

系友會訊

發行人/何榮桂 毛國楠 出版/台灣師範大學教育心理與輔導學系
指導老師/宋曜廷 編輯/曾婉君 李和青 吳勇諭

理事長的話

難忘母系恩 新志工報到



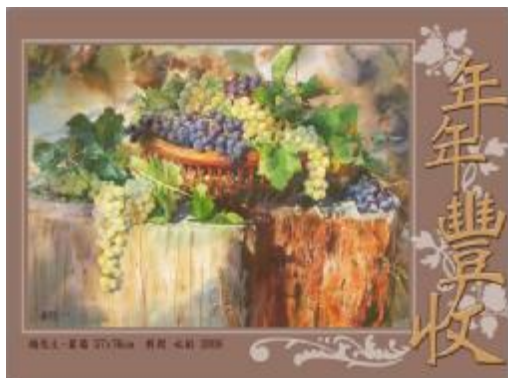
我是教心系六五級何榮桂。目前在母校資訊教育研究所服務。以現在回溯到三十年前,六五級算是老「教心人」(現在的系名是我畢業以後才改的)。這個老「教心人」雖然資深,但較年輕系所友學長認識我的人恐怕不多。原因之一可能是我畢業後不務正業,換了另一個領域,在工作上交流的機會就少了。約兩年前,在追思路君約老師的一篇文章裡我寫道:「…民國61年,我糊里糊塗進了台灣師大教育心理系,新生訓練時,看了系的簡介,師資陣容中看到「路君約」教授的姓名,心想,姓「路」已夠稀有了,又加上了「君約」,真有點浪漫。更浪漫的是,看到學會

編的系刊「心原」,來了幾個很有意思的姓名猜謎,覺得是蠻有趣的設計。諸如,銅牆鐵壁(黃堅厚)、小時了了(韓幼賢)、童山濯濯(林清山),「人約黃昏後」就是路君約老師了。三十多年了,記憶猶新(三十年後,又有兩則跟心輔系老師有關的姓名字謎,孫權的兵書(吳武典)與教育無價(金樹人),真有意思!提供給各位應用一下心理學上的記憶術)。…老實說,大學四年,我並沒有很認真唸書。有幾門課,雖沒有唸好,但授課的老師讓我印象深刻,系上老師的思想行為導引了我一輩子,且成為我日後生活中待人處世為學教學的明鏡,影響我之深便不用說。…」(節錄自「人約黃昏後——我的追憶我的懷念」)。這大概是比較貼切的反映大學時代的我;雖換了跑道,但心輔系給我四年的潤澤,讓我依然念著母系。

幾個月前,系友會幹部改選(說選比較合乎民主程序,其實是趁我不在場而指派的),幾位資深學長要我接下理事長的工作,為了能為大家服務,我也欣然應允在系友會當個義工。

感謝前理事長新竹女中周朝松校長及多位學長給我這個機會。毛主任國楠老師也應允全力支持。遠在花蓮慈濟大學的副理事長張景媛老師已在規劃多項活動。新任母校心測中心主任宋曜廷老師,架設系友網站,讓交流更為活絡。李和青老師,心97婉君同學等也熱心投入工作。她/他們全心奉獻,熱情

可掬,令人感動,我要在此對她/他們表示敬意與謝意!
行將舊曆年末,各位師長暨系所友學長應都在忙著一年的收成,我要在此祝賀各位年年豐收



系主任的話

心輔龍頭 轉型勢在必行

學術創新 課程整合 國際交流 社區關懷 四向度著手 強調教學實務並重
各位系友：大家好。

去年十一月高等教育評鑑中心到系上做兩天的訪評，訪評委員對本系有很高的評價和期許，期許我們在教心和輔導領域繼續保持我們的強項和優勢，扮演龍頭的角色，發揮我們的影響力。

目前本系面臨轉型，我們系的目標也要做彈性調整，以提升我們的競爭力。底下是系上在轉型期的幾個重點是：

- 一、 學術創新：強化先端科技在認知歷程的研究與數位化情境式評量的研發，所以本系最近採購眼動儀以及成立數位化電腦測驗實驗室，並組成研究團隊。未來朝先端科技實驗室發展，強化大腦與認知神經科學研究領域，並將與校外研究團隊，如陽明大學、哈佛大學交流合作，加強教學研究。個別諮商室也重新隔間與更新錄影設備，以強化教學。
- 二、 課程整合：規劃核心課程，性質相近的學科要整併；同時配合實際需求，增加應用心理學的課程。目前大學部除綜合活動領域輔導活動專門科目，



