愛生命運動」，並且鼓舞他人愛惜生命，幫助弱勢癌童家庭。

身為基金會董事長的她，自民國 86 年以來永續推動「全球熱愛生命系列公益活動」，關懷全球 30 多萬名弱勢癌童，並且設立「全球熱愛生命獎章」，迄今已表揚全球 68 個國家、橫跨五大洲 402 位生命鬥士，深獲海內外各界支持，甚至被國際媒體美聯社、CNN、英國 BBC、日本 NHK 譽為「生命諾貝爾獎」。

身為律師，她也不忘以法律專長協助弱勢，成立「大觀免費法律服務中心」，多年來幫助弱勢病童及其家屬處理醫療糾紛，保險理賠等，超過 12,000 件法律扶助案件。此外，她也擔任法律扶助基金會委員、臺北市政府義務律師，為青少年及弱勢家庭免費打官司，以及義務排難解紛。

回顧過往，郭盈蘭說，每一條路，都是生命最好的安排，其中蘊藏無限可能，她也不忘提醒自己，「當有能力付出時，請記得要去幫助那些需要幫助的人，讓愛迴圈下去，讓愛可以傳至每一個需要的角落。」

由是，郭盈蘭永遠感恩母校師大樹立「誠正勤樸的學風」，先後榮獲 2001 年國家公益獎章、2010 香港愛

心獎章、2012 年教育部社教貢獻獎章、2019 年哥倫比亞國會最高褒揚勳章、2020 年國立屏東大學傑出校友獎章、2021 年聯合國 NGO 世界和諧傑出貢獻獎章。

師大教心系求學 助人精神深植於心

郭盈蘭出生於屏東縣萬丹鄉的農村家庭，家人有傳統重男輕女觀念，認為女孩子不需要繼續升學，幸好臺灣當時正實施「九年國民義務教育」，她得以進入國中念書，開啟她的求學路。她刻苦學習，第一屆萬丹國中畢業後，考取了屏東師專，在屏東水利國小任教五年，後來被保送進入國立臺灣師範大學教育心理學系。當時系上老師的言教身教，奉獻助人的精神卻深植她的心中，潛移默化影響她的日後的人生道路。

想起當年教心系導師洪有義與吳武典教授，她說老師不僅關心學生學習狀況，也會詢問學生在校生活情形，即使畢業後師生也還會繼續聯絡，讓這份情誼長存。導師無微不至的關懷，就是最佳典範，始終烙印在她的腦海，日後從事輔導工作時，她也是以同樣的態度面對青少年。

談起印象最深刻的一門課，她說林幸魄老師當時開的「社會工作」，帶給她最大衝擊。當時聽著林老師接觸過的貧困個案，臺下的她彷彿能夠感同身受，並且體認到社會中窮苦的人不在少數，需要大眾協助才能脫離難關。而且林老師省下買鞋的錢和不必要的開銷，將多餘的錢捐出去，那樣無私奉獻的精神，也悄悄在郭盈蘭心中萌芽，直至今日，仍讓她總是想到：「社會上受苦的人那麼多，我如何把多出來的資源拿去幫助需要的人。」

律師袍下 懷有慈悲之心

師大畢業後，她並不像同學進入國高中任教，或是擔任學校輔導老師。郭盈蘭考上少年法庭觀護人高考，要面對更為棘手的犯罪青少年。教心系的訓練，也在此時派上用場，因為當年修習的課程涉及心理、諮商輔導，對於輔導青少年工作來說，有著莫大幫助。

她說，處理青少年犯罪個案，需要抽絲剝繭這些偏差行為，背後有著許多因素，包含家庭、個人身心、社會、學校、整體環境影響，絕非單一因素構成，了解事情脈絡，才有可能找出問題癥結，同時還得考慮採行何種方式輔導孩子，協助他們重回正軌。「對待這些犯罪的人，不要覺得他們無可救藥，應該給予更多包容，更多關懷去引導他們走上正途，這些年輕生命，依然還是有無限可能。」

