

系友會訊

第七期 99年1月19日

發行人／何榮桂 陳李綢 出版／台灣師範大學教育心理與輔導學系
指導老師／宋曜廷 編輯／陳雁白 李和青 趙祥亨

頭版

系主任的話

心輔系傳承與反思

學生出路單一集中於諮商心理師 是喜是憂？

【63級／陳李綢】

匆匆忙碌中，三年一任的系主任工作也即將卸下重擔，期待新的領導人來掌舵系所的經營。行政工作雖然忙碌，但也在三年中與助教朝日相處，了解到系所課務的複雜性（研究生、碩博班及進修班課務安排等繁重工作），總務工作的多樣性（儀器設備、經費使用、設備管理等）及人事業務的整合性（例如每年大學生的各項生活學習等事宜）。

從系所各種會議了解系上老師的認真努力推展系務和教學。也參加學生舉辦的心輔營、迎新營、送舊晚會等各種活動，了解學會組織的完整及同學對心輔

系的認同與支持。從為系上教師及退休老師的慶生活動，帶動系上溫暖的家庭氣氛，感謝系上老師共同參與，讓這個大家庭一直都是溫馨諧和。

另外，三年內分別與 MU（美國密蘇里大學）建立兩校學生交流，碩士班雙學位，博士班學生交流實習及 3+2 學制雙學位（三年師大加上兩年 MU 訓練），而美國紐約聖約翰大學已擬與本校建立雙校學生交流合約，與創新知識科技的產學合作推廣理財教育計畫，也預備與日本早稻田大學建立姐妹系所聯誼，共同探討東方文化脈絡下社會心理學問題，上述點點滴滴工作代表系務蒸蒸日上。

在即將卸下行政工作時，對系所務發展寄望更有前瞻性，但是也有更多期許，心輔系自從取消公費生制度後，大學部學生畢業後必須自謀就業，但近幾年因教育學程限制，學生從事教職工作已逐漸下降，但心輔系畢業同學未來的就業市場及生涯規劃，是需要從新思考方式去探討的。本系研究所分教心與諮商兩組，十多年來，因諮商心理師的考照，諮商心理成為熱門學科，使得許多研究所考試有所轉向，造成考教育心理組人數少而考諮商組人數激增，雖然系所被大眾廣為認同，但也形成系所課務發展從重視輔導轉向諮商，更有趨向治療領域的現象。諮商本是輔導工作的一環，但自從心理師法立法後，造成系所的學術領域從輔導服務普遍化轉向專業化的諮商，學校輔導老師若無心理師執照不能從事諮商工作。已造成學校輔導工作的模糊及輔導老師自己認同的衝突，輔導的式微，諮商的專精發展，是喜是憂？教心組學生出路或過度膨脹的諮商心理師的出路及系上未來發展方向的調整成為本系所教師必須考慮的方向。

從師大畢業生的近來的動向分析，97 年度畢業學生只有 130 多人獲得教師甄選工作，其他的畢業同學除了繼續進修或服役外，多數同學面臨尋找工作機會之考驗。本系畢業同學準備從事教職工作者，大都可以獲得教師甄選工作成為正式教師或代課老師。但是其他同學除了繼續進修外，未來需要建立與企業界的產學合作，為學生提供更多就業途徑與機會。期許教育心理與輔導系能永續經營與傳承。

與 MU 的視訊會議

【資料提供／林瑩玲助教】

本校教育心理與輔導學系與美國密蘇里大學（簡稱 MU）教育、學校和諮商心理學系之多元文化研究、訓練與諮詢中心已於台灣時間 98 年 11 月 6 日繼續簽訂學術交流合作備忘錄（MOU），並簽訂「學、碩士學位（3 + 2）雙聯學制合作協議書」、「博士班學生交換協議書」、「雙向跨文化交流學程協議書（BCCIP）」，以提升雙方在教育心理、諮商心理、語言與文化能力、專業工作與研究經驗等能力，並促進國際學術交流，擴大學生國際視野。