也開生涯規劃專門科目學程。在研究所方面與特教系合作規劃學校心理學課程，其特色是結合輔導、教心與特教的課程，重視專業實習。

三、國際交流：推動多元、跨領域國際化課程與學術活動，使師生具有宏觀視野，鼓勵本系師生積極參與國際學術研討會，發表研究成果。我們的姊妹系密蘇里大學教育，學校與諮商心理學系的 12 位博士班師生，將於今年一月三日抵達台灣，進行為期 11 天的學術交流活動。

四、社區關懷：系上得到教育部攜手計畫、財團法人中租企業青少年展望基金會、及本校教育學院的經費補助，今年本系有 51 位大攜手成員分組前往古亭、芳和、萬華、龍山、螢橋、錦和、仁愛七所國中，提供個別認輔、小團體輔導、中輟生預防及輔導、憂鬱防治、網路沉迷學生輔導等服務。

以上是目前系上發展的幾個重點，歡迎系友提出改進意見，使本系發展得更好，更具競爭力。也祝福系友會在何榮桂理事長與張景媛副理事長帶領下，蓬勃發展。祝大家身體健康，萬事如意！

毛國楠 敬上（96 年 1 月）

系友會 三度出發創新機

【68 級 吳鴻發】（引自系友會會員大會手冊）

母系成立於民國 57 年，61 年是第一屆畢業系友開始投入教育界，為輔導工作供獻所學及發揮所長。在這將近 40 個年頭，系友會之成立與演變，本人有幸皆逢盛會，深感好事多磨，成立實屬不易，守成更是艱難，付出應受肯定。

以下謹就記憶所及摘述於後以為見證，至於錯漏應屬難免，尚請指正。

民國 67 年在 61 楊仲鏞、62 周天賜、64 賴台生等系友熱心策劃下，成立第一屆系友會，舉辦了很多聯誼及參加母系相關活動；民國 76 年 62 王星元、63 黃福、68 吳鴻發等系友有感於系友會有必要擴大功能，於是相約重組再度出發，除了原有活動外，更配合母系成立於 20 週年出刊了兩期「系友特刊」等；民國 86 年 61 毛國楠、65 陳淑絹、66 周朝松更覺得系友會之存在有其歷史意義與功能，故第三度號召重組出發，辦活動是必然的，同時創辦每年教師節宴請母系師長餐會等，以表感念師恩之心意。依會章系友會理監事三年一任，原定 89 年要改選，卻不巧碰上 890921 大地震，因出席人數過少而宣告流會，爾後曾多次召集研商改選皆礙於諸多因素而延宕至今，想想實屬無奈。今 95 年適逢母校 60 週年校慶，經多次研商特定於 950604 舉辦系友大會與改選理監事，相信透過標準化之選舉與在系友熱烈參與，新任理監事會之功能將會更加彰顯與提升。

本次系友大會最大之特色是：成員除大學部之外，更將研究所、進修部、暑期部、夜間部、學分班等畢業與結業系友，透過會章修訂融為當然會員。綜觀母系成立將近 40 年，培育之系友超過 2000 人，目前不論在教育、輔導、

諮商、心理、行政等領域，大展鴻圖的大有人在，位具要津者更是不少，基於「共創新機、回饋社會」的理念，在歷屆系主任、母系師長指導與全體系友之通力合作下，系友會實是「績優潛力股」，在新任的理監事會卓越領導下，我們教心人、心輔人、輔導人的未來，將是更寬、更廣、更高，帶給社會「更上層樓」的觀感。

系友新訊

系友會修訂後章程

在去年的系友大會，系友會章程的修改，以確定通過，以下是系友會的章程內容，畫底線的是經修訂後的：

國立臺灣師範大學教育心理與輔導學系系友會章程

20060604 成立大會修訂通過

第一章 總則

- 第一條：本會定名為國立臺灣師範大學教育心理與輔導學系系友會（以下簡稱本會）。
- 第二條：本會以加強系友間聯繫、切磋專業知識、交換工作經驗及協助心輔系與系友發展為目的。
- 第三條：本會會址設於心輔系辦公室。
- 第四條：本會得依實際需要於各縣市或於北、中、南、東區設立分會。

第二章 任務

- 第五條：本會之任務如下：
1. 加強系友聯繫，建立通訊網路。
 2. 編印會訊。
 3. 舉辦各種學術及聯誼活動。
 4. 支援心輔系與系友活動。
 5. 協助心輔系與系友專業發展。