許多次在少年法庭上看到犯了三分錯誤的孩子，卻要承受來自法庭十分的處罰，郭盈蘭一方面心疼這些年輕人還有大好前程，但是嚴刑卻讓他們對未來感到無望，另一方面認為判決不符合比例原則，希望自己能為這些誤入歧途的孩子爭取合理判決。

她當時計畫再去進修法律知識，決定重新拾起厚厚的書本。白天在法院工作，晚上則刻苦讀書，25歲憑著實力插班進入文化大學法律系夜間部。畢業後又再考上政治大學法律研究所，在38歲時成功考取律師執照。郭盈蘭笑說，現在回想起來，在大學時期壓根沒想過自己最後會去念法律，人生的際遇也讓她認為一個人的未來充滿無限可能。

執業期間，郭盈蘭看到許多青少年因交友不慎，吸食甚至販賣毒品，讓她感到相當痛心，但是她依然挺身為他們辯護，希望爭取較輕的刑罰，讓他們還有改過自新的空間。她的律師袍下，懷有慈悲心，社會大眾無法諒解的行為，她卻有著不一樣的解讀，因為受過教心系訓練，她以同理心分析錯綜複雜的犯罪因素，絕非僅有個人意志左右，其家庭、社會環境、人際交友，都是影響行為的重要變因，且認為孩子並非罪不可赦，還有教化空間，「多給這些孩子機會，他們也有活出第二人生的可能。」

逆風的祝福

生活中，不一定都能順風而行，有時得彎著腰，逆著風，任憑髮絲被風吹亂，任由沙塵飛進眼睛，仍必須頂著風、含著淚，一步一步往前走，往前走。我只想證明，逆著風，仍然可以飛翔，逆著風，仍然可以留下愛的腳印。力量不只在順境中，更在逆境中，逆著風，仍然可以得到祝福。

逆風的祝福，更美好、更寶貴，也更感動。

每一條路，都是生命最好的安排，其中蘊藏無限可能，常提醒自己，「當有能力付出時，請記得要去幫助那些需要幫助的人，讓愛像漣漪般迴圈下去。」

人生路有很多選擇，無論是選擇哪一條路，每一個都正在寫下屬於自己的故事。每一條路都是生命給予我們的最好的安排，都有「無盡」的可能，只有行動才能走出美好。

本文節錄自師大校友中心第21屆傑出校友專訪，訪問與撰稿者：黃樂賢。

掃描 QRcode 可以閱讀全文。



校長吳正己頒獎



教育學院院長陳學志獻花



有恩師的地方就是母系

文/洪儷瑜(心輔系 70 級學士班，臺灣師大特殊教育系教授暨師培學院院長)

四十年前我們從師大畢業時，大家會在修澤蘭建築師設計的旋轉梯系館留影，當時的招牌還是教心系。之後母系更名為教育心理與輔導學系，系館搬到教育大樓。很多同學會跑到博愛樓找我和吳武典老師，有人宣稱找不到母系。

這次為 70 級校友辦理四十重聚，由師大公共事務室協助召集 70 級各系系友共組籌備小組，我們班的楊世瑞校長被推舉為總召，周萍平和我擔任系班召，共同籌備當天活動和重聚的事宜。一年召開十幾次的籌備會議，曾因疫情緊張差點取消，感謝老天和臺灣社會的團結，大家可以在 11 月 27 日回校參加實體的重聚活動，海外和中南部同學多因疫情取消報名，我們班天出席 12 位。

上午重聚活動在體育館舉行，大四導師陳淑美老師特提前來跟我們合照，劉焜輝、洪有義、吳武典老師都前來參加活動。因應防疫措施取消大型用餐，各系會後自行安排。感謝母系吳昭容主任，開放系館會議室，並備茶水水果招待我們，還請 77 級小學妹陳慧娟教授、涂玉珊助教和一些三位數級別的小小學弟妹陪同。同學們在老師和小小學妹們帶領下，到教育大樓五樓，認識新的母系。雖然老師都已退休，他們對母系的熟悉，仍像主人般地招待我們。大家回顧四十年前的學生時光，以及四十年間各自在職場的故事，包括輔導、學科教師、特教或行政等，如何發揮教心系的專業。在老師帶領下，大家很快認同了新的母系，不管怎麼變，有恩師的地方就是系館。