雙方以視訊會議方式進行簽約儀式，MU 亦委派 Puncy Paul Heppner 教授來台代表出席台灣的簽約儀式，建立雙方友好與合作關係。



恭賀本系學士班 7 4 級徐文淞系友於 9 8 年 8 月 1 日就任竹東高中校長。

恭賀本系學士班 8 0 級楊明惠系友於 9 8 年 8 月 1 日就任台北市立東湖國中校長。

恭賀本系學士班 6 9 級（碩士班 7 0 級）李玉美系友於 9 8 年 8 月 1 日就任新竹市立建功高中校長。

恭賀 7 4 級郭志強系友通過台中縣國中校長遴選，於 9 8 年 2 月 3 日就任台中縣立霧峰國中校長。

恭賀本系李俊仁老師於 9 8 年 8 月 1 日起升等為副教授。

恭喜本系專件許維素及程景琳二位老師通過本校校教評會議審議通過升等案，自 9 9 年 2 月 1 日起分別改聘教授及副教授。

第二版 系上動向

寧為雞首不為牛後？

高中學生學業表現比較研究

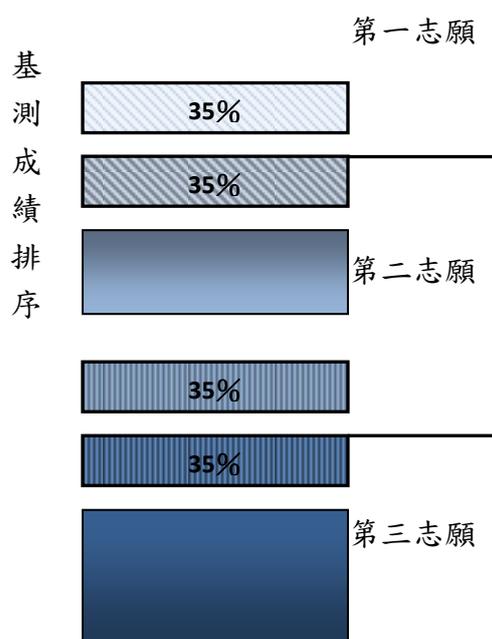
大學學測成績及高中學生學業表現比較研究 志願序分析研究

【提供／宋曜廷教授】

在台灣升學主義高漲的環境下，家長無不希望孩子能進入第一學府就讀，哪怕是吊車尾進入，也感到與有榮焉。然而在明星高中當「牛後」真的有比較好嗎？學生真的會因進入能力較高的環境中產生見賢思齊的效果嗎？還是在普通高中當「雞首」後續表現不比「牛後」差？

本研究由師大心測中心與大學入學考試中心合作，旨在探討能力相近但就讀不同明星高中學生，三年後大學學測成績是否有顯著差異。蒐集 9 4 學年度進入

台北及高雄前三志願明星高中就讀學生在校成績，並取得其國中基測及大學學測成績，針對採登記分發入學學生作為研究對象共 3334 人。利用基測成績排序後抽樣比較第一志願後段入學與第二志願前段入學學生、第二志願後段與第三志願前段入學學生學測表現，選取 15%、35%、50%三種比例進行分析，同分者採隨機抽樣方式做為樣本，分別針對高雄及台北地區進行 HLM 分析（表 1），並比較學生在校表現（表 2）。而由在校三上成績分析結果顯示入學成績較低之學生其三上在校成績仍位於後端。高雄前三志願學校中能力相近但就讀不同高中的學生其學測表現大致無顯著差異，僅在抽樣 50%下，第一志願男生學測成績優於第二志願。台北男生前三志願與高雄地區完全相同，而女生部分則顯示，第一志願與第二志願在抽樣 35%時第一志願學測表現較佳，第二志願與第三志願在抽樣 15%、35%、50%下第二志願學校學測表現較佳。除了台北地區女生第二志願學測表現優於第三志願外，大致上能力相近就讀不同高中學生學測表現統計上無顯著差異。上述結果亦顯示政府部門動推動高中職均優質化，有某種程度的成效。



圖一 前三志願學生抽樣方式圖例（以 35% 為例）

表 1 志願相鄰高中學測表現 HLM 分析結果

區域	抽樣比例	性別	大學學測	
			第一志願 vs 第二志願	第二志願 vs 第三志願
高雄	15%	男	----	----
		女	----	----
	35%	男	----	----
		女	----	----
	50%	男	第一志願較佳	----
		女	----	----
台北	15%	男	----	----
		女	----	第二志願較佳
	35%	男	----	----
		女	第一志願較佳	第二志願較佳
	50%	男	----	----
		女	----	第二志願較佳