第三章 會員

- 第六條：凡本系歷屆（教心系及心輔系、心輔所、進修部、學分班）畢（結）業同學均為本會之當然會員。
- 第七條：會員享有發言、表決、選舉及其他依章程應有之權利。
- 第八條：會員有繳納會費、遵守章程及服從本會決議之義務。
- 第九條：凡對本會熱心者得經由理監事同意後，聘為榮譽會員。

第四章 組織

- 第十條：本會置各級代表每級一人，由各級系友推選之，負責該級系友有關事務之推動。
- 第十一條：本會置理事十七人，候補五人；監事九人，候補三人，由會員大會就會員中選任之。
- 第十二條：本會設理事會，理事會職務如下：
1. 召開會員大會。
 2. 召開各級代表會議。
 3. 執行會員大會決議及章程所規定事項。

4. 接受及處理會員之建議。

第十三條：理事會置理事長一人，副理事長一人，由理事互選之。

第十四條：本會設監事會，監事會職務如左：

1. 監督理事會之運作。
2. 稽核本會經費收支。
3. 監督本會各項活動。

第十五條：監事會置監事長一人，副監事長一人，監督會務，由監事互選之。

第十六條：理事、理事長、監事、監事長及各級代表均為無給職，任期兩年。

第十七條：理事長、監事長，理事、監事均不得連任。

第十八條：理事長得視本會發展需要，敦聘顧問若干名。

第十九條：本會設總幹事一人，由理事長提名，經理事會通過，並得設立聯絡組、藝文組、總務組三組，每組置組長一人，組員若干人，協助推行日常會務。各組任務如下：

聯絡組：建立聯絡網路及會議召開等事宜。

藝文組：編印會訊及辦理各項學術與聯誼活動等事宜。

總務組：籌募與管理本會經費及綜理會務等事宜。

第五章 會議

第二十條：本會會員大會分為定期會議與不定期會議兩種。定期會議每年召開一次。臨時會議於三分之一以上理事連署得召開之。會員大會之召開由理事會於開會一個月前通知。

第二十一條：本會經費來源：

1. 會員年費五百元。
2. 會員永久會費五千元。
3. 自由樂捐。
4. 其他。

第六章 附則

第二十二條：本會章程經會員大會通過後施行，修正時亦同。

系友會新任理監事

在 95 年 6 月 4 日的系友大會時，以有效票 330 票，票選出了接下來的新任理監事，以下是新任理監事的名單：

【理事名單】

65 級 何榮桂 (理事長)	71 級 張景媛 (副理事長)
61 級 楊仲鏞	63 級 陳李綢
67 級 郭麗安	70 級 楊世瑞
76 級 蘇宜芬	79 級 趙樂川
86 級 蕭景容	89 級 陳美秀
90 級 陳慧臻	92 級 林智圓
94 級 李宗原	95 級 邱思穎

心輔所 許維素	心輔所 劉英台
心輔所 鄭玄藏	心輔所 吳金蓮

【監事名單】

心輔所 張德聰 (監事長)	61級 俞一岑
66級 郭靜姿	76級 吳清鏞
79級 陳友梅	88級 陳玉芳
90級 陳慧珊	95級 劉仲芳
心輔所 宋曜廷(德忠)	



95年9月24日交接大會，並邀請師長共慶教師節，攝於庭園餐廳。

系友榮譽榜

【助教 李和青】

(一) 系所友高中 2006 年高等考試專門職業及技術人員「諮商心理師」證照，榜單如下：

陳玉芳、邱雅沂、黃詩殷、李滄琳、洪錚蓉、韓佩凌、黃秀惠、吳雅慧等八名。

(二) 本系 95 級劉仲芳同學及張育菁同學獲 2006 年全國大專優秀青年。

(三) 本系大五實習教師(實習學校：新興國中)蘇秀雯同學(李佩怡副教授指導)榮獲 2005 學年度實習教師實習心得寫作金筆獎第二名。

(四) 70 級楊世瑞系友於 2006 年 8 月 1 日榮任台北市大直高中校長。

(五) 73 級王意蘭系友於 2006 年 8 月 1 日轉任台北市立龍門國中校長。

(六) 76 級吳清鏞系友於 2006 年 8 月 1 日轉任宜蘭市宜蘭高中校長。

(七) 70 級系友趙雅鈴校長(現任台北市立內湖國中)獲 2006 年教育部主辦-校長領導卓越獎-國中組。

師大心輔系系友會網站：

為提供系友之間或系友和母系的交流管道，本系設立了「師大心輔系系友會網站」：<http://140.122.76.115/psy/default.html>，內容有母系花絮、歷屆通訊錄、徵人公告及最新訊息，歡迎各屆系所友踴躍使用並提供信息。系所友若有相關信息欲刊載在系友通訊季刊，可與本系李和青助教聯絡。