重聚，在新的系館合照，讓大家再度找到新的母系，也感受到母系與時俱進。



與劉焜輝老師在教心系
系館門口合照



劉焜輝、陳淑美老師與我們在會場合照



與師長們在新的母系系館歡慶重聚



與宗亮東、吳鐵雄老師
在系館的旋轉梯



校長和師大校友會幹部到教心系桌
賀重聚



陳淑美老師前來與我們拍四十重聚團體照

亮點系友

金樹人	64 級學	學術研究類	國立臺灣師範大學教育心理與輔導學系 名譽教授
宗耀民	76 級學	學術研究類	美國聖地牙哥州立大學教育學院院長
鄭秀姿	74 級學	產業實務類	中租控股公司董事暨控股人資長 利雄醫療科技公司（上海）董事
林穎異	84 級學	產業實務類	綠洲教育集團董事暨聯合創辦人 Keyogen Trading 電商 CEO 暨創辦人
張景媛	71 級學 74 級碩 79 級博	教育耕耘類	慈濟大學教育研究所教授
陳明終	72 級碩 80 級博	教育耕耘類	臺北市立大學心理與諮商學系教授
張德聰	71 級碩 82 級博	社會公益類	大華科技大學董事長
賴念華	79 級學 80 級碩 86 級博	社會公益類	國立臺北教育大學心理與諮商系教授
陳李綢	69 級學 71 級碩 77 級博	多元貢獻類	國立臺灣師範大學教育心理與輔導學系 兼任教授 臺灣身心障礙暨行動不便者產業發展 聯合總會會長 中華民國殘障體育運動總會常務理事
郭麗安	67 級學 69 級碩	多元貢獻類	國立彰化師範大學輔導與諮商學系教授

亮點系友 鄭秀姿女士

文/唐文慶

鄭秀姿系友跨足醫療事業、金融事業，以及公益基金會，擔任員工超過 6000 人的中租控股公司的人資長，並擔任多個跨國子公司的董事長，同時主持中租青年展望基金會董事，推動多項公益事務。鄭女士個人與其所領導的團隊曾獲得國內、中國，以及美國多次傑出獎項，是本系跨界多元的優秀代表，透過與鄭女士的訪談，其分享許多求學時期印象深刻的經驗，並藉由自身經驗，給學弟妹一些勉勵。

鄭女士認為求學經驗中比較印象深刻的是老師們的治學風範，比如張春興老師、黃堅厚老師、林清山老師、路君約老師、吳武典老師等，老師們在教學過程的認真態度使人印象深刻，對於無論在學校任教或從事其他工作的同學都很受用。老師們很清楚他們自己要什麼，對於在專業領域的深入、不斷深化、傳遞專業知識的部分是很執著的，這樣認真投入的態度影響非常深遠。

其他在校學習中印象比較深刻與在職涯中受用的是「同理心」，在鄭女士工作生涯中，面對利害關係人，包含同事、長官、客戶、供應商，或者間接的社會群體，如何運用同理心，站在不同對象角色立場考慮，創造共利共好的服務，這一點非常重要，不只是在教育領域，同理心是對任何工作崗位的一種內化的素養，在企業界也是非常重要的，除了商業模式外，如何去從不同角度去看相關利害關係人的需求，比如客戶、供應商乃至於社會責任，同理心會發揮很大的功能。鄭女士也勉勵學弟妹在職涯上不要設限，除了到教育場域，也可勇於嘗試學校或任何機構團體的行政管理職，去建立良好制度，透過良好的制度，可以更有系統性地幫助更多人，堅持初衷，發揮正向影響力。

亮點系友 賴念華老師

文/葉錫樺

賴念華老師曾獲得許多殊榮，她是2019年台灣心理治療聯合會「終身成就奉獻獎」得主、2014年獲美國團體心理治療暨心理劇治療學會（American Society of Group Psychotherapy and Psychodrama）之David Kipper學術研究獎（David Kipper Scholar Award）、新竹教育大學傑出校友、國際傅爾布萊特學術交流基金會（The Fulbright Taiwan Foundation for Scholarly Exchange）之資深學者研究獎助（Senior Fulbright Research Grants）等獎項。她也榮任日本京都立命館大學國際先進研究課程（International Advanced Studies Program）訪問教授三年，美國肯塔基大學心理所訪問教授等殊榮。