在校成

績

男生

女生

抽樣比例	地 區	PR分類	男生				女生			
			第一志願後	第二志願前	第二志願後	第三志願前	第一志願後	第二志願前	第二志願後	第三志願前
35%	高雄	PR1~20	55(34%)	6(19%)	11(34%)	21(16%)	47(29%)	2(6%)	1(3%)	6(9%)
		PR21~40	41(26%)	10(31%)	6(19%)	27(21%)	41(26%)	7(22%)	8(25%)	9(14%)
		PR41~60	26(16%)	3(9%)	5(16%)	21(16%)	30(19%)	9(28%)	11(34%)	15(23%)
		PR61~80	24(15%)	7(22%)	5(16%)	24(19%)	29(18%)	5(16%)	9(28%)	16(25%)
		PR81~99	15(9%)	6(19%)	5(16%)	36(28%)	14(9%)	9(28%)	3(9%)	19(29%)
		總人數	161	32	32	129	161	32	32	65
35%	台北	PR1~20	54(20%)	29(18%)	39(24%)	35(15%)	43(19%)	2(4%)	4(7%)	34(16%)
		PR21~40	75(28%)	27(17%)	35(22%)	46(19%)	74(32%)	8(15%)	11(20%)	41(19%)
		PR41~60	59(22%)	36(23%)	34(21%)	35(15%)	49(21%)	14(26%)	11(20%)	38(18%)
		PR61~80	56(21%)	31(19%)	25(16%)	52(22%)	48(21%)	12(22%)	15(27%)	45(21%)
		PR81~99	22(8%)	37(23%)	27(17%)	71(30%)	16(7%)	19(35%)	14(26%)	58(27%)
		總人數	266	160	160	239	230	55	55	216

註：---表示無顯著差異

表 2 高雄及台北地區 35%抽樣比例下學生在校成績 PR 分佈情形



恭賀本系林小慧(心輔所博班三年級), 獲 98 學年度本校劉真先生學術基金會獎

學金。

恭賀本系黃博聖（心輔所博班二年級）、方格正（心輔所博班二年級）、莊美麗（心輔所碩班二年級）、許維耘（心輔所碩班二年級）、李佩璇（心輔所碩班二年級）共五位同學，獲 98 學年度第一學期碩博士班優秀學生獎（助）學金。

恭賀本系黃品蕙（心輔系四年級）、江佩萱（心輔系二年級），當選 98 學年度第一學期本校優秀學生。

恭賀本系吳佩宜（心輔系四年級）、柯任芳（心輔系三年級）、江佩萱（心輔系二年級）共三位同學，獲 98 學年度第一學期本校學士班優秀學生獎（助）學金。

恭賀本系吳佩宜（心輔系四年級）、劉淑玲（心輔系四年級）、柯任芳（心輔系三年級）、林藝樺（心輔系三年級）、江佩萱（心輔系二年級）、洪元婷（心輔系二年級）共六位同學，獲 97 學年度第二學期本校書卷獎。

恭賀系所友高中 2009 年第二次專門職業技術人員高等考試「諮商心理師」證照，榜單如下：范嵐欣、游淑婉、黃宜靜、葉寶玲、郭凡琦、楊雯燕、張虹雯、陳美秀、劉心怡、簡里娟、邱暉茜、張琦芳、陳靜芬、鄭曉楓、謝宜芳、柯雅瓊、陳麗英等 17 名。

「邱維城教授獎學金」受獎人為：黃博聖（心輔系博士班二年級）、林昕蓉（心輔系碩士班二年級）、謝未遲（心輔系四年級）、陳敬瑜（心輔系三年級）

「吳秋絹系友紀念獎學金」受獎人為：劉淑玲（心輔系四年級）、陳玉玲（心輔系三年級）、洪元婷（心輔系二年級）；擬擇期再舉行獎學金頒獎典禮，歡迎系友

參與頒獎典禮。

感謝本系多位教師捐款本校「還願助學金」共計肆萬柒仟元整，幫助本校清寒，弱勢、及非自願性失業人士子女順利就學，減輕其就學之經濟負擔，本捐款將由本校開立正式收據，捐款人得申報抵稅。