電話：02-23511263 轉 563

e-mail：t05002@ntnu.edu.tw

傳真：02-2341-3865

學術研討

眼球追蹤儀 未來教學利器

觀其眸子 人焉廋哉 開創研究新契機

【心輔博二 徐芝君】

本系於九十五年九月中舉辦「眼動追蹤理論與技術研討會」，邀請國內進行眼動追蹤研究之學者蒞臨演講，分享研究經驗與心得，知覺領域包含龔充文博士：「注意力，眼動，視覺搜尋：一主動視覺的方法學觀點」；唐大崙博士：「觀其眸子，人焉廋哉--以眼球追蹤法探索行為背後歷程」；腦神經心理學領域的阮啟弘博士：「眼球運動的神經機制及眼動與視覺注意力的關係」；閱讀心理學領域包括柯華葳博士：「眼動與中文閱讀」，及蔡介立博士：「眼動與閱讀歷程」。並於同月開始著手規劃眼動儀實驗室，積極建立校內外學術研究網絡。今年也計畫在9月舉辦「大腦研究與教育」國際研討會，邀請美國哈佛大學「心智、大腦、與教育」研究所所長 Dr. Kurt Fischer 等學者，蒞臨實驗室指導，進行學術交流。

本系購買的眼動追蹤系統是 SR Research 公司最新的眼球軌跡追蹤系統 EYELINK1000。(如下圖，圖片來源：<http://www.kuoyang.com.tw/index.asp>) 其特色如下：



1. 取樣率為 1000HZ (每秒取樣 1000 次)。
2. 準確率高，平均凝視位置誤差可低至 0.15° 。
(一般約 $0.25^\circ - 0.5^\circ$)。
3. 使用焦點成像技術，可容許頭部垂直及平行的移動達 ± 25 mm 仍保持追蹤能力。

4.具高解析度，以瞳孔-角膜模式，在採樣率達

1000 Hz 下，解析度可達 0.01° 。

此外，與其它軟體的相容性也高，如 Presentation®、E-Prime®，使用來收集學習與認知相關資料，相信對於發展有效的教師教學模式以及學生的學習策略，均有其潛在的貢獻。

目前以眼動追蹤技術相關的計畫包括蘇宜芬教授及宋曜廷教授所主持的「成人與兒童讀者摘取文章大意之閱讀策略研究：以眼球凝視組型為分析基礎」，目的是對於中文初學讀者及成熟讀者的閱讀歷程有更多了解，以利於中文閱讀理論之建立，並提供教育診斷及教學應用上之意義；林正昌教授與曾玉村教授所主持的「看哪裡？文字題與圖文題讀題歷程之比較分析：以眼球凝視組型為分析基礎」，目的是收集國中生基測圖文試題讀題歷程眼動資料，可以瞭解考生如何理解題目，亦可瞭解題目所提供的訊息如何影響考生的解題行為。此外，亦可幫助命題人員在命題時，思考如何組織及安排題目內容，以控制題目的難度及鑒別度；陳學志教授、楊立行教授與邱發忠教授所主持的「靈光一閃！創造性問題解題之認知歷程的測量：以眼球凝視組型為分析基礎」，目的是收集不同創造力程度的個體在解題歷程中，眼球凝視資料的差異，並據以分析低創造力者無法成功解題的關鍵，進而提供未來診斷低創造力解題困難的理論基礎以及進行教學輔導的依據。

總之，眼動追蹤技術已成為國內、外收集個體認知歷程資料的新方法，且從其研究成果也發現的確可以提供我們新的思考及方向。心輔系願意拋磚引玉，進行學習歷程的基礎研究，若系友們對此議題也甚感興趣，歡迎加入研究行列，共同激起國內教育心理學界生產更多教學應用研究，以供教育實務界教學及相關政策的參考。