在和老師訪談時，看到她對於心理治療發自內心的熱忱。當老師回顧過往在師大的學習生涯時，好像也掉入了年輕的時光隧道中。她印象最深刻的是和同學一起挑燈夜戰、熬夜苦讀的時光，大三為了準備陳秉華教授的「諮商理論與技術」的課堂作業，和同學經常奮戰到深夜。雖然準備的過程相當辛苦，但因為有深刻的回憶且全心投入其中，啟發許多同學對諮商的興趣，現在班上有好幾位同學都是大學心理系教授。念華老師原本的背景是美術出身，當過美術老師、留學過法國巴黎，最後輾轉回到師大教心系就讀。原本很挫折以為輸在起跑點上，只因為她比同班同學大十歲，就在大三暑假她聽了陸雅青教授的演講，讓她找到生涯專業整合的出路「藝術治療=藝術+心理治療」。研究所時，她努力鑽研藝術治療外，經常參與國外來台的大師課與長期訓練，其中包括：藝術治療、家族治療、完形治療、心理劇等，拓展了她多元的興趣，也開啟她專業的領域，如今方有機會整合自己的想法、創造自己想實踐的領域。

在師大一路學習的過程中，秉華老師深深的影響著她，老師教學認真、嚴謹、品格端正、深具愛心、凡事身體力行、親自示範。因此，念華老師認為「言傳身教」是為師的重要典範。秉華老師也是念華老師研究所、博士班的論文指導教授。她感謝秉華老師給予支持與鼓勵，提供她足夠的空間得以發揮自己所愛，方可成為她的今日所長。另一位專業上的恩師，是系上劉焜輝教授，念華老師博士畢業後跟隨焜輝教授到文化大學開疆闢土創心輔系所，焜輝教授時時鼓勵念華老師要定錨在自己有興趣的專業上：藝術治療、心理劇等，也給予她許多機會鑽研與深化、甚至在文大開設這些專業領域課程淬鍊她，使她在教學、研究、實務能整合，漸漸形塑出這些領域的專業雛形。念華老師還當過統計大師林清山教授的院長祕書，因著林院長持續的鼓勵與督促，推動老師持續進修攻讀博士學位，才有如今的她。同儕中，她最感謝的是許維素教授，她是念華老師的學姊，在生命的旅途中，無論是在學術、實務、生活上，彼此相知相惜、相輔相成，總在最脆弱的片段會給予最溫柔與韌性的支持，也在高峰時給予提醒與叮嚀，最為珍貴！念華老師說：「生命可以這麼豐富，是何其幸運！因著有這麼多人的付出與支持，滋養了我成為今天的我！真的是感恩與感謝！」。

老師分享當年接受美國團體心理治療暨心理劇治療學會提名David Kipper學術研究獎候選時，有一段小小的感人故事。原來背後有一位重要的推手要她勇敢前行，那就是心理劇創始人莫雷諾（J. L. Moreno）的妻子哲卡（Zerka T. Moreno），她見過老師多次，多次寫信給她，其中「念華，請妳改變心意，接受這份提名好嗎？妳值得接受這些，妳更當得這樣的榮耀。這裡的人沒有足夠的訊息可以認識妳和妳的夥伴們在台灣的工作做得有多好，我想讓他們知道，妳在妳的國家、在心理劇領域，是最好的導演以及訓練師，就請妳為我做這件事吧！加油！愛你！哲卡」當念華老師告訴她還沒預備好時，她仍然鏗而不捨的來信：「念華，請停止妳的擔心去準備候選，妳已經比妳預備的更好、更多了，就去完成它吧！我們會站在妳的背後，也歡喜妳在前頭。」念華老師感動哲卡老師對她的鼓勵與祝福，更不害怕被學生超越的態度，是值得她學習的楷模。老師很開心後來得獎時，邀請與會參與頒獎的台灣夥伴，用行動演出的方式在舞台上呈現得獎感言，讓台下的觀眾印象深刻，也藉此認識台灣。2019年獲得台灣心理治療聯合會的「終身奉獻成就獎」，老師坦言這個獎項是頒給背後許多為心理劇付出的社群夥伴們，大家幾十年的努力、共同的成就，她是代表心理劇社群上台領獎的人而已。