本系蔡順良老師即將於 99 年 2 月退休，擬擇期再舉行歡送餐會，歡迎系友回校參與。

第三版 懷念故友

毋忘秋風 永誌絹心

本系 69 級系友吳秋絹女士逝世後，其胞姊吳念融女士於本系成立「吳秋絹系友紀念獎學金」，紀念吳秋絹系友對本系學生的關懷、照顧。吳念融女士在吳秋絹系友紀念獎學金再次發放之前所寫的紀念文如下：

【吳念融女士】

秋絹：

南下的火車已經進站了。

這回，我回爸媽新營的家，為了剛到的 sister 瓦娣。您挑選的娜娜，要回印尼嫁人。她來了兩年半載，剛好也是您離開我們漫長的日子。

火車向前飛越，稻子已收割完成，平整的田野，撒下的綠肥，我們通稱的油菜花，趕在嚴冷的火鍋季節，讓我們派上用場。一幕一幕竹林、柳丁、菜園的畫面翻過，就像當年您訓練娜娜一樣。從洗菜、煮菜、洗碗、燙衣服開始，您要她

叫您老師，一個星期的新兵訓練結束，您滿意，然後您離開了。所以這回娜娜返回印尼嫁人，不再回來，讓我又重重的失落感。

但是，如您困獸猶鬥，越戰越勇，我一見到新人瓦娣，她有捲髮，一臉的清純，才二十一歲。像您愛娜娜一樣，愛從心中生。人力仲介王先生，要帶她到善化移民署再補辦一些手續，我陪她在身邊，十指相扣，緊緊做她依靠的力量。看她在指紋辨識機前，小心翼翼印上纖纖指紋，如兩隻小黃蝶的化身，我知道從此刻開始，她的心要留在台灣，把遠遠的印尼雙親和唯一的妹妹暫且放下，直奔向這一段服務、學習，有笑容有苦悶的三年旅程。

回到家，會印尼語的翻譯仍在，已整理出一長串服務的項目和執行操作表。啊！那就是人生啊！八十三高齡的母親恍如幼兒，要這位保姆親近她，從最細微的動作，洗澡、更衣開始，並且早晚陪她散步。

從善化移民署往返途中，人力仲介王先生說出真實話，因為要緊接住娜娜的空缺，在印尼三個月的訓練不足，兩個月就提前投入台灣家庭的服務。難怪國語聽不懂，用猜的，用手語，還是錯誤百出。八十三歲的父親，新兵訓練的教主也束手無策。偶爾忍不住的脾氣，更嚇壞了這個從印尼熱帶林來的小女兒。

啊！知道癥結所在就好辦了。

我據實轉告父親，對於一個先天訓練不足的人，我們要多給她時間體會和實習啊！不會聽，真的不懂，可以勇敢說出：「阿公！再一次。」我們要回報她一個鼓勵、安心的笑容，再試一次。人生不就是如此。父母親在高齡，人生的孤峯期，重新有這樣青春年華的孫女陪侍。我和您一樣，持人道主義教育工作者的立場，一再傾聽障礙發生的原因，有了同情之後，就改變相處的模式。是要一再演練才能記住的人，三年就要從這樣開始，一點一滴累積的。三年之後，她將是一個做事有條理的瓦娣，也賺了錢回印尼，才算功德圓滿啊！

這些好像您冥冥之中指點我的。比較順手了，我陪她到思夢樂挑選衣服。從熱帶來的孩子，行李箱裡祇有半截半截的短褲和花花綠綠的汗衫。剛好遇到最嚴寒的台灣，我們共同挑選柔軟，溫暖的衛生衣和休閒鋪棉長褲。套上乾淨俐落的