心輔系 與國際接軌

美師生來台參訪 學術文化交流



本校教育心理與輔導學系與美國密蘇里大學哥倫比亞校區 (University of Missouri-Columbia, Department of Educational, School and Counseling Psychology) 進行多元文化諮商課程及學術交流，由 Dr. Punccky Paul Heppner, Dr. Lisa Y. Flores 與 Dr. Glenn E. Good 帶領碩、博士班共 10 位學生來訪，並建立兩系之間的雙聯學位約定。活動期間為 2007 年 1 月 3~13 日。訪問期間由心輔系教師介紹台灣學校諮商、生涯諮商的性別與文化議題、醫療界心理諮商課題，還有太極拳教學等，課程內容多元化。學生參訪期間除了上課外，也參訪故宮、大龍崗保安宮、孔廟、鶯歌陶瓷博物館、花市、玉市等，進行文化體驗。外籍教師也訂於 1 月 4、8、11 日舉行學術演講活動(活動內容請至師大心輔系網站 <http://www.epc.ntnu.edu.tw/epcweb/> 瀏覽)。期間特別感謝本校教務處、學發處、進修部、教育學院、復健諮商所、學輔中心、心測中心及台北市政府教育局之協助，讓整個活動能順利進行。密蘇里大學師生於 1 月 11 日 18:00—20:30 舉辦密蘇里之夜，在餐會過後，為參加的全體師生介紹了美國中部文化、心理學在美國的發展、密蘇里大學教授、心理課程、經驗分享等等，國際間的師生互動，不僅是難得的經驗，也是個令人印象深刻的回憶，讓國內外的師生共度了一個美好的夜晚。

而知名的澳洲測驗學者，ConQuest 軟體的發明人，目前擔任澳洲維多利亞省課程與考試局研究員，Dr. Magret Wu 於一月 13 日參訪本校心理與教育測驗發展中心及基測小組。由宋曜廷主任進行簡報，並交換台灣和澳洲的中學入學制度與測驗編製心得。

請系友支持與協助國際學術交流活動經費，捐款可開立師大收據做為報稅列舉憑證。匯款方式 — 郵政匯款劃撥帳號：1981-1726，戶名：國立臺灣師範大學，備註欄請寫明捐款師大心輔系用，並註明捐款人姓名及收據寄送地址，以便開立

捐款收據。

教師研究重點計畫

一、(92~94 學年度) 參與國科會專案計畫共 29 件，詳如下表：

	主持人	計畫名稱	委託單位	狀態
1	金樹人	心理位移辯證效果之敘事分析(1/2)	國科會	執行完畢
2	金樹人	心理位移辯證效果之敘事分析(2/2)	國科會	執行完畢
3	毛國楠	能力信念取向、成敗的自我價值後效及回饋方式對國小學生學習科學文章的作業表現、動機與情緒之影響	國科會	執行中
4	張景媛	幽默訓練融入綜合活動學習領域對中小學生創造思考及人際關係之影響(II)	國科會	執行完畢
5	張景媛	國小新數學課程評量工具模組發展之研究(3/3)	國科會	執行完畢
6	陳秉華	人我關係協調諮商模式的改變歷程分析。	國科會	執行完畢
7	陳秉華	人我關係諮商模式的建構	國科會	執行中
8	田秀蘭	敘事取向生涯諮商模式的發展與驗證(2/2)	國科會	執行完畢
9	田秀蘭	「認知-經驗」夢工作模式歷程的敘事分析	國科會	執行完畢
10	王麗斐	團體諮商者之僵局經驗研究(1/2)	國科會	執行完畢
11	王麗斐	團體諮商者之僵局經驗研究(2/2)	國科會	執行中
12	陳學志	從「哈哈」到「啊哈」--統整知、情、意、行的幽默課程對創造力培養的影響(II)	國科會	執行完畢
13	陳學志	隱式臉孔對演講者主觀評價之影響-臉孔熟悉性在情緒對比與情緒制約效果中扮演之角色	國科會	執行完畢
14	陳學志	外顯與內隱變項對擴散式及頓悟式創造作	國科會	執行