老師在生命中也遭遇過一些困難及挑戰。大學畢業時，老師妹妹在師大校門口前車禍過世，對她來說是很大的衝擊與哀傷，每天需面對外在的訴訟、家庭系統內在的震盪，她透過心理劇和妹妹道別，藉由治療面對哀傷與家庭動力。在研究所時，因課業壓力大和追求完美的性格，一夕間，右手毫無知覺無法舉起，有8個月的時間經歷了右手殘廢的生活，除了天天復健治療、還服用大量類固醇，因而身材、臉龐變形，面對自己的不完全和缺陷，需要極大的勇氣。雖然後來奇蹟式的復原，但這讓念華老師意識到追求完美所付出的代價是難以承受。因此，她牢記心理劇訓練師Dorothy Satten的名言「真實比完美更好」，成為她生活的座右銘。這兩件生命經驗，都讓她真實體會到失落的過程與殘疾人士的心理變化，也讓老師認識到心理治療的效用，當可以跨越這些難關，期許自己透過所學專業幫助有類似經歷的人，陪伴他們度過生命的苦難時刻，重新站起來。這也是為什麼老師會投入公益活動，為身心障礙家庭、家暴受害婦女、家庭等弱勢族群倡議，積極幫助這些失落的人，希望可以透過專業人士的協助，藉由跨系統合作建立制度，更有效的幫助他們。因為生命中的這些經歷，讓老師更能夠感同身受，也影響了她日後投入創傷治療。曾經體會過這樣的生命事件，所以更明白心理治療的重要性，也對老師的人生道路有很大的影響。

～但願生命中所經歷過的苦難，得以成為他人生命的祝福～

優良事蹟

- ◇ 恭賀本系出版之「教育心理學報」2021年榮獲 TSSCI 核心期刊收錄，收錄評比後榮評為【第一級期刊】。
- ◇ 恭賀本系宋曜廷、林旻沛、王櫻芬、陳慧娟、簡郁芬、許禕芳、姜兆眉、劉振維、張祐瑄、陳虹仰、陳珮臻、黃詩媛、廖育秀、蔡孟寧、楊馥、張存真等 16 位教師、研究人員及博士班研究生榮獲本校研發處 110 年度「學術論文暨專書獎助」。
- ◇ 恭賀本系陳學志教授及田秀蘭教授榮獲本校 111 年度獎勵學術卓越教師「特聘教授」之聘任，獎勵期程為三年（111.1.1 日~113.12.31 日止）。
- ◇ 恭賀本系宋曜廷教授榮登「全球前 2% 頂尖科學家」晉列「2020 年度科學影響力排行榜」，足見充沛且極具發展性之研究能量；本校共有 20 位師長晉列。
- ◇ 恭賀本系劉子鍵教授榮登「全球前 2% 頂尖科學家」晉列「終身科學影響力排行榜（1960-2020）」，展現長期投入學術研究之深耕成就；本校共有 13 位師長晉列。
- ◇ 恭賀本系宋曜廷教授、陳柏熹教授榮獲本校 110 年度「研發成果推廣績優獎」。
- ◇ 恭賀本系王玉珍教授榮獲台灣輔導與諮商學會 110 年度「傑出研究獎(木鐸獎)」。
- ◇ 恭賀本系簡郁芬副教授榮獲本校 111 年度獎勵學術卓越教師「優聘教授」之聘任，獎勵期程為三年（111.1.1 日~113.12.31 日止）。
- ◇ 恭賀本系溫儀詩系友(學士班 78 級) 榮任「國立清華大學附設實驗國民小學」校長。
- ◇ 恭賀本系林芬菲(學士班 65 級)系友榮獲 110 年教育部第 16 屆「教育奉獻獎」。
- ◇ 恭賀本系蘇清守退休教授於 111 年 2 月榮獲教育部「推展本土語言傑出貢獻獎」。
- ◇ 恭賀本系袁欣如(碩士班 106 級) 榮獲「2021 楊國樞、蘇薌兩碩士論文獎」，指導教授：程景琳、吳志文。
- ◇ 恭賀本系張凌嘉(博士班 104 級) 榮獲中國測驗學會 110 年度「博士學位論文獎」；指導教授：吳昭容。
- ◇ 恭賀本系曾韋智(碩 109 級)於「110 年全國大專校院運動會」網球項目中奪得一般混合組網球混合雙打賽金牌。
- ◇ 恭賀本系趙蓮恩(學士班 111 級)、陳亭君(學士班 111 級) 榮獲台灣輔導與諮商學會 110 年度「蔣建白先生獎學金」。
- ◇ 恭賀本系古安祺(學 114 級) 參加「中華民國 110 年全國語文競賽」榮獲國語語言_字音字形_社會組【優等】。
- ◇ 恭賀本系排球隊榮獲 110 學年度的師大排球系際盃及 2021 排球大心盃第一名。