工作背心，那件新挑的紫色亮眼毛衣出來見人。啊！新的瓦娣產生了。她說不會再冷了。我抱她，拍拍她，她哭了，熱淚滴在我的胸前，我知道：一個好孩子大概就出現了。

我知道您會樂意聽這些的。

教育的路多美，因為有交集，能夠發出會心的微笑，就像沿路都有小花，又有輕風吹拂，那樣的田園小徑，曾經是我們一再留連的地方。

今年我也完成一本素人傳記—清水阿嬤的一生。兩齣兒童歌劇，一齣「縫隙裡的秘密」已經定稿；一齣探討單親孩子需要的愛。用獨唱、重唱、合唱加舞蹈做得熱鬧而豐盛。

讓我們共同期待自己製造的歡樂。這個不變的真理，您教我的，我樂於如是施行。



二姊

98 / 11 / 16 陳榮華教授80歲生日慶、陳淑美教授70歲生日慶



【照片提供／李和青助教】

黃堅厚教授 90 歲生日美國慶



【照片提供／黃琪恩：Here are some of the pictures we took on Nov 8 celebration of my father's birthday with people from our church.

His comment on being 90, " Am I really that old?"

And I said, "Officially you are only 89."

Then he said, "That is also quite amazing."】

第七屆「腦與教育」研習營

【提供／李俊仁教授】

第七屆的「腦與教育」研習營邀請了國內認知與神經科學研究領域之學者，講授認知神經科學的基礎知識。但與過去的不同部分，此次的腦與教育研習營設定為腦與教育的進階課程，參與的學員將設定在想要繼續進修的在職教師、心評教師或是教育科系的研究生。

課程設計的內容，分成兩部分，第一部份為以 Jamie Ward 所撰寫的 The Students Guide to Cognitive Neuroscience 為主。主辦人請各主題主講人能夠針對該書內容為主，但不以該書內容為限，進行比較完整的認知分析介紹；第二部分

則是針對心評老師最常遇到的特殊學童（注意力缺陷、自閉症以及閱讀障礙）進行講解，每個主題將分成行為簡介/鑑定指標，以及腦科學研究進展的兩堂課程。腦科學的基礎研究與現場教師的對話，會是這一次研習營的重點。期待現場老師的加入。

地點：國立臺灣師範大學進修推廣學院一樓演講堂

研習營時間：99 年 1 月 25 日至 28 日（週一至週四全天）

<http://www.ntnu612lab.com/brain/modules/news/>

第四版 心輔活力

民歌大賽系唱榮獲重唱冠軍及最佳伴奏

100 級齊唱 評審高度肯定 觀眾為之驚艷

【撰稿／100 級 施萬彬、整理／100 級 陳雁白】

所謂重賞之下必有勇夫。今年吉他社舉辦第二十屆民歌大賽，一方面總籌是心輔一百級的何芷揚同學，一方面提高了獎金，成立兩年多的心輔系唱決定小試身手，報名重唱組。這次比賽曲目〈至少還有你〉的原唱是歌手林憶蓮，由 100 級的施萬彬同學自行改編成七聲部的純人聲重唱曲，並由團內最資深的七位同學上台比賽。

由於純人聲音樂是非常困難的表演形式，系唱成員們花了不少課外時間排練，雖然屢屢有走音趕拍等問題，但在最後緊鑼密鼓的練習中逐漸克服。

在重唱比賽的十二組內，不乏歌唱好手和音樂人才，但是由於團內特殊的表演形式和絕佳的默契，讓觀眾和評審都為之驚艷，不但獲得了重唱組的冠軍，更獲得評審們青睞，一併摘下了最佳伴奏的殊榮。

雖然在台上還是走了些音，麥克風的聲音大小比例仍不滿意，節奏不夠穩定，但這次經驗讓心輔系唱又向前踏出了一步，系唱表示：「未來我們希望能將

歌聲帶給更多喜歡音樂的學弟妹，也希望大家的關心，能讓心輔系唱繼續在各個場合發光發熱。」

比賽影片：<http://www.youtube.com/watch?v=oJ3gZt4Viqg>

101 啦啦

【撰稿／101級 張家寧、整理／100級 陳雁白】

今年102級學弟妹們跳的啦啦不同以往，走較溫和的百老匯爵士風格，但其中插入一段耳熟能詳的麥可傑克森的 Beat it，對比造成的效果嗨翻全場；在舞的編排方面，隊型的變換與漸層的動作非常多，比賽時效果十足，令人耳目一新，學弟妹們熟練地把拍子抓穩，可看出每個學弟、妹及心43體育股的用心與努力。