		業的影響		中
15	章舜雯	基本學力測驗量尺轉換法之比較：實徵與模擬資料的應用。	國科會	執行完畢
16	章舜雯	量尺分數間距縮小法在題本難易不同時效果之探討	國科會	執行中
17	蘇宜芬	網路適性閱讀環境的建立與應用-子計畫二：認字評量與學習線上環境子系統之建立與應用研究(2/3)	國科會	執行完畢
18	蘇宜芬	網路適性閱讀環境的建立與應用-子計畫二：認字評量與學習線上環境子系統之建立與應用研究(3/3)	國科會	執行完畢
19	宋曜廷	網路適性閱讀環境的建立與應用-子計畫三：具多重策略的閱讀理解輔助系統之建立與應用(2/3)	國科會	執行完畢
20	宋曜廷	網路適性閱讀環境的建立與應用-子計畫三：具多重策略的閱讀理解輔助系統之建立與應用(3/3)	國科會	執行完畢
21	宋曜廷	藉由問題解決整合教師知識管理策略之數位學習環境研究-數位化教學卷宗在教師知識管理的應用	國科會	執行完畢
22	宋曜廷	科普研究-「人-機-境」互動的行動導覽系統對參訪者學習行為和學習效果的應用評估--以歷史博物館為例(1/3)	國科會	執行中
23	宋曜廷	多元策略取向的教師知識管理環境之建立與評估-子計畫二：應用數位化教學卷於教師知識管理(1/2)	國科會	執行中
24	許維素	大學生焦點解決網路諮商相關研究	國科會	執行中
25	程景琳	國小學生理解與解答分數概念之相關因素探討—認知發展歷程之縱貫分析	國科會	執行中
26	盧雪梅	改進九年一貫課程學生成績評量紀錄——成績單之學習目標資料庫的建構(1)	國科會	執行中
27	陳柏熹	能力估計方法與初選試題策略對多向度電腦化適性測驗測量精準度的影響	國科會	執行完畢
28	陳柏熹	題組及其相關特性對電腦化適性測驗測量精準度的影響	國科會	執行中
29	林清山	國小新數學課程評量工具模組發展之研究(2/3)	國科會	執行完畢

二、行政機關（92~94 學年度）委託研究計畫共 25 件，詳如下述

	主持人	研究計畫名稱	委託單位	狀態
1	林世華	92 年度「探究實施九年一貫課程對國中小學生語文、數理學習結果之研究」	教育部 國教司	執行完畢
2	林世華	92 年度『國民中小學九年一貫課程推動工作小組研究發展中心工作計劃—子計劃「發展學習成就評量指標與方法」』	教育部	執行完畢
3	林世華	94 年度「國中畢業生能力分析研究」	教育部	執行完畢
4	林家興	92 年度「強制親職教育輔導對象特質、種子教師培育與實施成效之研究」	司法院	執行完畢
5	林家興	94 年度「建立學生輔導新體制實驗方案執行成效評估暨研擬策進方向」	教育部	執行完畢
6	林家興	95 年度「諮商心理師人力供需之推估研究。」	行政院衛生署	執行完畢
7	林家興	95 年度「心理師國家考試試題品質與相關問題之研究。」	考試院 考選部	執行中
8	鄔佩麗	92 年度「性侵害被害人保護方案之一初探研究以性侵害被害人需求為導向」	內政部	執行完畢
9	宋曜廷	92 年度「結構知識學習」	教育部	執行完畢
10	金樹人	92 年度「生涯輔導人員課程設計後續研究」	行政院 青輔會	執行完畢
11	陳學志	93 年度「創造力教育中程發展計畫-數位化創意智庫計畫-許您網路創造學習花園」	教育部 顧問室	執行完畢
12	陳學志	94-96 年度「創造力學院計畫—三年子計畫-師大份孕育創意大師：創新選才制度」	教育部 顧問室	執行中
13	程景琳	93-94 年度『「創造力教育師資培育」行動研究計劃：創造力教育師資培育學程規劃—總計畫及核心課程規劃』	教育部 顧問室	執行完畢
14	程景琳	95 年度「前瞻資訊技術在學習評鑑上的應用—子計畫二：電腦化兒童自我認知量表之編製與應用」	國立台灣師範大學 教育評鑑與發展研究中心	執行中
15	吳麗娟	93 年度「藥物濫用與共依附現象之相關研究」	臺灣臺北戒治所	執行完畢