心輔系活力滿分



文/心輔 113 黃汎慈

很慶幸可以帶領小大一一起參與啦啦。其實我一開始是沒有接啦啦的意願，因為自己是社團幹部且修了很多的學程，因此覺得自己會很累。最後還是因為想要認識大一的學弟美選擇接下這個任務。整個籌備的過程其實對我來說負擔很大。由於我自己是第一次編舞，所以對編舞其實不太熟悉。也一直在擔心大一們會不會跟不上？或會不會編太難的動作他們做不好？或他們會不會練得很沮喪？最終在跟團隊的合作下順利的選了曲目，整個暑假的努力編舞也完整的產出。整個籌備過程最煎熬的就是害怕疫情的爆發。在開始籌備的時候體育室就有跟總籌開會討論啦啦的形式，若疫情再度爆發有可能會取消啦啦。但是很幸運的疫情有平緩的趨勢，啦啦也順利的完成且結束。這次啦啦給我最大的驚喜是舞蹈組弟妹舞蹈能力都非常不錯。他們都能很好的消化每個舞步，就算自己比起有跳舞基礎的同學弱一點點，也會努力練習、或主動詢問同學的進度。道具組弟妹的作品也非常精緻，跟我們當初規劃和想象的道具非常符合！最後，我希望啦啦可以是弟妹難忘的回憶。也很感謝你們陪伴我一起學習，學習如何帶領一個群體，也謝謝你們跳了我第一次編的舞蹈。

文/ 心輔 113 康祐方

非常榮幸本系排球隊能夠在 110 學年度的師大排球系際盃及 2021 排球大心盃中獲得冠軍！能夠獲得這樣的好成績，是每一位球員持續不斷地為精進球技付出了時間和努力。儘管每一週只有短短的兩個晚上可以練球（遇到活動或下雨就必須停練），每次大家都還是會盡力把握聚在一起練球的每分每秒，做最有效率的訓練。練球的過程雖然不輕鬆，但是球員們之間的凝聚力也隨著每一次的「共患難」，像城牆一樣越築越高、越築越厚！當然，除了每一位球員的付出，我們也接受到非常多人的幫助。教練以及兩位球隊經理都是心輔系排成為冠軍隊伍的背後功臣！教練在球技上不僅協助我們明確地找出自己的不足並給予有效的方法改善及進步，幫每位球員訓練適合自己的得分戰術，讓我們持續專注於有系統的訓練；在心理上，儘管練球會有比較嚴厲的時候，但他仍會適時地給我們鼓勵和肯定，讓每一個人都能享受打排球所獲得的成就及自信。然而心輔系排過去並沒有能夠交接球隊經理職務的學長姐，所以這一屆加入的球經學妹因為無史可考，更是辛苦。由於他們在球隊不求回報的付出（比賽報名、球員實名制、南下住宿交通、比賽攝錄影等等球隊的行政事務）才能讓每一位球員安心地在球場上展現出最好的樣子。下一學期心輔系排也會繼續努力，為系爭光！在每一場比賽中盡情發揮，也謝謝一路上幫助過我們的所有人！我們會繼續加油！