102級有野心及行動力，私下不間斷地練習，學弟、妹們也都自動自發、積極地尋找服裝、道具，甚至是背景的可用素材，將事前準備工作如期完成；不管是有上台演出還是當加油團的學弟、妹都熱烈參與啦啦表演，加油團除了在台 下尖叫歡呼以外，還熱心擔任工作人員，幫忙擺設道具、佈景、設計符合這次啦啦主題的百老匯風背景，大家的才華都在這次啦啦演出中傾巢而出。



南天攜手輔育計畫

將愛傳至育幼院 熱情連結社會 關懷造福兒童

【撰稿／100級 吳宛亭、整理／95級 張祐誠】

南天攜手輔育計畫是由師大心輔系與台北市南天扶輪社為期三年的合作計畫，由台北市南天扶輪社提供經費，支持心輔系學生至選定的育幼院，輔導與陪伴院童。目前合作的育幼院有新莊的愛心育幼院和永和的榮光育幼院，而木柵伯大尼育幼院也將成為我們服務的對象之一。

今年計畫已經邁入第三年了，由於前兩年的努力，讓第三年的工作漸趨於穩定完整，除了每週一次的個別輔導外，還增加了團體輔導，並預計在下學期新增由大一同學負責的「繪本閱讀」活動，讓系上大一至大五學生都能依照其能力參與服務。

而三月休閒育樂營的活動，也從從建立關係、熱絡感情的目的，逐漸開始融入教育心理與輔導相關理論，協助院童能探索自我，帶給院童更多不同的學習體驗。三年的工作豐富充實，九月將舉辦計畫成果發表會，屆時歡迎對育幼院輔導工作有興趣的系友前來指教。

計畫進行至今，要感謝陳秉華老師、毛國楠老師、陳李綢主任的帶領，及李佩怡老師、涂育珊助教、黃盈彰助理、張祐誠助理和擔任督導的碩班學長姐的協助，也感謝南天扶輪社和育幼院給我們這樣的機會，讓心輔系的學生能投入社會服務、發揮大學生的熱情，同時累積輔導工作經驗。更要感謝參與南天攜手輔育計畫的每個人，投入時間與心血創造那麼多的關懷與愛。

南天攜手輔育計畫對於系上學生是個很棒的服務學習機會，未來希望能繼續下去，並結合系上課程，讓計畫更加完善。



三系聯合耶誕晚會「特警心人類」

【撰稿／101級 張筱筠、100級 陳雁白】

三系聯合耶誕晚會「特警心人類」於十二月二十三日在綜210舉辦，這次是心輔系首度與姊妹系——特教系、人發系聯合舉辦耶誕晚會，有眾多精彩節目，包括人發系的開場舞組曲——范曉萱的〈管他什麼音樂〉及 WONDER GIRL 的〈NOBODY〉等，火辣程度前所未有的，以及特教系的團康遊戲，心輔系則特別推出心輔101級許瑜涵主持的抽抽樂，三系共準備九個禮物，各系系服為最大獎；心輔101級的張筱筠、洪元婷帶來〈快樂水手〉等的歡樂土風舞，示範並帶領台下同學一同跳，並藉由交換舞伴，與外系同學交流，全場盡興且歡樂；心輔系系唱的歌舞劇由102級的郭亭妤、黃鈺婷、曾浩怡、謝麗娜、許恩婷、賴叄瑤以及崔京主領銜主演，以詼諧幽默的手法，將眾多經典歌曲融合。

除了以上節目以外，現場有提供人發系親手做的小蛋糕、手工餅乾、飲料，

供不應求。這次三系合辦的耶誕晚會，是簽署姊妹系合約的第一波合作，促進心輔系與姊妹系的感情，心 4 3 康樂股表示：「雖然是第一次舉辦尚有許多地方需要改善，但仍算是留給之後的合作一個示範。謝謝三系的同學熱烈參與這次耶誕晚會，尤其是心輔 1 0 2 級學弟、妹，使得這次活動圓滿結束。」

徵文

歡迎各級系友提供系友相關訊息，供系級間互通交流，並豐富系友會訊之內容。如有系友新訊或近期活動欲刊載於系友會訊，請連絡：

助教	李和青	t05002@ntnu.edu.tw
系友會訊負責人	陳雁白	496010304@ntnu.edu.tw