16	林正昌	92~93 年度「民國九十一年台灣地區國民健康促進知識、態度與行為調查：嘉義市衛生保健議題資料分析研究」	行政院衛生署國民健康局	執行完畢
17	林正昌	92 年度「國民中學學生基本學力測驗英語雙峰現象暨改進措施」	教育部	執行完畢
18	林正昌	95 年度「國民中學基本學力測驗資料之分析：基測國文科和英文科短文題可理解性與試題表現關係之分析」	教育部	執行中
19	林正昌	95~96 年度「認知學習歷程的測量：以眼動追蹤分析為研究工具整合型計畫—子計畫三：看哪裡？文字題與圖文題讀題歷程之比較分析」	教育部	執行中
20	林正昌	95~96 年度「數位學習網路科學園區服務需求與滿意度調查」	勞委會	執行中
21	毛國楠	95 年度『台灣師大與僑大整合後強化未來發展計畫：子計畫八：「國民中學基本學力測驗資料之分析」研究』	教育部	執行中
22	蔡順良	「中學生情緒智慧、人際因應、自我效能及生活適應測量與適應性指標研究」	教育部	執行中
23	蔡順良	94 年度「公務人員高等考試三級考試暨普通考試教育行政科別應試科目命題大綱」	考試院考選部	執行完畢
24	蔡順良	92~93 年度「國中人文社會科學領域教師課程意識與教學實踐之研究」子計畫「國中綜合活動學習領域教師的課程意識與實踐研究」	國科會整合型計畫	執行完畢
25	陳李綢	95 年度『台灣師大與僑大整合後強化未來發展計畫：子計畫七：「中學生情緒智慧、人際因應、自我效能及生活適應測量與適應性指標研究」	教育部	執行中

師大心輔營 探索自我心天地

大學部學生貢獻經驗 師資課程嚴選 廣受學員好評



由 90 級的第一屆總召蘇慧娟、執密李宗哲等人所創辦心輔營起，一直是系上很重視的一個暑期營隊。心輔營是一個屬於學術性研習營隊，除了各課程與工作坊進修，其他活動均以探索自我為主軸，與一般營隊之康樂性質不同，著重於自我的成長與生命的關懷。希望藉由活動之進行，讓高中生得以接觸心理與輔導之領域，促進青少年自我成長，提供更寬廣的學習管道；並讓大學部學生貢獻所學及相關經驗技巧，服務回饋社會。

2006 年的師大心輔營報名人數約 200 人，最後錄取了 46 人，在學員之中甚至有台商的小孩專程回台參加。籌備一學期後，師大心輔營在 7/9 正式上營，共五天的營隊，內容包括了大地 PA、大課程三堂「人際關係、自我覺察、生涯規劃」、三堂小課程「兩性教育、價值澄清、孤獨與獨處」及兩天共 16 小時工作坊等等。工作坊主題有「愛情 EQ、原生家庭工作坊、情緒管理與壓力調適、生命故事敘說工作坊」

這次心輔營很榮幸請到李佩怡老師上人際關係的課程、李宗哲老師帶來自我覺察的課程，學員反應都相當熱烈，工作坊的講師有「愛情 EQ—管貴貞老師」、「情緒探索與壓力調適—楊淑涵老師」、「原生家庭—傅琇悅老師」及「生命故事敘說—彭英慈、黃雪美老師」。學員的回饋與反應都相當好。

營隊在準備期間，遇上了「艾維尼」颱風，整個營隊處於警戒狀況，甚至總召、執密還帶領工作人員去龍山寺拜拜，還好影響不大，讓營隊順利開始。最後，在營隊最後一日，因為強颱「碧莉絲」颱風登台，在學校及安全的考量下，必須提前結束。於是刪減一個大課程及一個小課程，十分可惜。感謝所有的講師、工人與學員帶給了彼此感動與成長的機會，一同體驗一段美好的回憶。

心輔營----一個帶給人們感動與成長的營隊，歡迎大家。

大手拉小手 少年輔導心啟動

教育部推動「攜手計畫」 協同八所學校 散佈關懷服務

【96 級 陳建良】由教育部推動之「攜手計畫」以推動中輟生預防及輔導、憂鬱及自殺防治、家庭暴力及少年輔導方案，網路沈迷等輔導工作。從民國 95 年三月起，本系為了讓系上大學部(輔系、雙主修)及研究所各年級能夠發揮所學，以及體驗從服務中學習，與師大鄰近七所中學：螢橋國中、古亭國中、芳和國中、仁愛國中、萬華國中、龍山國中，還有台北縣錦和高中進行合作，推動攜手計畫方案，透過個別認輔、小團體及營隊的形式，提供高關懷、弱勢家庭學生相關的服務。

95 年度攜手計畫由教育部訓育輔導委員會指導，教育部、師大教育學院以及中租企業青年暨少年展望基金會等單位贊助經費，由本系 96 級「師大心輔系攜手計畫執行小組」承辦相關行政業務。另外，為了讓服務品質有所保障，除了安排系上蔡順良老師、李佩怡老師、及許維素老師進行指導之外，還安排相關職前訓練(如：認輔概論、認識青少年、認輔倫理)及小團體督導，讓參與攜手的本系學生有良好的先備知識與學習資源，進而提供中學生更好的服務。

95 年度上半年本系學生投入個別認輔、小團體帶領共計 53 人；下半年有 31 人投入個別認輔的服務。另外，為了提供合作學校的中學生在課業外有不一樣的學習體驗，攜手計畫在下半年規劃兩個梯次的「PA 啦 PA 啦探索活力營」，分別在 12/9、12/16 於師大心輔系系館、台北縣錦和高中舉辦，希望透過活動的帶領與分享，讓參與的中學生能從中學學習到團隊合作、信任及肯定自我。





PA 進階訓練



大攜手營隊

心輔大家庭 喜獲新成員

新進兩教師 吳昭容老師專擅認知 陳秀蓉老師諮商見長

2006 下半年有兩位系上新進兩位教師，一位是吳昭容老師，另一位是陳秀蓉老師。吳昭容老師的專長是在認知心理學，尤其是數學認知。學士、碩士及博士學位都是在台大心理系攻讀取得。吳老師從在攻讀博士班的時候，一直到來師大任教前，都是在國立台北教育大學擔任教心組的老師，在這幾年中也做了許多關於學前幼兒與國小學童的數學推理概念的研究。吳老師在北教大時也親身參與國小教學現場，協助教師解決一般學生對於數學學習困難的診斷與輔導，希望身為教育心理工作者可以為學生的學習多一點幫助。

目前吳老師（右圖）到師大來對自己的期許主要在研究上更為精進，除此之外也希望能跨入國中數學學習困難之學生輔導的研究。因為國中生有學習困難的學生，常是有長期學習挫折、喪失學習動機、習得無助的學生。吳老師希望可以幫助對這個領域有興趣的同學，鎖定特定學科領域，除了與學生建立關係、引起學習動機的輔導專業範圍內，能加強具備學科相關的專業知識，如此更能幫助學生的輔導與學習。



接下來介紹陳秀蓉老師，陳老師是屬於諮商組的老師，學歷為台灣大學心理學研究所碩士及臨床心理學博士。經歷是輔仁大學的心理系副教授，曾教授如大學部的性格心理學、臨床心理學概論、變態心理學等；研究所則開授過心理病理學、心理治療深論、身心壓力衡鑑等課程。研究的興趣有慢性病患的疾病適應與因應、焦慮與憂鬱疾患之認知病理因素之探討、健康信念、健康行為與身心適應

的關係等。



陳老師（左圖）的嗜好是種花、種草兼種菜、養狗狗。喜歡從專業中協助他人、與學生教學相長、一同分享成長經驗等等。對於來到師大心輔系，很快就感受到系上溫馨和諧、但又有嚴謹學術的氛圍，兼具人文與科學的思維，使得大家可以關注多元性，拓展視野去學習和經驗，領悟知識與實務的相互影響。陳老師也期許自己能在這樣的環境中，將自己的學識傳遞給同學，並與同學共勉，增進更多的專業。

以上是兩位新進老師的簡短介紹，十分歡迎兩位老師加入我們溫暖的心輔大家庭，希望透過上述的介紹，讓還未接觸過這兩位老師的系友們，有更進一步的認識。

活動照過來

主辦單位：

台灣心理學會教育心理組召集人張景媛教授

協辦單位：

國立台灣師範大學心輔系

國立台灣師範大學心輔系系友會

綜合活動學會

九六年暫定活動內容如下：

活動一：體驗生命力~體驗活動的帶領技巧

主講者：蔡居澤、張景媛

時間：2007年1月20日（星期六）9:00~16:00

地點：台師大心輔系教511教室

活動二：學習思考力~問題導向學習(PBL)

主講者：陳學志、張景媛

時間：2007年3月18日（星期日）9:00~12:00

地點：台師大心輔系

活動三：培養閱讀力~從閱讀中學習

主講者：柯華葳

時間：2007年5月26日（星期六）9:00~12:00

地點：台師大心輔系

活動四：擁有創造力~創造力教學

主講者：陳學志.張景媛

時間：2007年7月15日（星期日）9:00~16:00

地點：台師大心輔系

【報名表可至師大心輔系網站下載：<http://www.epc.ntnu.edu.tw/epcweb/>】

報名請於一週前傳真至（02）2341-3865 或-e-mail 至 t05002@ntnu.edu.tw（台灣師範大學心輔系）（中午需用餐者，請於活動當日報到 8:30 至上午 10:00 前統一至報到處登記）